

LO COTIDIANO

La valentía de vivir un día con sentido, agradecidos, siendo humanos, aprendiendo y arraigando nuestra cultura.

| | | |
|----|----|---|
| Lu | 17 | EL VALOR DEL TIEMPO : CREER Y TRABAJAR POR UN MUNDO DIFERENTE |
| Ma | 18 | LA GRATITUD : TRANSFORMACIÓN DE LA VIDA Y EL CEREBRO |
| Mi | 19 | RECUPERAR LA MIRADA HUMANA: CONTRA LA DESHUMANIZACIÓN |
| Ju | 20 | LA PUERTA DE LA ESCUELA [NO SIEMPRE] ESTÁ ABIERTA: DEFENSA DEL APRENDIZAJE |
| Vi | 21 | PREJUICIOS LINGÜÍSTICOS : NUESTRA FORMA DE HABLAR |

AVISOS PARA ESTA SEMANA

- SEMANA DE MANOS UNIDAS: Los BD presenciales versarán sobre la CAMPAÑA DE MANOS UNIDAS. Iremos repartiendo los sobres para recogerlos a final de semana.
- VIERNES: Desayuno andaluz.

Lunes, 17 de febrero de 2025

EL VALOR DEL TIEMPO: CREER Y TRABAJAR POR UN MUNDO DIFERENTE

¡BUENOS LUNES!

PARA EL EDUCADOR:

Cada **lunes** es una **oportunidad** para empezar a valorar el **poder** que poseemos: **transformar** nuestro mundo con **dedicación y responsabilidad**. ¿Cuántas veces decimos "**no tengo tiempo**"? Sin embargo, siempre lo encontramos para lo que realmente nos importa. Vivimos con **prisa**, donde parece que nunca hay suficientes horas en el día, pero ¿nos detenemos a pensar en cómo las usamos?

En la obra **Momo** de Michael Ende, los personajes descubren que el **tiempo** no se trata de cantidad, sino de **calidad**. No es cuestión de hacer muchas cosas, sino de hacerlas bien y **con sentido**.

DESARROLLO:

Lee el siguiente fragmento:

«Existe una cosa muy misteriosa, pero muy cotidiana. Todo el mundo participa de ella, todo el mundo la conoce, pero muy pocos se paran a pensar en ella. Casi todos se limitan a tomarla como viene, sin hacer preguntas. Esta cosa es el tiempo.

Hay calendarios y relojes para medirlo, pero eso significa poco, porque todos sabemos que, a veces, una hora puede parecernos una eternidad, y otra, en cambio, pasa en un instante; depende de lo que hagamos durante esa hora.

Porque el tiempo es vida. Y la vida reside en el corazón».

Momo, Michael Ende

REFLEXIÓN:

Habla con tus alumnos sobre su percepción del tiempo. Puedes utilizar las siguientes preguntas:

- ¿Estamos invirtiendo nuestro tiempo en lo que realmente nos hace crecer?
- ¿O lo estamos gastando en cosas que nos alejan de nuestra felicidad y propósito?
- ¿Vale la pena esforzarse y trabajar todos los días? ¿Eso realmente cambia el mundo?
- ¿Pongo lo mejor de mí en cada tarea, aunque parezca pequeña?
- **¿Cómo podrías aprovechar mejor tu tiempo hoy?**

ORACIÓN FINAL

Señor, enséñanos a valorar el tiempo que nos das y a emplearlo en lo que realmente importa. Ayúdanos a no desperdiciarlo y a vivir con sentido.

María Auxiliadora de los cristianos, RUEGA POR NOSOTROS

Martes, 18 de febrero de 2025

LA GRATITUD: TRANSFORMACIÓN DE LA VIDA Y EL CEREBRO

¡BUENOS MARTES!

PARA EL EDUCADOR:

La **gratitud** no solo es una emoción, sino una **actitud de vida**. Cuando somos agradecidos, nuestra perspectiva cambia y podemos **ver lo bueno** en medio de lo cotidiano: nuestra familia, los amigos, la oportunidad de aprender, la capacidad de ver, oír o andar, el tener una casa, luz o un grifo por el que salga agua, un plato de comida o, incluso, los pequeños momentos que nos hacen sonreír.

Ser agradecido **no significa conformarse** con lo que se tiene y no luchar por mejorar, sino aprender a **reconocer el valor** de lo que hemos recibido y de las personas que nos rodean. Muchas veces damos por sentadas las cosas más esenciales de nuestra vida. Solo cuando las perdemos, nos damos cuenta de su importancia. **Un "gracias" sincero puede cambiar el día** de alguien, y nos hace más felices y empáticos con los demás.

DESARROLLO:

Cuando "dar las gracias" puede cambiar nuestro cerebro. Proyecta el vídeo en clase:

<https://youtu.be/YIcXhqTng3U?si=rak1N3Rk1XG1UQ96>

REFLEXIÓN:

Imagina que mañana, al despertar, tuvieses que empezar desde cero, sin tu familia, tus amigos, la oportunidad de estudiar, la salud, la comida. ¿Cómo te sentirías?

- ¿Cuándo fue la última vez que dijiste "gracias" de corazón?
- **¿A quién podrías agradecerle hoy por algo que ha hecho por ti?**

ORACIÓN FINAL

Señor, ayúdanos a valorar todo lo que nos das. Enséñanos a ser agradecidos en cada momento y a compartir nuestra gratitud con los demás.

María Auxiliadora de los cristianos, RUEGA POR NOSOTROS

Miércoles, 19 de febrero de 2025

RECUPERAR LA MIRADA HUMANA: CONTRA LA DESHUMANIZACIÓN

¡BUENOS MIÉRCOLES!

PARA EL EDUCADOR:

Muchas veces, **las personas dejan de ser personas** para convertirse en números, etiquetas o estereotipos. ¿Cuántas veces nos dejamos llevar por la **imagen superficial** que vemos en redes sociales o en los medios? Sin darnos cuenta, convertimos a los demás en "datos", en códigos de barras, en simples elementos de un sistema que nos hace olvidar su humanidad. A veces, incluso ante el **sufrimiento ajeno**, preferimos observar desde la **distancia**, como si nuestra única función fuera la de **espectadores** que capturan imágenes sin intervenir. Pero ¿qué dice eso de **nosotros**? Es necesario **recuperar la mirada humana** preguntándose cómo veo a mis compañeros de clase, cómo trato a las personas que son diferentes a mí, si estoy dispuesto a crear lazos de amistad y de colaboración o no.

DESARROLLO:

Observa la imagen e invita a los alumnos a reflexionar sobre ella:



REFLEXIÓN:

- ¿Has juzgado a alguien antes de conocerlo bien? ¿Cómo te sentiste después?

- ¿Te has planteado alguna vez actuar como te gustaría que actuaran contigo?

ORACIÓN FINAL

Dios Padre,

tú nos has creado como hijos e hijas tuyos
para que vivamos juntos y aprendamos a querernos.

Que entre nosotros no haya discriminación,
que no existan las diferencias injustas,
que aprendamos a vivir juntos
aportando lo mejor de cada uno.

Gracias por darnos un corazón capaz de amar a todos.

María Auxiliadora de los cristianos, RUEGA POR NOSOTROS

Jueves, 20 de febrero de 2025

LA PUERTA DE LA ESCUELA [NO SIEMPRE] ESTÁ ABIERTA: DEFENSA DEL APRENDIZAJE

¡BUENOS JUEVES!

PARA EL EDUCADOR:

Josep Maria Esquirol escribió en *La escuela del alma* que dentro de los **colegios** no hay paredes ni techo, «hay **amplitud**, e hileras curiosas: de nubes, y de letras, de números y de **herramientas**, de pájaros y de **sueños**...»

DESARROLLO:

En su discurso en la recepción del Premio Nobel de la Paz 2014, Malala dijo lo siguiente:

«Hoy soy muy feliz porque estamos juntos por una **causa importante**. Este premio no es solo para mí. Es para esos niños olvidados que quieren educación. Es para esos niños asustados que quieren paz. Es para esos niños sin voz que quieren **cambio**. Estoy aquí para defender sus derechos, para hacer oír su voz...no es tiempo de compadecerlos. Es tiempo de actuar para que esta sea la última vez que veamos a un niño privado de educación.

La educación es una de las **bendiciones** de la vida y una de sus necesidades. Esta ha sido mi experiencia durante mis 17 años de vida. En mi hogar, en Swat Valley al norte de Pakistán, siempre me ha gustado la escuela y aprender cosas nuevas. [...] Teníamos **sed de educación** porque nuestro **futuro** estaba allí, en aquella aula.

Pero las cosas cambiaron. Cuando tenía 10 años, Swat, que era un precioso lugar turístico, se convirtió de repente en un nido de terrorismo [...] La educación pasó **de ser un derecho a ser un delito**.

Al cambiar de repente mi mundo, cambiaron también mis prioridades. Tenía dos opciones. Una era callarme y esperar a que me matasen. La otra, hablar alto y que me matasen entonces. Elegí la segunda opción. Decidí **hablar alto**. Los terroristas trataron de detenernos y nos atacaron a mí y a mis amigas el 9 de octubre de 2012, pero sus balas no pudieron vencernos. Sobrevivimos. Y desde aquel día nuestras voces no han hecho más que crecer. **Cuento mi historia no porque sea única, sino porque no lo es**».

REFLEXIÓN

Este testimonio refleja la necesidad urgente de trabajar hacia sistemas educativos accesibles para todos. **¿Eres consciente de lo afortunados que somos al poder venir al colegio a diario?**

ORACIÓN FINAL

Dios nuestro, ayúdanos a que podamos valorar cada oportunidad de aprender, sabiendo que el conocimiento no solo enriquece nuestras vidas, sino que también nos capacita para servir mejor a los demás.

María Auxiliadora de los cristianos, RUEGA POR NOSOTROS

Viernes, 21 de febrero de 2025

PREJUICIOS LINGÜÍSTICOS: NUESTRA FORMA DE HABLAR

¡BUENOS VIERNES!

PARA EL EDUCADOR:

Desde pequeños, **nos enseñan a hablar**, a comunicarnos, a expresar lo que sentimos. Pero, a veces, nos dicen que nuestra manera de hablar “**no es correcta**”, que “deberíamos hablar mejor”, que nuestro acento o nuestras palabras “no suenan bien”. El andaluz es objeto de **prejuicios**. Se le ha tachado de “descuidado” o “poco serio”, cuando es una forma más de expresarse en español.

En su canción *Me dijeron de pequeño*, Manuel Carrasco habla de lo que nos han hecho creer sobre nosotros mismos, de las etiquetas que otros nos han puesto y de la importancia de ser fieles a nuestra identidad y agradecidos con el entorno que nos es dado.

DESARROLLO:

Escucha con los alumnos la canción *Me dijeron de pequeño* y reflexiona sobre su mensaje.

https://youtu.be/GJRj9tu_m44?si=f7zqn-LS3iG5gudx

REFLEXIÓN:

- ¿Alguna vez te han dicho que tu forma de hablar “no es correcta”? ¿Cómo te hizo sentir?
- ¿Qué significa para ti el andaluz? ¿Lo consideras parte de tu identidad?
- ¿Crees que es justo que se asocie un acento con inteligencia o profesionalidad?

ORACIÓN FINAL

Señor, danos un corazón comprometido con nuestro entorno y nuestra identidad.

AVEMARÍA/PADRENUESTRO

María Auxiliadora de los cristianos, RUEGA POR NOSOTROS