



## DI CAPACIDAD Y OLVIDA LOS PREJUICIOS

El alumnado de Primaria reflexiona sobre el término discapacidad, entendiendo que no somos diferentes aunque tengamos distintas capacidades o habilidades.

Aprovechando el momento de reflexión diario que docentes y alumnos/as comparten cada día al iniciar la jornada, se consagró una semana para tratar, durante estos ratitos, el término discapacidad.

Para tal fin se usó como telón de fondo un libro elaborado por Hermanas Hospitalarias de Málaga.

De esta forma, durante la mencionada semana, el alumnado de toda la etapa de Primaria reflexionó acerca del término discapacidad, pero no de forma superficial, sino mediante el planteamiento de diversas cuestiones o la emisión de determinadas afirmaciones que buscaban su meditación y posterior respuesta.

Además del trabajo realizado durante los Buenos Días, el alumnado de 4º y 5º de Primaria ha tenido la suerte de leer y trabajar el ya citado libro, pudiendo leer de primera mano el testimonio de diferentes personas que, por una u otra razón, tienen dificultades en su día a día.

El libro le ha otorgado a nuestro alumnado la oportunidad de trabajar de forma transversal un tema muy presente en la sociedad actual, de manera que tras la lectura de los variados testimonios, iban realizando actividades como: resúmenes, cómics o exposiciones orales.

Dichas actividades le han permitido ahondar en la temática al tiempo que mejorar su comprensión lectora, escritura y expresión oral.

# DI CAPACIDAD Y OLVIDA LOS PREJUICIOS

Tanto en las reflexiones desarrolladas durante los Buenos Días como en las actividades realizadas tras la lectura de los testimonios, han aflorado mensajes realmente bellos emitidos por los/as propios/as alumnos/as, quienes se han dado cuenta de que todos tenemos capacidades al igual que dificultades y que ayudándonos los/as unos/as a los/as otros/as podemos conseguir un mundo mejor.

Muestra de estos comentarios emitidos por el alumnado son los que aparecen a continuación:

*“Yo creo que la vida de estas personas es igual a la nuestra porque pueden jugar como nosotros, pueden hacer muchas cosas como nosotros, aunque lo aprendan un poco más lento, pero son personas y a veces tienen problemas como todos. Tener una discapacidad no les hace ser diferentes”.*

*“Cuando leo el libro siento que ellos tienen la vida más difícil. Me siento mal por ellos porque la gente cree que no pueden hacer nada. Yo pienso que ellos pueden hacer lo mismo que nosotros pero un poco más lento”.*

*“Me gusta el libro, me hace sentir yo misma. No veo diferencia entre las personas con discapacidad y el resto. He aprendido un montón de cosas. La discapacidad no es peligrosa”.*

Desde aquí queremos mostrar nuestro enorme agradecimiento a las Hermanas Hospitalarias de Málaga por haber elaborado esta joya y haberla compartido con todos nosotros.



**Cristina Núñez**



**#Primaria** El jueves 21 de abril, el alumnado de 2º ciclo de Educación Primaria participó telemáticamente en un taller titulado "Educando futuros consumidores". En dicho taller han aprendido distintos aspectos a tener en cuenta para la mejor conservación del medio en el que vivimos, así como algunos consejos prácticos a tener presentes a la hora de consumir bienes de primera necesidad como agua, luz o comida. Los/as alumnos/as han tenido la oportunidad de preguntar algunas curiosidades y datos que desconocían, resultando una sesión muy enriquecedora y útil para su día a día.



**#Colegio** Tras las vacaciones de Semana Santa, el lunes 18 de abril regresábamos a nuestra casa, donde nos aguardaba una preciosa sorpresa. El patio estaba diferente, se encontraba decorado, albergando una cruz en su centro. José Ramón animaba el ambiente y juntos tuvimos la oportunidad de celebrar la ¡PASCUA DE RESURRECCIÓN!



**#Infantil** En infantil arrancamos con el proyecto, "Viajamos por el mundo" en el que vamos a conocer las distintas culturas de todos los continentes. En la mañana del jueves 21 de abril, asistimos a un teatro de presentación de los continentes trabajando medios de transporte y curiosidades sobre ellos. Después, participamos en una gymkhana organizada por los alumnos de bachillerato en la asignatura de Educación Física. ¡Lo pasamos en grande!



**PROYECTO CIENTÍFICOS LOCOS. TAREA: EN EL LABORATORIO.**

¡Gran experiencia en el laboratorio con los alumnos de 2º FPB! Tener un aprendizaje significativo, manipulativo y donde los alumnos son los protagonistas de su aprendizaje está más que comprobado que favorece y potencia el grado de motivación e implicación de éstos.

El pasado miércoles 6 de abril, los alumnos de 2º de FPB dentro del Proyecto “Científicos Locos” del módulo de Ciencias Aplicadas II, visitaron el laboratorio de nuestro colegio para realizar varias prácticas.

El objetivo de este proyecto es que los alumnos se acerquen de forma activa y participativa al estudio y conocimiento de los diversos procedimientos, normas e instrumental utilizado en un laboratorio así como la forma de trabajar en él. Los alumnos previo a esta visita, profundizaron y elaboraron en clase una infografía con los diferentes pasos a seguir para la obtención de nuevos conocimientos, lo que se conoce en ciencias como el método científico.

En el laboratorio analizaron el instrumental básico y atendieron a las explicaciones de cómo proceder para la correcta utilización de un microscopio. Posteriormente por parejas, observaron muestras preparadas de tejidos animales y vegetales, examinando cada una de ellas junto a los docentes y observando las principales diferencias.

La siguiente práctica fue la preparación a pequeña escala de un pulmón artificial con objetos cotidianos como, una botella, algodón y otros componentes, colocando un cigarro en la parte superior del tapón, simulando que se estaba fumando. De esta forma comprobaron in situ, después de las charlas teóricas que tuvieron hace unas semanas, la cantidad de sustancias depositadas en el algodón de la botella que queda totalmente amarillento, y que cuando fumamos impregnan el interior de los pulmones.

Los alumnos estuvieron muy participativos aprovechando para preguntar dudas e inquietudes relacionadas con el trabajo en el laboratorio.

Les encantó la experiencia y, ¡ya están deseando volver!

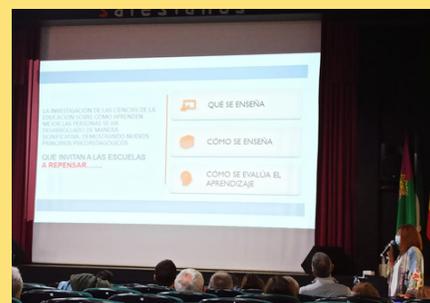
Docentes y alumnado FPB



**CLAUSTRO: MODELO DE PERSONA**

El pasado martes, 19 de abril, tuvimos claustro y, en esta ocasión, fue presencial. Comenzamos con un momento de reflexión sobre la gran noticia: ¡Jesús ha resucitado!, animado por nuestro querido compañero Miguel Ángel. Tras ser informados de cuestiones organizativas del Centro, pasamos al momento en el que, a través de una dinámica de grupo ágil y divertida, concretamos, entre todos, el perfil competencial que defina el modelo de persona que queremos proyectar en nuestros alumnos y alumnas. Una persona empática, solidaria, autónoma, comunicativa, espiritual, emprendedora, digital, reflexiva, cooperativa... Un modelo de persona basado en una educación integral, experimental, apoyada en los valores del evangelio que aporte destrezas, actitudes y donde el alumno/a sea protagonista de su propio aprendizaje. Un reto que motiva nuestra labor educativo pastoral y nos anima a seguir adelante.

Luz Marina Raya



Participa y Disfruta





Cosas de casa

**#Hermandad Salesiana** | El pasado domingo 17 de abril una representación de la Hermandad participó en la procesión del Resucitado por las calles de Málaga.



**#Noticia** | "Salesianos confía en la Virgen y sabe lo que son los milagros". Bajo este titular se desarrolla una noticia que describe la salida procesional de la Hermandad Salesiana, a la vez que hace alusión a nuestro centro escolar. Se puede acceder a la noticia pinchando aquí



**#Salesianos España** | El 18 de abril las dos Inspectorías de salesianos en España, comenzaron sus respectivos Capítulos Provinciales. Más de 200 salesianos participan, junto a un grupo de seglares, para reflexionar sobre el camino que se está realizando y proyectar el futuro.





Cambios LomLce



**Edebé#DeOtraManera** | En esta nueva sección, se irá publicando semanalmente vídeos formativos donde expertos en educación abordan temáticas relacionadas con el proceso de cambio que estamos viviendo.

DE OTRA MANERA



**PROGRAMACIÓN: LA CLAVE ESTÁ EN LAS COMPETENCIAS**

La formación de un alumnado competente es uno de los principales ejes de la LOMLOE. La incorporación del perfil de salida pretende dar continuidad a este proceso desarrollando las competencias, adecuando la metodología, cambiando los roles, integrando el currículo y transformando la evaluación, apoyándose en el impulso que supone la digitalización y con herramientas flexibles para emplear fácilmente en el aula.

¿Cómo podemos responder a estas nuevas demandas que se nos plantean? ¿Cómo enfocamos las competencias #DeOtraManera?



Las competencias en la LOMLOE



Propuesta de tarea (situación de aprendizaje: alimenta-acción)