

 **salesianos**
MÁLAGA

PLAN ANUAL DE CENTRO

**Colegio Salesiano
San Bartolomé**

CURSO 2021-2022

NOB MUEVE LA ESPERANZA

Programación General Anual

San Bartolomé

(Curso 2021-2022)

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
EQUIPO DIRECTIVO	DIRECTORA DE CENTRO	EQUIPO DIRECTIVO
FECHA: 10.11.2021	FECHA: 13.11.2021	FECHA: 15.11.2021
<p>Este documento es propiedad del Colegio Salesiano "San Bartolomé" de Málaga quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la dirección del citado Centro.</p>		

ÍNDICE

1	IDENTIDAD	5
1.1	SALUDO DEL DIRECTOR TITULAR.....	5
1.2	IDENTIDAD EDUCATIVA.....	6
1.2.1	ORÍGENES.....	8
1.2.2	¿QUÉ OFRECEMOS?.....	9
1.2.3	¿CÓMO LO HACEMOS?.....	9
1.3	COMUNIDAD SALESIANA ANIMADORA.....	10
1.4	LOCALIZACIÓN	12
2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO.....	12
2.1	OBJETIVO GENERAL DE CURSO	13
2.2	PLAN ESTRATÉGICO 2019-2023.....	13
2.3	PLAN DE MEJORA	16
2.4	CONFIGURACIÓN ACADÉMICA.....	17
2.5	ESTADÍSTICAS DEL CURSO.NUESTRA OFERTA EDUCATIVA	17
3	ÓRGANOS DE ANIMACIÓN Y GOBIERNO	18
3.1	CONSEJO ESCOLAR	18
3.2	EQUIPO DIRECTIVO.....	19
4	CLAUSTRO DE PROFESORES	20
5	PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.	21
6	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA.....	22
6.1	EQUIPO TÉCNICO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA.....	22
6.2	HORARIO ATENCIÓN A PADRES DESDE LA SUBDIRECCIÓN.....	22
6.3	EDUCACIÓN INFANTIL	23
6.3.1	EQUIPO EDUCATIVO	23
6.3.2	EQUIPO DE TUTORAS.....	24
6.3.3	HORARIO DE ATENCIÓN A FAMILIAS.....	24
6.3.4	REUNIONES DE FAMILIAS	24
6.3.5	FECHAS DE EVALUACIÓN	24
6.3.6	HORARIO LECTIVO INFANTIL	24
6.3.7	CONSEJO DE CURSO.....	25
6.3.8	PADRES Y MADRES DELEGADOS DE CURSO	26
6.4	EDUCACIÓN PRIMARIA.....	26
6.4.1	EQUIPO EDUCATIVO	27
6.4.2	EQUIPO DE TUTORES	27
6.4.3	HORARIO DE ATENCIÓN A FAMILIAS	28
6.4.4	FECHAS DE REUNIONES DE FAMILIAS.....	28
6.4.5	FECHAS DE EVALUACIONES	28
6.4.6	HORARIO LECTIVO PRIMARIA	29
6.4.7	CONSEJO DE CURSO.....	29
6.4.8	REPRESENTANTES FAMILIAS DELEGADOS / DELEGADAS	30
7	EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POST OBLIGATORIA	31

7.1	EQUIPO TÉCNICO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA.....	31
7.2	ATENCIÓN A FAMILIAS POR LA SUBDIRECCIÓN	31
7.3	HORARIO LECTIVO	31
7.4	COMPONENTES DE LOS SEMINARIOS DIDÁCTICOS	32
8	EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	34
8.1	EQUIPO EDUCATIVO.....	35
8.2	EQUIPO DE TUTORAS Y TUTORES Y HORARIO DE ATENCIÓN A FAMILIAS.....	36
8.3	CONSEJOS DE CURSO	36
8.4	REPRESENTANTES FAMILIAS DELEGADOS/DELEGADAS.....	37
8.5	PLAN DE ESTUDIOS. OPTATIVAS.....	37
9	BACHILLERATO	39
9.1	EQUIPO EDUCATIVO.....	39
9.2	EQUIPO DE TUTORAS Y TUTORES. HORARIOS DE ATENCIÓN A FAMILIAS.....	40
9.3	CONSEJOS DE CURSO	40
9.4	REPRESENTANTES FAMILIAS DELEGADOS/DELEGADAS.....	41
9.5	PLAN DE ESTUDIOS. OPTATIVAS.....	41
10	FORMACIÓN PROFESIONAL	42
10.1	EQUIPO EDUCATIVO.....	43
10.2	FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	43
10.2.1	EQUIPO EDUCATIVO	44
10.2.2	EQUIPO DE TUTORAS Y TUTORES. HORARIO DE ATENCIÓN FAMILIAS.....	44
10.2.3	CONSEJOS DE CURSO.....	45
10.2.4	REPRESENTANTES FAMILIAS DELEGADAS/DELEGADOS DE CURSO.....	45
10.3	CICLOS FORMATIVOS.....	46
10.3.1	EQUIPO EDUCATIVO	46
10.3.2	EQUIPO DE TUTORAS Y TUTORES. HORARIO DE ATENCIÓN A FAMILIAS.....	47
10.3.3	CONSEJOS DE CURSO.....	47
10.3.4	REPRESENTANTES FAMILIAS DELEGADAS/DELEGADOS DE CURSO.....	48
10.3.5	FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL	48
11	PASTORAL.....	49
11.1	COMPOSICIÓN EQUIPO DE PASTORAL.....	49
11.2	OBJETIVO GENERAL	50
11.3	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	50
11.4	PROGRAMACIÓN Y CALENDARIO 2021-22. PLANIFICACIÓN.....	51
12	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.....	53
13	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.....	54
13.1	EDUCACIÓN INFANTIL	56
13.2	EDUCACIÓN PRIMARIA.....	56
13.3	EDUCACIÓN SECUNDARIA	57
13.4	BACHILLERATO	59
13.5	FORMACIÓN PROFESIONAL.....	60
13.5.1	FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	60
13.5.2	CICLOS FORMATIVOS.....	61
14	ADESA.....	63

14.1 ACTIVIDADES DE INICIACIÓN Y PRÁCTICA DEL DEPORTE (BALONCESTO Y VOLEY).....	64
15 CENTRO DE TARDE. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	64
16 EQUIPO DE ORIENTACIÓN.....	65
16.1 COMPOSICIÓN DEL EQUIPO:	66
16.2 OBJETIVOS GENERALES DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN	66
16.3 ATENCIÓN A LOS ALUMNOS/AS Y A LAS FAMILIAS	67
17 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	67
18 FORMACIÓN	68
19 ESCUELA-EMPRESA	70
19.1 COMPOSICIÓN EQUIPO:	70
19.2 OBJETIVOS:	70
19.3 LISTADO DE TUTORAS Y TUTORES DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO	71
20 COMUNICACIÓN Y MARKETING	71
20.1 COMPOSICIÓN EQUIPO	71
20.2 OBJETIVOS	72
21 INNOVACIÓN EDUCATIVA	72
22 ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES "MAMÁ MARGARITA"	75
22.1 COMPONENTES JUNTA DIRECTIVA.....	75
22.2 ACTIVIDADES	76
22.3 COMUNICACIONES	76
23 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	77
24 INSTITUCIONES Y EMPRESAS CON CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN	78
25 PLAN DE AUTOPROTECCIÓN	79
26 CALENDARIO GENERAL	80
27 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.....	81
27.1 PLAN DE SEGUIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN POR EL EQUIPO DIRECTIVO	81
27.2 REVISIÓN POR LOS DIVERSOS GRUPOS Y POR EL CONSEJO ESCOLAR	81
27.3 PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN FINAL Y CONFECCIÓN DE LA MEMORIA FINAL DE CURSO	81

1 IDENTIDAD

1.1 SALUDO DEL DIRECTOR TITULAR



QUERIDA FAMILIA SALESIANA: Ya caminando con decisión y fuerza en nuestro trabajo educativo del curso 2021-2022, os llega a través de la PGA (Plan General Anual), un cordial saludo y los mejores deseos para cada uno, para cada familia, movidos todos por el lema que hemos elegido y que queremos compartir: **"Nos mueve la esperanza"**

La esperanza, si es auténtica, y trabajamos para que lo sea, va más allá de sobrevivir, crea sentido presente en nuestro quehacer diario, en bien especialmente de los niños y jóvenes, vuestros hijos, nuestros alumnos y apunta al futuro...

La alegría y la esperanza son elementos fundamentales de nuestro ser salesiano y son una realidad contagiosa. Es la esperanza la que nos da serenidad en los momentos de prueba o de dolor *—de pandemia y sus consecuencias y los mil avatares de la vida—* y hace arder nuestro corazón para generar más fortaleza, más capacidad vital "para que tengáis vida y vida en abundancia", como nos recuerda el texto evangélico de Juan (10, 10).

La esperanza, convertida hoy en una necesidad acuciante, nos da suficientes motivos para hacer de la necesidad virtud, humanizar nuestras relaciones y caminar unidos por el camino del "querernos bien" y disfrutar compartiendo las experiencias del día a día.

Desde el Santuario, bajo el manto de la Auxiliadora, el magnífico Colegio "San Bartolomé", con esas más de mil doscientas voces infantiles y juveniles, animados por un extraordinario equipo directivo y de profesores-educadores, personal de administración y servicios, entretejiendo, con los matices del momento, la hermosa sintonía de un soñador llamado Juan Bosco en el pentagrama imaginario de nuestro cielo azul, perfeccionando los acordes de esa gran sinfonía con acento muy salesiano y malagueño, con protagonismo de toda la Familia Salesiana.

Ponemos nuestra voz y nuestro esfuerzo para que todo suene armónico, convencidos de que el estilo educativo de nuestro Santo Fundador y Soñador sigue teniendo plena vigencia, dinamismo y fuerza transformadora. Y de aquí seguirán saliendo "buenos cristianos y honrados ciudadanos"

Y así llevamos adelante el plan estudiado y previsto, porque "nos mueve la esperanza". Como cantamos en nuestro himno: *"Sin esperanza no hay sueños y es necesario soñar, para así poder volar al azul de nuestro cielo. Abrazamos la esperanza que renueva nuestra vida; y abrimos con alegría las ventanas del mañana..."*

Sin duda contamos, para que la siembra sea fructífera, y la esperanza 'fiel compañera', con la ayuda de Dios, la presencia continua de la Madre Auxiliadora *-manto azul de cielo y sueños-* y el empuje arrollador de Don Bosco.

Gracias. Con gran esperanza. Con mi abrazo a todos y en nombre de muchos...

Antonio Gil Prieto, Director de la Casa Salesiana

1.2 IDENTIDAD EDUCATIVA

Cuando alguien, padre, madre, joven, amigo, llegan a Salesianos Málaga, si aún no nos conoce, es lógico que quiera saber quiénes somos los salesianos. Así, les podemos responder: *"Somos los herederos y continuadores del carisma y del estilo educativo de San Juan Bosco, dinámico y vivo"*.

A través de este estilo educativo **-llamado Sistema Preventivo-**, hacemos de la Escuela un lugar privilegiado de educación integral de la persona en todas sus dimensiones conforme a una visión humana y cristiana de la vida. Todo ello enriquecido con la presencia activa de una gran Familia Salesiana.

Un amplio equipo de educadores acompañamos a grupos, equipos y personas generosas que son la base de una comunidad cristiana de referencia que hace posible la labor educativa y evangelizadora de nuestros proyectos y ambientes propios. A nosotros, los Salesianos, nos mueve una identidad, una misión y una espiritualidad propia basada en Razón, Religión y Amor.

La educación de niños y jóvenes con alrededor de 1300 alumnos en el cole, un Centro Juvenil amplio, gran despliegue de deporte educativo –ADESA- y los que acogemos en nuestras plataformas sociales "Fundación Don Bosco" y la ONG Bosco Global". En un ambiente sano e incluyente, incidiendo con dedicación a la promoción de las clases trabajadoras malagueñas, sin excluir a nadie, con una profunda devoción a María Auxiliadora vivimos con mucha fuerza el presente y abiertos con gran esperanza al futuro.

Antiguas, profundas y sanas raíces –con 128 años de vida-, en suelo malagueño sigue creciendo el árbol salesiano que ha cobijado a su sombra a generaciones de niños y jóvenes malagueños, logrando, como quería Don Bosco: "Buenos cristianos y honrados ciudadanos".

MISIÓN

Las escuelas de la Inspectoría salesiana María Auxiliadora tienen como misión ofrecer una educación integral de calidad, basada en los valores del Evangelio y el sistema educativo de Don Bosco, buscando la formación de todas las dimensiones de la persona. En este proceso educativo, la Comunidad Educativo Pastoral, propone un modelo de crecimiento y desarrollo personal que orienta al encuentro con Jesucristo.

Esta oferta expresa la voluntad de comprometerse en una atención acogedora y personalizada de los alumnos con especial dedicación a los más desfavorecidos en unas escuelas abiertas y populares, comprometidas con la mejora continua y con el entorno social.

VISIÓN

Nuestra escuela, cristiana y salesiana, tiene como visión llegar a ser:

- Una escuela de las personas, que promueve su desarrollo integral y busca la participación, la iniciativa y la responsabilidad de cada uno (alumnos y personal) en su ámbito de actuación, siguiendo el perfil competencial definido institucionalmente.
- Una escuela de las personas, que promueve su desarrollo.
- Una escuela que cuida del clima educativo familiar, donde se realiza experiencia positiva de los valores de la persona.
- Una escuela que comparte un proyecto educativo-pastoral común, que da cohesión y coherencia a la actuación de todos los miembros de la comunidad educativa pastoral.
- Una escuela comprometida con el entorno y con la sociedad, como agente de transformación social.
- Una escuela que aprende y progresa, a la vez que enseña, creativa, con la voluntad de innovación y mejora continua.
- Una escuela abierta que comparte conocimiento, trabaja en red incentivando el plurilingüismo y las relaciones internacionales.
- Una escuela que ofrece una sólida formación académica, inspirada en los valores del humanismo cristiano y que prepara profesionalmente a sus alumnos.



VALORES

Los valores que caracterizan nuestra Propuesta Educativa Pastoral están basados en los valores evangélicos. Algunos de ellos:

- El sentido trascendente de la vida
- La confianza incondicional en los jóvenes, protagonistas del proceso educativo pastoral que la escuela les ofrece con múltiples propuestas educativas y pastorales.
- La acogida de los alumnos, el soporte positivo y el acompañamiento en la búsqueda de sentido de su vida, desde el modelo cristiano, con estilo salesiano, promoviendo una relación próxima y familiar entre las personas.
- La cultura del esfuerzo para la realización de las expectativas educativas y la consecución de la mejora permanente de la calidad de vida personal y social.
- La participación, ejerciendo la corresponsabilidad e implicando a las personas en la toma de decisiones.
- La innovación, apostando por las metodologías activas y motivadoras.
- La solidaridad y la sostenibilidad, promoviendo una educación para un mundo más justo ante todo tipos de pobreza y discriminaciones.

1.2.1 ORÍGENES



El Proyecto se apoya en una dilatada y rica historia desde que los salesianos se instalaron en Málaga en el lejano 7 de diciembre de 1894, para atender y educar a niños y jóvenes con preferencia a los más desfavorecidos. Definitivamente, en abril de 1897, se hacen cargo del Asilo de San Bartolomé, actual Colegio Salesiano, con clases de Primaria y talleres de Formación Profesional.

Y el Proyecto hoy se sigue enriqueciendo con la aprobación y reconocimiento de las autoridades administrativas con un nutrido y rico equipo entre salesianos y seglares, con un numeroso y cualificado equipo de profesores educadores que comparte espíritu y misión.

Con la identidad propia del Sistema Preventivo, hacemos de la escuela un lugar privilegiado de educación integral de la persona en todas sus dimensiones conforme a una visión humana y cristiana de la vida y con la riqueza de la amplia familia salesiana la posibilidad de garantizar con más profundidad el carisma del Fundador.

1.2.2 ¿QUÉ OFRECEMOS?

Como queda ya expresado buscamos una formación integral con amplia propuesta educativa en el Colegio y a través de muchas actividades y oportunidades del tiempo libre.

En nuestro Colegio de San Bartolomé ofrecemos: Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Formación Profesional Básica, Bachillerato, Ciclos Medios y Superiores de Formación Profesional, con Programas de Cualificación y atención a la diversidad, Unidades de Apoyo a la Integración, actividades extraescolares siempre en colaboración estrecha con las familias...

Y en el ambiente general de la presencia salesiana, una amplia oferta de educación en el tiempo libre a través del Asociacionismo juvenil, del Deporte Educativo Salesiano, grupos formativos, de educación en la fe, convivencias cristianas...

Y contribuyen eficazmente al desarrollo formativo, para lograr los fines que nos proponemos y buscando siempre la excelencia, en toda la oferta, la amplia Familia Salesiana, grupos y asociaciones que enriquecen con su visión y colaboración, trabajando con criterios de convergencia, la propuesta global de Salesianos Málaga, favoreciendo el sentido de fiesta.

1.2.3 ¿CÓMO LO HACEMOS?

Aplicando el Sistema Preventivo de D. Bosco, en el que el educando es el protagonista; A través de un sentido profundo de Familia, enriquecido con los valores del Evangelio; respetando los tiempos y experiencias personales. Don Bosco intuyó desde el principio, hablamos del siglo XIX, que la forma de vida del chico es la alegría, la libertad, el juego... Sabe que el niño y la niña, el joven ha de ser respetado y querido en su condición natural que no consiste en artificios, violencias o situaciones forzadas.

Presentando la vida en positivo. D. Bosco tuvo claro que la alegría es necesidad fundamental de vida y la propuso especialmente a los niños y jóvenes ya que tenía la convicción de que es por definición una edad gozosa y libre.

En este contexto hay que situar la gran actividad que despliega Don Bosco introduciendo el teatro y las artes escénicas, la música como artes asequibles a los jóvenes y como vehículo expresivo capaz de comunicar mensajes positivos. Es clave esta metodología en su sistema educativo.

Y trabajamos para que esta hermosa presencia salesiana de Málaga sea pionera en todo aquello que sea un referente de creatividad y ambiente educativo sano y rico en propuestas de vida.

Sigue todavía el gran estímulo del 125 aniversario de la presencia salesiana en Málaga, celebrado en el 2019, para seguir creciendo en oferta y creatividad con el convencimiento heredado de nuestro Fundador de que "educar es cuestión del corazón".



Todo este se va logrando, haciendo a chicos y chicas, protagonistas del proceso educativo pastoral que el Colegio y todo el ambiente salesiano les ofrece. Lo hacemos con acogida incondicional, acompañamiento, búsqueda de sentido, con estilo de familia, apoyándonos en la cultura del esfuerzo, con participación. Abiertos a la innovación, apostando por las metodologías activas y motivadoras, inculcando con palabras y gestos la solidaridad, convencidos de que educamos para lograr 'el mejor mundo posible'. Pretendemos mantener vivo y creciente el precioso tesoro de la vida como vocación, la misión, la espiritualidad y el espíritu salesiano que enriquece la persona y mejora nuestro mundo.

1.3 COMUNIDAD SALESIANA ANIMADORA

Salesianos, cercanos y garantes de la hermosa herencia



Las constituciones salesianas nos recuerdan que "la comunidad salesiana local trabaja corresponsablemente para la misión apostólica"

Con el estilo salesiano, la comunidad, es garante de que se cumpla y viva el carisma de Don Bosco, del Padre, Maestro y Amigo de los jóvenes que sigue teniendo hoy plena vigencia, dinamismo y fuerza transformadora, especialmente para 'el pueblo de jóvenes' a quienes somos enviados.

En nombre de esta pequeña comunidad salesiana: Lorenzo, Antonio, Rubén, Lucas, que se siente parte activa en el núcleo animador de nuestra Casa salesiana de Málaga, con su rica oferta educativa, con estilo y espíritu salesiano, bien sabéis que deseamos seguir siendo, como hijos de D. Bosco, cercanos y hermanos para llevar adelante con fuerza renovada, la hermosa herencia de un carisma muy presente y rico en posibilidades educativas.

Animados por nuestro lema: NOS MUEVE LA ESPERANZA, que nos anima a todos a ser protagonistas del presente con corazón abierto a nuevos planes, con esperanza firme en el Dios de la Vida, trabajando con criterios de unidad en nuestra gran Familia y para ello os ofrecemos oportunidades de celebrar juntos y juntos enriquecer nuestra oferta y vivir muchas y bellas experiencias.



Un gracias sincero y sentido a todos los cargos directivos y todo el personal por su generosa entrega y a toda la extensa y cercana Familia Salesiana para seguir juntos con fidelidad siendo protagonistas y disfrutando; contamos con la ayuda del Señor, la presencia continua de la Madre Auxiliadora y el ánimo que nos inspira Don Bosco.

Juntos seguimos creando vida ... ¡Feliz curso 2021 – 2022!

1.4 LOCALIZACIÓN

Colegio Salesiano "San Bartolomé".

C/ Eduardo Domínguez Ávila, 19.

29014 Málaga.

Teléfono: 952.25.15.41

e-mail: direcciontitular.malaga@salesianos.edu

Web: www.salesianos-malaga.edu

2 ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

El PLAN ANUAL DE CENTRO es el principal instrumento de planificación anual. Es la concreción del Proyecto Educativo del Centro para el curso escolar que comienza. Nuestro Proyecto Educativo se fundamenta, a su vez, en la Propuesta Educativa de las Escuelas Salesianas, inspirada ésta en las orientaciones de la Iglesia Católica y en el Sistema Preventivo de D. Bosco.

El Plan Anual de Centro, recoge toda la planificación de las acciones que pretendemos llevar a cabo durante este curso escolar 2021-2022. Sirve para organizar y dar sentido al desarrollo de la Acción Docente y a los diferentes Planes y Programas desde unas líneas de trabajo comunes basadas en Objetivos Generales, fruto de la reflexión y del análisis del IRSD (informe revisión del sistema por la dirección) del curso 20-21. Además, de tener en cuenta las instrucciones de 13 de julio de 2021, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a la organización de los centros docentes y a la flexibilización curricular para el curso escolar 2021/22. promoción de la salud frente a covid-19 para una vuelta al cole segura saludable y sostenible.

Esta planificación tendrá en cuenta los siguientes principios:

- Seguir preservando la salud física y emocional de todos los miembros de la Comunidad educativa pastoral. 2021/22 junto con las medidas de prevención, higiene y
- Fomentar la adecuación del proceso de enseñanza y aprendizaje a las diversas circunstancias que pudieran producirse a lo largo del curso.
- Partir de la evaluación inicial para la toma de decisiones.
- Optimizar y organizar espacios, desdobles, grupos flexibles....
- Atender a la flexibilización curricular.
- Puesta en práctica de metodologías activas.
- Prever diversos escenarios.
- Continuar con el plan de Formación a nivel de claustro en competencia digital teniendo como referente la mejora en los tres ámbitos de actuación de la Transformación Digital

Educativa (organización y gestión del centro, información y comunicación, y procesos de enseñanza-aprendizaje).

Con todo ello, para que el joven sea el centro de toda la acción educativa, estando acompañado de cerca por un grupo de educadores preocupados por su educación integral pretendemos que sea:

1. Realista. Alcanzar los objetivos diseñados para el curso.
2. Adaptable a las características propias del Centro y a la situación que se pueda derivar de la pandemia.
3. Flexible para introducir las modificaciones que su puesta en práctica exija.

Todo ello se traduce en el Objetivo General marcado para este curso:

2.1 OBJETIVO GENERAL DE CURSO

OBJETIVO GENERAL DEL CENTRO

Seguir creciendo en comunión de espíritu, carisma y misión entre salesianos y seglares, movidos por la esperanza que no defrauda.

Lema: Nos mueve la Esperanza



2.2 PLAN ESTRATÉGICO 2019-2023



La visión de Centro que nos marcamos para el 2023 parte del Plan Estratégico de Escuelas a nivel Inspectorial, sirviendo de referencia para el trabajo de nuestro plan estratégico a nivel local y convirtiéndose en un elemento más para la programación.

Se fundamenta en cuatro áreas de trabajo, sobre las que seguimos trabajando este curso para poder alcanzar la meta propuesta en cada una de ellas.

Cada meta se desglosa a su vez en una serie de objetivos y acciones con una planificación estratégica adecuada y con diferentes plazos de consecución, atendiendo al ritmo y desarrollo de cada uno de ellos.

Por todo ello, nuestro Plan Estratégico se convierte en punto de referencia para la programación y en herramienta de evaluación educativo pastoral durante los próximos cuatro años.

El documento marca un itinerario expresando dónde y cómo debemos trabajar con el carisma de Don Bosco, con una percepción suficientemente clara y orientadora de nuestra **Misión, Visión y Valores**, atendiendo las necesidades de todo el alumnado de nuestro centro.

A continuación, se exponen las áreas y sus metas correspondientes, a las que se ha llegado tras el trabajo realizado por todo el claustro. Su consecución se alcanzará tras los cuatro años que comprende dicho Plan Estratégico.

PLAN ESTRATÉGICO 2019-2023	
ÁREAS	METAS
1.- ACCIÓN EDUCATIVO-PASTORAL	Meta: Mejorar la adquisición de competencias del alumnado a través del proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar el modelo de persona propio del centro.
2.- ESTRATEGIA Y SOSTENIBILIDAD	Meta: Optimizar y aumentar los elementos de sostenibilidad del centro para ser autosuficientes.
3.- PERSONAS	Meta: Acompañar al profesorado de nueva incorporación desde un punto de vista personal, profesional y pastoral.
4.- PROYECTO DE FUTURO	Meta: Proyectar el centro en relación a Segalerva, FP y recursos humanos. Establecer medidas adecuadas para posibilitar el mantenimiento y sostenibilidad de nuestro centro en el futuro.

En este curso 2021-22, centraremos nuestro trabajo en las siguientes acciones.

PLAN ESTRATÉGICO 2021-2022	
ÁREAS	ACCIONES
1. ACCIÓN EDUCATIVO - PASTORAL	1. Ofertar momentos de oración, profundización, espacios de silencio y celebración de la fe y compromiso creyente, de manera que alimente la identidad y la vivencia cristiana de la comunidad educativo-pastoral, programando acciones en este sentido.
	2. Definir por cursos, objetivos mínimos que servirán de base para el curso siguiente.
	3. Revisar y reelaborar, si es necesario, las actividades evaluables iniciales, continua y finales por áreas para crear la verticalidad en este sentido y asegurando que están en clave competencial.
	4. Crear un grupo de trabajo para que, partiendo del modelo de persona, ver por etapas qué y cómo vamos a crear que un alumno sea competente en TIC. Crear un Programa de centro de TIC.
	5. Analizar las necesidades de recursos y materiales para la implantación del Programa TIC del centro y buscar formas de financiación.
	6. Implementación de Planes de Desarrollo Europeos.
2. ESTRATEGIA Y SOSTENIBILIDAD	1. Invitar a las empresas, asociaciones, asociaciones profesionales a visitar el centro y sus instalaciones.
	2. Listado de las posibles empresas colaboradoras indicando a qué se dedican y posibilidades de colaboración (formación, materiales...) .
	3. Aprovechar los acuerdos inspectoriales.
	4. Potenciar la compra online para mejorar precios.
	5. Potenciar el uso de Classroom (aula virtual – ahorro de papel).

3. PERSONAS	1. Elaboración de un manual para el tutor del profesorado de nueva incorporación abarcando tanto el acompañamiento profesional como personal.
	2. Elaborar y pasar un cuestionario-entrevista para la evaluación del proceso por parte de los agentes implicados.
	3. Seguimiento y valoración del Plan de Acogida.
	4. Concretar en acciones los diferentes niveles de la rúbrica "Guía de acompañamiento del educador salesiano", para facilitar la evaluación y acompañamiento del profesorado.

2.3 PLAN DE MEJORA

Cada meta se desglosa a su vez en una serie de objetivos y acciones con una planificación estratégica adecuada. El Plan de Mejora recoge los objetivos y acciones previstos a desarrollar durante el presente curso escolar 2021/22 con una planificación estratégica adecuada con diferentes plazos de consecución, atendiendo al ritmo y desarrollo de cada uno de ellos.

GRUPOS DE MEJORA	OBJETIVO
Bilingüismo	Favorecer y plantear nuevas iniciativas en inglés que permitan el desarrollo de la competencia bilingüe de nuestro alumnado a través de actividades trimestrales en todos los niveles, consolidando la metodología CLIL y potenciando la proyección europea del centro.
Bachillerato	Potenciar la acción tutorial y la acción docente en bachillerato.
Acción educativo-pastoral: lengua y matemáticas	Mejorar la adquisición de competencias del alumnado a través del proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar el modelo de persona propio del centro.
Personas	Acompañar al profesorado de nueva incorporación desde un punto de vista personal, profesional y pastoral.
Sostenibilidad	Optimizar y aumentar los elementos de sostenibilidad del centro para ser autosuficientes.

GRUPO DE TRABAJO	OBJETIVO
Acción educativo-pastoral: pastoral escolar en FP	Actualizar y motivar la acción educativo pastoral en la etapa de Formación Profesional.

Este plan es fruto de diferentes elementos de entrada: por una parte, la Política de Calidad de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad (certificado según ISO:9001/2015), por otra parte, la Memoria final del curso pasado en la que se analizan los resultados de los diferentes procesos medidos a través de indicadores propios, y el resultado del análisis del Informe de Revisión del Sistema por la Dirección.

2.4 CONFIGURACIÓN ACADÉMICA

El Colegio Salesiano "San Bartolomé" queda configurado definitivamente por la Orden 31 de enero de 1996, BOJA de 5 de marzo; Orden de 10 de diciembre de 1999, BOJA de 12 febrero de 2000; y Orden de 7 de agosto, BOJA nº 162 de 20 de agosto.

Nuestro Centro tiene autorizado, además, dos unidades de Apoyo a la Integración y es Centro Bilingüe en las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria (por Orden de 4 de julio de 2012) y en la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria (por Orden de 14 de marzo de 2018).

2.5 ESTADÍSTICAS DEL CURSO.NUESTRA OFERTA EDUCATIVA

ETAPAS	UNIDADES	ALUMNOS
EDUCACIÓN INFANTIL	6	149
EDUCACIÓN PRIMARIA	12	306
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	8	238
BACHILLERATO:	6	184
Humanidades y Ciencias Sociales	2	69
Ciencias - A	2	57
Ciencias - B	2	58
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA:	4	68
Electricidad y Electrónica	2	35
Mantenimiento de vehículos	2	33
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO:	6	151
Gestión Administrativa	2	48
Instalaciones Eléctricas y Automáticas	2	53

Electromecánica de Vehículos Automóviles	2	50
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR:	6	149
Administración y Finanzas	2	59
Mantenimiento Electrónico	2	47
Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos	2	43
TOTAL DE ALUMNOS		1.245

HORARIO DE SECRETARÍA

Atención al público: lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 horas.

Secretaria de centro: D^a. Cristina Casado López

3 ÓRGANOS DE ANIMACIÓN Y GOBIERNO

3.1 CONSEJO ESCOLAR

PRESIDENTA

D^a. Inmaculada Palma Fernández

REPRESENTANTES DE LA TITULARIDAD

D. Antonio Gil Prieto

D. Víctor Nuevo Pereda

D^a. Rocío Ruíz Pardo

REPRESENTANTES DEL PROFESORADO

D^a. Nuria Pérez Romero

D. Manuel Olmedo Casado

D^a. Maribel Cabezas Muñoz

D. Ángel Parra Bravo

REPRESENTANTES DE LAS FAMILIAS

D^a. Sonia García Márquez

D^a. Sandra Martín Enfedaque

D^a. M^a Victoria Marín Romero

D. Francisco Moreno Llorente (Designación Directa AMPA)

REPRESENTANTES DEL PERSONAL NO DOCENTE

D^a. Cristina Escaño Núñez

REPRESENTANTES DEL ALUMNADO

D. Javier Clavero Serrano

D^a. Sofía Domínguez Montiel

SECRETARIA

D^a. Cristina Casado López.

3.2 EQUIPO DIRECTIVO



Dirección Titular	Gil Prieto, Antonio
Dirección de Centro	Palma Fernández, Inmaculada
Administración	Merino Sánchez, Antonio
Subdirección Infantil y Primaria	Ruíz Pardo, Rocío
Subdirección Secundaria	Nuevo Pereda, Victoriano
Coordinación animador Pastoral	Ponce Peña, Rubén
Jefatura de Estudios Bachillerato	Navarro García, José Ignacio
Jefatura de Estudios CC.FF.	Pérez Romero, Carlos
Jefatura de Estudios ESO	Godoy Navas, Isabel
Coordinación F.P.B.	Martín Yúfera, Susana
Coordinación Calidad	Llorente Navarrete, Antonio
Coordinación Infantil	García Luque, Carmen

Coordinación Orientación	García García, Juan Salvador
Secretaria	Casado López, Cristina

4 CLAUSTRO DE PROFESORES



1. Aguilar Reguero, Estefanía
2. Ahuir Galindo, M^a del Carmen
3. Aranda Montilla, M^a Victoria
4. Arrabal Sánchez, Rafael
5. Baena Serrano, Juan
6. Bautista Anting, Daniel
7. Becerril Carral, Alicia C.
8. Bellón Álvarez, Nicolás
9. Berral Quero, Eva María
10. Boj Ibáñez, Francisco Miguel
11. Bolívar Sáez, Silvia M^a
12. Borrego de la Fuente, Miguel Ángel
13. Cabezas Muñoz, M^a Isabel
14. Carmona García, Delia
15. Carrillo Peláez, Juan José
16. Casado López, Cristina
17. Cruz Quirós, José Gabriel
18. Doménech Alarcón, José Manuel
19. Dueñas Olmo, Marcelino
20. Fernández Pardo, Juan Carlos
21. Fernández Reina, Álvaro
22. Fernández Rosas, Francisco Javier
23. Fernández-Gallego Anaya, Teresa
24. Florido Ruiz, Belén
25. Galán Aragonés, Salvador
26. García García, Juan Salvador
27. García Jabato, Miguel Ángel
28. García Luque, Carmen
29. Godoy Navas, Isabel
30. Gómez Barrientos, Miguel
31. González García, M^a Luz
32. González Herrera, Inés
33. Gracián Fernández, Inmaculada
34. Gutiérrez Fernández, Almudena
35. Llorente Navarrete, Antonio
36. López Domínguez, María José
37. López Palmero, María
38. Lozano de Lemus, Sonia
39. Lucena Fajardo, Carmen Nieves
40. Luque Mata, Antonio Juan

- | | |
|---|--|
| 41. Martín Calleja, Joaquín J. | 65. Pérez Romero, Carlos |
| 42. Martín Domínguez, Marina | 66. Pérez Romero, Nuria |
| 43. Martín Lloret, Pablo | 67. Ponce Peña, Rubén |
| 44. Martín Rebollo, Sergio | 68. Quintero Maeso, Belén |
| 45. Martín Yúfera, Susana | 69. Rahal Amar, Mustafá |
| 46. Martínez Buendía, David | 70. Raya Crespo, Luz Marina |
| 47. Martínez Galindo, Encarnación | 71. Rodríguez Ramírez, M ^a Carmen |
| 48. Martínez Mancha, M ^a Jesús | 72. Rodríguez Tineo, Carmen |
| 49. Martínez Serrano, Esperanza | 73. Rubio Serena, Manuel |
| 50. Melgar Valadez, Juan | 74. Rueda Rodríguez, José Ramón |
| 51. Montañez Cuevas, José Antonio | 75. Ruiz Cabezas, M ^a Dolores |
| 52. Montiel Molina, Alicia | 76. Ruiz Pardo, Rocío |
| 53. Morales Moreno, Raquel | 77. Ruz Delgado, Auxiliadora |
| 54. Moreno Molina, Rocío | 78. Sáez Torres, Silvia |
| 55. Muñoz Galacho, M ^a Carmen | 79. Salazar Gaitán, Eva |
| 56. Muñoz López, Carlos Javier | 80. Sánchez del Campo, M ^a Carmen |
| 57. Navarro García, José Ignacio | 81. Sánchez Márquez, Carmen |
| 58. Nuevo Pereda, Victoriano | 82. Tello Ruíz, José Miguel |
| 59. Núñez Cózar, Cristina | 83. Valverde Yuste, José |
| 60. Olmedo Casares, Manuel | 84. Vázquez Domínguez, Alejandro |
| 61. Palma Fernández, Inmaculada | 85. Vicente Sacón, Alfonso |
| 62. Palomeque Páez, Álvaro | 86. Vilches Capote, Enrique |
| 63. Parra Bravo, Ángel | 87. Vilches Cruces, Enrique Jesús |
| 64. Pérez Claros, Álvaro | |

5 PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.

Administrador	Antonio Merino Sánchez
Secretaría	M ^a Luisa Román Bueno
	M ^o Victoria Ramírez Díaz
Conserjería	José Luis Rodríguez Dil (mañana)
	Cristina Escaño Núñez (tarde)
Mantenimiento	Mohamed Bel Basri
Mantenimiento informático	Juan Carlos Vega Pérez

Personal del Servicio de Comedor	Personal del Servicio de Limpieza
Susana Claros Crespo	Paula Gálvez Merino
Mercedes Ortega Ramos	Encarnación Fernández Portillo
David Martínez Buendía	Juana Iluminada Pérez Monzón
Silvia Castillo Molina	Dolores Campos Martín
Noelia Gallardo Nieto	

6 EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

6.1 EQUIPO TÉCNICO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

Coordinación Educación Infantil	Carmen García Luque
Coordinación Pastoral Educación Infantil	Carmen Nieves Lucena Fajardo
Coordinación Plurilingüismo Educación Primaria	David Martínez Buendía
Coordinación TIC Infantil - Primaria y Coordinación de Pastoral Educación Primaria	Fco. Javier Fernández Rosas
Coordinación 1er ciclo Educación Primaria	M ^ª Luz González García
Coordinación 2º ciclo Educación Primaria	Nuria Pérez Romero
Coordinación 3º ciclo Educación Primaria	Carlos Javier Muñoz López
Equipo de Orientación Infantil - Primaria	Rocío Gómez Carrillo Maria Luisa García Escribano
Subdirección Educación Infantil y Primaria	Rocío Ruiz Pardo

6.2 HORARIO ATENCIÓN A PADRES DESDE LA SUBDIRECCIÓN

Todos los días previa cita. Se atenderá telemáticamente. Protocolo COVID-19

6.3 EDUCACIÓN INFANTIL



6.3.1 EQUIPO EDUCATIVO



1. García Luque, Carmen
2. Gómez Carrillo, Rocío
3. López Domínguez, M^a José
4. Lucena Fajardo, Carmen Nieves
5. Raya Crespo, Luz Marina
6. Rodríguez Tineo, M^a del Carmen
7. Ruz Delgado, M^a Auxiliadora
8. García Escribano, María Luisa

6.3.2 EQUIPO DE TUTORAS

TUTORAS	Curso
Luz Marina Raya Crespo	3 años A
Carmen Nieves Lucena Fajardo	3 años B
M ^a Auxiliadora Ruz Delgado	4 años A
Carmen García Luque	4 años B
M ^a José López Domínguez	5 años A
Carmen Rodríguez Tineo	5 años B

6.3.3 HORARIO DE ATENCIÓN A FAMILIAS

Martes de 16.00 - 17.00 horas. Este curso se atenderá a las familias de manera telemática. Protocolo Covid-19

6.3.4 REUNIONES DE FAMILIAS

1^a Reunión. Familias de 3 años información protocolo COVID e inicio de curso.	9 de septiembre	17:00h
1^a Reunión. Familias de 3, 4 y 5 años.	13 de octubre	18:30h

6.3.5 FECHAS DE EVALUACIÓN

Evaluación	Fecha	Curso
Evaluación Inicial	28 septiembre	3 años y alumnos nuevos
Primera	20 de diciembre	3, 4 y 5 años
Segunda	29 de marzo	3, 4 y 5 años
Tercera	27 de junio	3, 4 y 5 años

6.3.6 HORARIO LECTIVO INFANTIL

Horario tres años

1º	2º	3º	4º	Recreo	5º	6º	7º	8º	9º
9:00h	9:30h	10:00h	10:30h	11:00h	11:30h	12:00h	12:30h	13:00h	13:30h
9:30h	10:00h	10:30h	11:00h	11:30h	12:00h	12:30h	13:00h	13:30h	14:00h

Horario cuatro años

1º	2º	3º	4º	5º	Recreo	6º	7º	8º	9º
9:00h	9:30h	10:00h	10:30h	11:00h	11:30h	12:00h	12:30h	13:00h	13:30h
9:30h	10:00h	10:30h	11:00h	11:30h	12:00h	12:30h	13:00h	13:30h	14:00h

Horario cinco años

1º	2º	3º	4º	5º	6º	Recreo	7º	8º	9º
9:00h	9:30h	10:00h	10:30h	11:00h	11:30h	12:00h	12:30h	13:00h	13:30h
9:30h	10:00h	10:30h	11:00h	11:30h	12:00h	12:30h	13:00h	13:30h	14:00h

La entrada al centro se hará por la puerta principal de alumnado desde las 8:45 a las 9:00 horas.

La salida será desde las 13:45 a las 14:00 horas. El alumnado de 4 y 5 años saldrá por la puerta del Santuario y el alumnado de 3 años por la puerta principal de alumnos.

Los padres de 3 años, entrarán por la puerta de vehículos de Calle Juan de Canderrera. Protocolo Covid-19

6.3.7 CONSEJO DE CURSO

CLASE	DELEGADA / DELEGADO	SUBDELEGADA / SUBDELEGADO	DELEGADA / DELEGADO DE PASTORAL
1ºA 	Valentina Fregenal González	Manuel Sánchez González	Mía Almonte Jimena
1ºB 	Lola Jiménez Delgado	Daniel Reyes Ortigosa	Diana De Troya Gómez
2ºA 	Valeria Vázquez Rodríguez	Antonio Aguilera Báez	Sahar Belbasri Negar
2ºB 	Valentina Padilla Tejón	Fabio Andrei Anca	Clara Isabel Pérez Heras
3ºA 	Alejandra Marlenne Benítez Soto	Valeria Rosales Giménez	Francisco Castillo Fuertes

3ºB 	Natalia Oliva Martín	Hugo Rodríguez Alcaide	India Escudero Raya
--	----------------------	------------------------	---------------------

6.3.8 PADRES Y MADRES DELEGADOS DE CURSO

CLASE	DELEGADA / DELEGADO	SUBDELEGADA / SUBDELEGADO
1ºA-EI	Jennifer Rojas Rodríguez	Marina Rojas Castillo
1ºB-EI	Laura Aguilar Padilla	Mayte Santana Muñoz
2ºA-EI	Priscila García Rico	Ana Rubio Bujalance
2ºB-EI	Anabel del Pino Carrasquilla	Sandra Baena Ortega
3ºA-EI	Samara Sánchez Gutiérrez	Remedios Agüera Portales
3ºB-EI	Eva Ramos Guerrero	Bárbara Gómez Peña

6.4 EDUCACIÓN PRIMARIA



6.4.1 EQUIPO EDUCATIVO



1. Aguilar Reguero, Estefanía
2. Arrabal Sánchez, Rafael
3. Berral Quero, Eva María
4. Cruz Quirós, José Gabriel
5. Fernández Rosas, Francisco Javier
6. González García, M^a Luz
7. Martínez Buendía, David
8. Melgar Valadez, Juan
9. Moreno Molina, Rocío
10. Muñoz López, Carlos Javier
11. Núñez Cózar, Cristina
12. Palma Fernández, Inmaculada
13. Pérez Romero, Nuria
14. Rubio Serena, Manuel
15. Ruiz Pardo, Rocío
16. Salazar Gaitán, Eva M^a
17. Sánchez Márquez, Carmen

6.4.2 EQUIPO DE TUTORES

TUTOR / TUTORA	Grupo	TUTOR / TUTORA	Grupo
Eva María Berral Quero	1º A	Cruz Quirós, José Gabriel	4º A
González García, M ^a Luz	1º B	Núñez Cózar, Cristina	4º B
Fernández Rosas, Francisco Javier	2º A	Arrabal Sánchez, Rafael	5º A
Martínez Buendía, David	2º B	Muñoz López, Carlos Javier	5º B

Sánchez Márquez, Carmen	3º A	Moreno Molina, Rocío	6º A
Pérez Romero, Nuria	3º B	Melgar Valadez, Juan	6º B

6.4.3 HORARIO DE ATENCIÓN A FAMILIAS

Martes de 16:00 a 17:00 horas. Durante este curso serán telemáticas. Protocolo Covid-19

6.4.4 FECHAS DE REUNIONES DE FAMILIAS

Convocatoria	1 ^{er} ciclo (1º y 2º)	2º Ciclo (3º y 4º)	3 ^{er} Ciclo (5º y 6º)
1ª Reunión Familias Información Protocolo COVID (solo primero primaria)	10 Septiembre 2021 17:00	-----	-----
1ª Reunión Familias	14 Octubre 2021 18:30	14 Octubre 2021 17:00	13 Octubre 2021 17:00

6.4.5 FECHAS DE EVALUACIONES

FECHA	EVALUACIÓN	CICLO
28 septiembre	Evaluación Inicial	1º ciclo
29 septiembre	Evaluación Inicial	2º ciclo
29 septiembre	Evaluación Inicial	3º ciclo
20 Diciembre	Primera	1º ciclo
21 Diciembre	Primera	2º ciclo
21 Diciembre	Primera	3º ciclo
28 marzo	Segunda	1º ciclo
28 marzo	Segunda	2º ciclo
29 marzo	Segunda	3º ciclo
27 Junio	Tercera	1º ciclo
27 Junio	Tercera	2º ciclo
27 Junioi	Tercera	3º ciclo

6.4.6 HORARIO LECTIVO PRIMARIA

1ª Hora	2ª Hora	3ª Hora	Recreo	4ª Hora	5ª Hora	6ª Hora
9:00h 10:00h	10:00h 11:00h	11:00h 12:00h	12:00h 12:30h	12:30h 13:00h	13:00h 13:30h	13:30h 14:00h

La entrada al centro será desde las 8:45 h a las 9:00 h, que se cerrará la puerta.

La salida será a las 13:45 a las 14:00 h. Todas las familias entrarán por la puerta de vehículos, Calle Juan de Canderrera y saldrán por la principal de alumnos, Calle Domínguez Ávila. Protocolo Covid-19

6.4.7 CONSEJO DE CURSO

CURSO	DELEGADA / DELEGADO	SUBDELEGADA/ SUBDELEGADO	DELEGADA PASTORAL / DELEGADO PASTORAL
1º-A	Carlos García Marín	Marcos Parejo del Pino	Francesca Cansino Urbano
1º-B	India Rodríguez Castillo	Blanca Verdugo Meléndez	Luis Ruz García
2º-A	Valeria Vergara Pérez	Sofía Pérez Guzmán	Hugo Parejo del Pino
2º-B	Isaac Jiménez Baena	Carlos Cazorla Medina	Claudia Pardo Rodríguez
3º-A	Leo Palenque Vieiro	Elena Boj Domínguez	Sofía Mata Lahsaini
3º-B	Rubén Domínguez González	Elena Arrabal Rubio	Carmen Ramírez García
4º-A	Sofía Romero Rodríguez	Carmen Aguilar Rodríguez	Ainhoa Soler García
4º-B	Caetano Cansino Urbano	Francisco José Soler García	Ángeles Aguilar Rodríguez
5º-A	Marta Guirado Hidalgo	Verónica Salas Berreto	Dario Cabrerizo Aguayo
5º-B	Jorge Javier Domínguez Taípe	Sofía Pérez Marín	Julia Pérez Guzmán
6º-A	María Gómez Vigo	Rafael Luna Hidalgo	Miguel Ángel Martín Cortés
6º-B	Sarah Ginés Ruiz	Gorka Pérez Sánchez	Adrián Gallardo Fernández

6.4.8 REPRESENTANTES FAMILIAS DELEGADOS / DELEGADAS

CURSO	DELEGADA/DELEGADO	SUBDELEGADA/SUBDELEGADO
1º-A	Anabel del Pino Carrasquilla	Yanira Fernández Morilla
1º-B	Teresa Pastora Vargas García	Inmaculada Casado Martín
2º-A	Irene Migueles Hernández	David Ceballos Delgado
2º-B	María Araceli Arévalo Bueno	Laura Aguilar Padilla
3º-A	Inmaculada Vieiro Torres	M ^a Ángeles Sánchez Platero
3º-B	Antonio Poveda Pérez	M ^a Remedios González Bernal
4º-A	María de las Mercedes Aragón Pérez	Priscila García Rico
4º-B	María del Pilar Ponce Repiso	Juan Francisco Pérez Vargas
5º-A	María Jesús Hidalgo Ternero	María Lourdes Moya López
5º-B	Alejandro González Florido	María Teresa Illesca Zayas
6º-A	Azahara Calderón Callejón	María Victoria Martínez Buendía
6º-B	Eva María Campos Moyano	Irina Pérez Cano

7 EDUCACIÓN SECUNDARIA Y POST OBLIGATORIA

7.1 EQUIPO TÉCNICO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA



Subdirector de Secundaria	Víctor Nuevo Pereda
Jefe de Estudios de Bachillerato	José Ignacio Navarro García
Jefe de Estudios de CCFF	Carlos Pérez Romero
Jefe de Estudios de ESO	Isabel Godoy Navas
Coordinadora de FPB	Susana Martín Yúfera
Coordinador de Pastoral Escolar	Rubén Ponce Peña
Coordinador de Orientación	Juan Salvador García García

7.2 ATENCIÓN A FAMILIAS POR LA SUBDIRECCIÓN

Debido a la necesaria aplicación de medidas preventivas frente a la infección por COVID-19, todas las entrevistas de subdirección con las familias que así lo deseen, se realizarán siempre de forma telemática por videoconferencia, para lo cual será necesario la solicitud de cita previa.

7.3 HORARIO LECTIVO

En aplicación de las medidas aconsejadas desde la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía para la prevención a la infección por COVID-19, la entrada y salida del alumnado de las diferentes etapas de Educación Secundaria se realiza de forma escalonada,

como se refleja en la siguiente tabla, en la que también se indica el horario lectivo de cada jornada:

	1ª Hora	2ª Hora	3ª Hora	Recreo	4ª Hora	5ª Hora	6ª Hora
ESO	8:20 - 9:15h						13:45 - 14:45h
FPB		9:15 - 10:15h	10:15 - 11:15h	11:15 - 11:45h	11:45 - 12:45h	12:45 - 13:45h	13:45 - 14:35h
Bachillerato	8:10 - 9:15h						13:45 - 14:40h
CCFF							

7.4 COMPONENTES DE LOS SEMINARIOS DIDÁCTICOS

SEMINARIO DIDÁCTICO DE ADMINISTRATIVO	SEMINARIO DIDÁCTICO DE ELECTRICIDAD-ELECTRÓNICA
Nicolás Bellón Álvarez	Juan Baena Serrano (Coordinación)
Marcelino Dueñas Olmo	Juan José Carrillo Peláez
Miguel Ángel García Jabato	Cristina Casado López
Belén Florido Ruiz	José Manuel Doménech Alarcón
Inés González Herrera (Coordinación)	Antonio Llorente Navarrete
Antonio Llorente Navarrete	Pablo Martín Torrent
Esperanza Martínez Serrano	José Antonio Montañez Cuevas
Mª del Carmen Muñoz Galacho	Ángel Parra Bravo
Carlos Pérez Romero	Mª del Carmen Rodríguez Ramírez
Mª Dolores Ruiz Cabezas	José Miguel Tello Ruiz
Mª del Carmen Sánchez del Campo	Alfonso Vicente Sacón
	Enrique Vilches Capote
	Enrique Jesús Vilches Cruces

SEMINARIO DIDÁCTICO DE VEHÍCULOS	SEMINARIO DIDÁCTICO DE MANTENIMIENTO
Cristina Casado López	Juan Baena Serrano
Juan Carlos Fernández Pardo (Coordinación)	Juan José Carrillo Peláez

José Antonio Montañez Cuevas	Miguel Ángel Borrego de la Fuente (Coordinación)
Manuel Olmedo Casares	Antonio Luque Mata
Mustafa Rahal Amar	Ángel Parra Bravo
José Ramón Rueda Rodríguez	M ^a del Carmen Rodríguez Ramírez
Alejandro Vázquez Domínguez	

SEMINARIO DIDÁCTICO DE IDIOMAS	SEMINARIO DIDÁCTICO DE FP-DUAL
Delia Carmona García	Nicolás Bellón Álvarez
Miguel Ángel García Jabato	Carlos Pérez Romero (Coordinación)
Isabel Godoy Navas	José Manuel Doménech Alarcón
Inmaculada Gracián Fernández (Coordinación)	Juan Carlos Fernández Pardo
Alicia Montiel Molina	Alfonso Vicente Sacón
Belén Quintero Maeso	José Ramón Rueda Rodríguez

SEMINARIO DIDÁCTICO DE CIENCIAS APLICADAS	SEMINARIO COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD
Rubén Ponce Peña (Coordinación)	José Valverde Yuste (Coordinación)
Álvaro Fernández Reina	Daniel Bautista Anting
Susana Martín Yúfera	Sonia Lozano De Lemus
	Susana Martín Yúfera

SEMINARIO DIDÁCTICO DE LENGUA Y LITERATURA	SEMINARIOS DIDÁCTICOS DE EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA, MÚSICA Y RELIGIÓN
Juan Salvador García García	Francisco Boj Ibáñez
Marina Martín Domínguez	Almudena Gutiérrez Fernández
Encarnación Martínez Galindo	Sergio Martín Rebollo
Silvia Sáez Torres (Coordinación)	Salvador Galán Aragonés

SEMINARIO DIDÁCTICO DE HUMANIDADES	SEMINARIO DIDÁCTICO DE CIENCIAS
Daniel Bautista Anting	M ^a del Carmen Ahuir Galindo
Maribel Cabezas Muñoz (Coordinación)	Alicia Becerril Carral (Coordinación)
Miguel Gómez Barrientos	Silvia Bolívar Sáez
Joaquín J. Martín Calleja	Teresa Fernández Gallego Anaya
Álvaro Palomeque Páez	María López Palmero
	Raquel Morales Moreno
	M ^a Jesús Martínez Mancha
	José Ignacio Navarro García
	Víctor Nuevo Pereda
	Rubén Ponce Peña

8 EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA



8.1 EQUIPO EDUCATIVO



1. Ahuir Galindo, M^a Carmen.
2. Bautista Anting, Daniel.
3. Becerril Carral, Alicia.
4. Boj Ibáñez, Francisco.
5. Bolívar Sáez, Silvia.
6. Cabezas Muñoz, M^a Isabel.
7. Carmona García, Delia.
8. Doménech Alarcón, José Manuel.
9. Dueñas Olmo, Marcelino.
10. Fernández- Gallego Anaya, Teresa.
11. Florido Ruiz, Belén.
12. Galán Aragonés, Salvador.
13. García García, Juan Salvador.
14. García Jabato, Miguel Ángel.
15. Godoy Navas, Isabel M.
16. Gómez Barrientos, Miguel.
17. Gómez Carrillo, Rocío.
18. Gracián Fernández, Inmaculada.
19. Gutiérrez Fernández, Almudena.
20. López Palmero, María.
21. Martín Calleja, Joaquín José.
22. Martín Domínguez, Marina.
23. Martín Lloret, Pablo.
24. Martín Rebollo, Sergio.
25. Martín Yúfera, Susana.
26. Martínez Mancha, M^a Jesús.
27. Montiel Molina, Alicia.
28. Morales Moreno, Raquel.
29. Palomeque Páez, Álvaro.
30. Quintero Maeso, Belén.
31. Sáez Torres, Silvia.
32. Vilches Cruces, Enrique Jesús.

8.2 EQUIPO DE TUTORAS Y TUTORES Y HORARIO DE ATENCIÓN A FAMILIAS

CURSO	TUTOR / TUTORA	DÍA	HORA
1º A	M ^a Isabel Cabezas Muñoz	Lunes	11:15 a 12:15
		Martes	19:00 a 20:00
1º B	Belén Quintero Maeso	Miércoles	13:45 a 14:45
		Miércoles	16:00 a 17:00
2º A	M ^a Carmen Ahuir Galindo	Lunes	10:15 a 11:15
		Martes	19:00 a 20:00
2º B	M ^a Jesús Martínez Mancha	Viernes	09:15 a 10:15
		Martes	16:00 a 17:00
3º A	Raquel Morales Moreno	Martes	10:15 a 11:15
		Jueves	16:30 a 17:30
3º B	Teresa Fernández-Gallego Anaya	Martes	11:45 a 12:45
		Lunes	17:00 a 18:00
4º A	Silvia Sáez Torres	Miércoles	10:15 a 11:15
		Martes	19:00 a 20:00
4º B	Marina Martín Domínguez	Miércoles	10:15 a 11:15
		Lunes	16:00 a 17:00

Durante este curso serán telemáticas. Protocolo Covid-19. Excepcionalmente se podrán mantener entrevistas presenciales, siendo necesario para ello cita previa.

8.3 CONSEJOS DE CURSO

CURSO	DELEGADA / DELEGADO	SUBDELEGADA / SUBDELEGADO	DELEGADA / DELEGADO DE PASTORAL
E1A	Esperanza Fernández Flores	Elena Pérez Pérez	Sergio Fernández Flores
E1B	Carlos Nevado Gómez	David Rodríguez White	Raúl Ruiz Jurado
E2A	María Castañeda Ruz	Irene Doménech Rodríguez	Emma Ardila Román

E2B	Lucía Domínguez Luque	Álvaro Doblas Cómitre	Aitor Báez Gómez
E3A	Estela Fernández - Cardiñanos Lobato	Gema Cabrerizo Aguayo	Elba Galiana Molina
E3B	Indara Valderrábano Toscano	Raúl Garcerán Díaz	Óscar Damiano Cascales
E4A	Borja de la Linde Sánchez	Nayra Jiménez Cantero	Alejandro Rama Zamorano
E4B	Rubén Espejo Fernández	Enrique Gutiérrez Arce	Carlos Ruz García

8.4 REPRESENTANTES FAMILIAS DELEGADOS/DELEGADAS

CURSO	DELEGADA / DELEGADO	SUBDELEGADA / SUBDELEGADO
E1A	Mónica Rodríguez López	Antonio Poveda Pérez
E1B	Michelle Louise White	María Lourdes Aznar Paracuellos
E2A	M. Paula Oliver Charlón	Mariló Alarcón Palomo
E2B	Mercedes Rovira López	Yolanda Ramírez García
E3A	Eva María Campos Moyano	Cristina González Galán
E3B	José Antonio Guerrero Márquez	Juan Carlos Nieto Cervantes
E4A	Juana Zamorano García	Josefa Jurado Sánchez
E4B	M ^a Teresa Zumaquero Ballesteros	Sandra Martín Enfedaque

8.5 PLAN DE ESTUDIOS. OPTATIVAS

1^{er} CURSO	2^o CURSO	3^{er} CURSO	4^o CURSO ENSEÑANZAS ACADÉMICAS	4^o CURSO ENSEÑANZAS APLICADAS
Lengua	Lengua	Lengua	Lengua	
Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	
Geografía e Historia	Geografía e Historia	Geografía e Historia	Geografía e Historia	
Religión	Religión	Religión	Religión	
Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física	
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas Académicas	Matemáticas Académicas	Matemáticas Aplicadas

		Matemáticas Aplicadas		
Biología y Geología		Biología y Geología	Biología y Geología	Ciencias aplicadas a la actividad profesional
	Física y Química	Física y Química	Física y Química	Tecnología
Música	Música			
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	Educación para la Ciudadanía		
Expresión y Comunicación Oral en Lengua Extranjera (ECOLE)	Tecnología	Tecnología		

OPTATIVAS			
Francés	Francés	Francés	Francés
			Educación Plástica, Visual y Audiovisual
	CASO	Cultura Clásica	Economía
			Tecnologías de la Información y Comunicación

9 BACHILLERATO



9.1 EQUIPO EDUCATIVO



1. Baena Serrano, Juan
2. Becerril Carral, Alicia
3. Boj Ibáñez, Francisco Miguel
4. Bolívar Sáez, Silvia
5. Carrillo Peláez, Juan José
6. Fernández-Gallego Anaya, Teresa
7. Galán Aragonés, Salvador
8. Gómez Barrientos, Miguel
9. González Herrera, Inés
10. Gracián Fernández, Inmaculada
11. Martín Domínguez, Marina
12. Martínez Galindo, Encarnación
13. Martínez Mancha, M^a Jesús
14. Montiel Molina, Alicia
15. Morales Moreno, Raquel
16. Navarro García, José Ignacio
17. Nuevo Pereda, Victoriano
18. Palomeque Páez, Álvaro

19. Ponce Peña, Rubén

21. Vilches Cruces, Enrique Jesús

20. Sáez Torres, Silvia

9.2 EQUIPO DE TUTORAS Y TUTORES. HORARIOS DE ATENCIÓN A FAMILIAS

CURSO	TUTORA / TUTOR	DÍA	HORA
B1A	Alicia Montiel Molina	Lunes	09:15h - 10:15h
		Martes	19:00h - 20:00h
B1B	Silvia Bolívar Sáez	Martes	09:15h - 10:15h
		Martes	16:00h - 17:00h
B1C	Inés González Herrera	Martes	10:15h - 11:15h
		Martes	19:00h - 20:00h
B2A	Miguel Gómez Barrientos	Martes	16:00h - 17:00h
		Miércoles	9:15h - 10:15h
B2B	Inmaculada Gracián Fernández	Martes	19:00h - 20:00h
		Miércoles	12:45h - 13:45h
B2C	Álvaro Palomeque Páez	Miércoles	12:45h - 13:45h
		Jueves	17:00h - 18:00h

Durante este curso serán telemáticas. Protocolo Covid-19. Excepcionalmente se podrán mantener entrevistas presenciales, siendo necesario para ello cita previa.

9.3 CONSEJOS DE CURSO

CURSO	DELEGADA / DELEGADO	DELEGADA / DELEGADO DE PASTORAL
1ºA	M ^a del Rocío Ossorio Maillo	Emilio Ripoll Gallardo
1ºB	Paula Martín Pardo	Álvaro Martínez Moya
1ºC	Guillermo Enfedaque Gálvez	Óscar Ruiz Fernández
2ºA	José Antonio Quintero Cortés	Pablo López Robles
2ºB	Nayara Durán Durán	Iria Galiana Pino
2ºC	Samuel Subires Rodríguez	Esperanza Mendoza Martín

9.4 REPRESENTANTES FAMILIAS DELEGADOS/DELEGADAS

CURSO	DELEGADA / DELEGADO	SUBDELEGADA / SUBDELEGADO
1ºA	María del Mar Cruces Río	Juan Carlos Nieto Cervantes
1ºB	Mónica García Ramírez	José Francisco Moreno Llorente
1ºC	Cristina Palomo Pérez	Josefa Sánchez Jiménez
2ºA	Rosmari Hinojosa Pérez	Lourdes Murcia García
2ºB	María del Carmen Pino Vera	María Villa Infantes
2ºC	Alfonso Clavero Montenegro	Bélen López Clemente

9.5 PLAN DE ESTUDIOS. OPTATIVAS

PRIMER CURSO		
Ciencias Sociales	Ciencias (Biología)	Ciencias (Tecnología)
Educación Física		
Filosofía		
Inglés		
Lengua Castellana y Literatura I		
Religión		
Francés		
Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I	Matemáticas I	
Troncales de Opción		
Historia del Mundo Contemporáneo	Física y Química	
Economía	Biología y Geología	Dibujo Técnico I
Específicas de Opción		
Cultura Emprendedora y Empresarial	Anatomía Aplicada	Tecnología Industrial I
Tecnologías de la Información y la Comunicación		

SEGUNDO CURSO		
Ciencias Sociales	Ciencias (Biología)	Ciencias (Tecnología)
Historia de España		
Historia de la Filosofía		
Inglés		
Lengua Castellana y Literatura II		
Religión		
Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II	Matemáticas II	
Troncales de Opción		
Economía de la Empresa	Biología	Física
Geografía	Química	Dibujo Técnico II
Libre Configuración		
Ampliación de Lengua Española	Principios, instrumentación y metodología en Ciencias.	Electrotecnia
Específicas de opción		
Fundamentos de Administración y Gestión	Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente	Tecnología Industrial II
Francés		
Tecnologías de la Información y la Comunicación		

10 FORMACIÓN PROFESIONAL



10.1 EQUIPO EDUCATIVO

1. Baena Serrano, Juan
2. Bautista Anting, Daniel
3. Bellón Álvarez, Nicolás
4. Borrego De la Fuente, Miguel Ángel
5. Carrillo Peláez, Juan José
6. Casado López, Cristina
7. Doménech Alarcón, José Manuel
8. Dueñas Olmo, Marcelino
9. Fernández Pardo, Juan Carlos
10. Fernández Reina, Álvaro
11. Florido Ruiz, Belén
12. García García, Juan Salvador
13. García Jabato, Miguel Ángel
14. González Herrera, Inés
15. Lozano De Lemus, Sonia
16. Llorente Navarrete, Antonio
17. Luque Mata, Antonio
18. Martín Torrent, Pablo
19. Martín Yúfera, Susana
20. Martínez Serrano, Esperanza
21. Montañez Cuevas, José Antonio
22. Muñoz Galacho, M^a Carmen
23. Olmedo Casares, Manuel
24. Parra Bravo, Ángel
25. Pérez Claros, Álvaro
26. Pérez Romero, Carlos
27. Ponce Peña, Rubén
28. Rahal Amar, Mustafa
29. Rodríguez Ramírez, M^a Carmen
30. Rueda Rodríguez, José Ramón
31. Ruíz Cabezas, M^a Dolores
32. Sánchez Del Campo, M^a Carmen
33. Tello Ruíz, José Miguel
34. Valverde Yuste, José
35. Vázquez Domínguez, Alejandro
36. Vicente Sacón, Alfonso
37. Vilches Capote, Enrique
38. Vilches Cruces, Enrique Jesús

10.2 FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA



10.2.1 EQUIPO EDUCATIVO



- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. Bautista Anting, Daniel | 8. Montañez Cuevas, José Antonio |
| 2. Casado López, Cristina | 9. Olmedo Casares, Manuel |
| 3. Fernández Reina, Álvaro | 10. Pérez Claros, Álvaro |
| 4. García García, Juan Salvador | 11. Ponce Peña, Rubén |
| 5. Lozano De Lemus, Sonia | 12. Rueda Rodríguez, José Ramón |
| 6. Martín Lloret, Pablo | 13. Valverde Yuste, José |
| 7. Martín Yúfera, Susana | |

10.2.2 EQUIPO DE TUTORAS Y TUTORES. HORARIO DE ATENCIÓN FAMILIAS

CURSO	TUTORA/TUTOR	DÍA	HORA
1º F.P.B. Electricidad y Electrónica	José Antonio Montañez Cuevas	Martes	9.00-10.00
		Martes	19.00-20.00
1º F.P.B Mantenimiento de Vehículos	Manuel Olmedo Casares	Lunes	9.15-10.15
		Martes	19.00-20.00
2º F.P.B. Electricidad y Electrónica	Pablo Martín Lloret	Martes	19.00-20.00
		Miércoles	10.15-11.15

2º F.P.B. Mantenimiento de Vehículos	Cristina Casado López	Lunes	10.15-11.15
		Martes	19.00-20.00

Durante este curso serán telemáticas. Protocolo Covid-19. Excepcionalmente se pondrán mantener entrevistas presenciales, siendo necesario para ello cita previa.

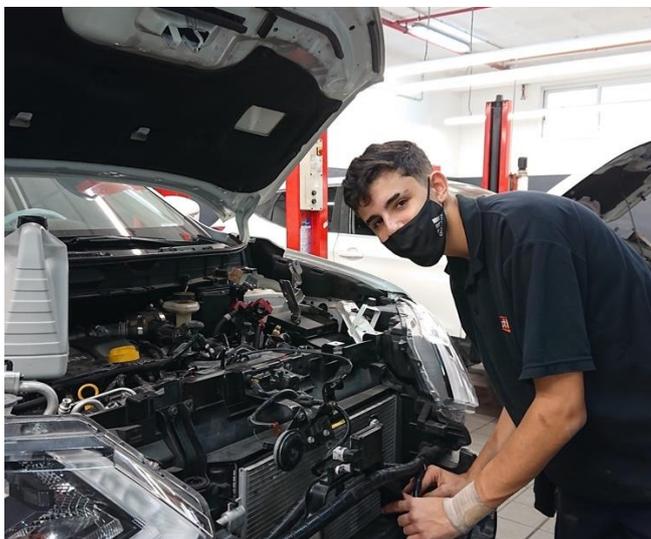
10.2.3 CONSEJOS DE CURSO

CURSO	DELEGADA / DELEGADO	SUBDELEGADA / SUBDELEGADO	DELEGADA / DELEGADO DE PASTORAL
1º FPB Electricidad y Electrónica	Esteban Basil Fernández	Teo Jiménez Verdejo	Arkáiz García Guzman e Indara Mesa Puertas
1º FPB Mantenimiento de Vehículos	Adrián Villazán Jaime	José Miguel Ruíz Sánchez	Naim Bernal Aguilera y Álvaro Gutiérrez Moreno
2º FPB Electricidad y Electrónica	Diego Losada Díaz	Adrián Gámez Maté	David Leiva Martín y Adrián Gámez Maté
2º FPB Mantenimiento de Vehículos	Alejandro Ríos Cárdenas	David González Vargas	David Campos Sánchez y Benjamín Sidaway

10.2.4 REPRESENTANTES FAMILIAS DELEGADAS/DELEGADOS DE CURSO

CURSO	DELEGADA / DELEGADO	SUBDELEGADA / SUBDELEGADO
1º FPB Electricidad y Electrónica	Juana Jiménez Jiménez	Isabel Quintana Lozano
1º FPB Mantenimiento de Vehículos	Verónica Ruiz Sánchez	Mª Belén Díaz González
2º FPB Electricidad y Electrónica	Laura Martín Camacho	Isabel Mª Jiménez Sador
2º FPB Mantenimiento de Vehículos	Yolanda Rochel Abolafio	Rosa Mª Pacheco González

10.3 CICLOS FORMATIVOS



10.3.1 EQUIPO EDUCATIVO



1. Baena Serrano, Juan
2. Bellón Álvarez, Nicolás
3. Borrego De la Fuente, Miguel Ángel
4. Carrillo Peláez, Juan José
5. Doménech Alarcón, José Manuel
6. Dueñas Olmo, Marcelino
7. Fernández Pardo, Juan Carlos
8. Florido Ruiz, Belén
9. García García, Juan Salvador
10. García Jabato, Miguel Ángel
11. González Herrera, Inés
12. Llorente Navarrete, Antonio
13. Luque Mata, Antonio
14. Martínez Serrano, Esperanza

- | | |
|--|--|
| 15. Muñoz Galacho, M ^a Carmen | 22. Sánchez Del Campo, M ^a Carmen |
| 16. Parra Bravo, Ángel | 23. Tello Ruíz, José Miguel |
| 17. Pérez Romero, Carlos | 24. Vázquez Domínguez, Alejandro |
| 18. Rahal Amar, Mustafa | 25. Vicente Sacón, Alfonso |
| 19. Rodríguez Ramírez, M ^a Carmen | 26. Vilches Capote, Enrique |
| 20. Rueda Rodríguez, José Ramón | 27. Vilches Cruces, Enrique Jesús |
| 21. Ruíz Cabezas, M ^a Dolores | |

10.3.2 EQUIPO DE TUTORAS Y TUTORES. HORARIO DE ATENCIÓN A FAMILIAS

CURSO	TUTORAS Y TUTORES	DIA	HORA
CM1A	Marcelino Dueñas Olmo	Lunes	10:15 a 11:15
CM2A	Nicolás Bellón Álvarez	Miércoles	10:15 a 11:15
CM1E	José Manuel Doménech	Martes	12:45 a 13:45
CM2E	Ángel Parra Bravo	Jueves	10:15 a 11:15
CM1V	José Ramón Rueda	Jueves	10:15 a 11:15
CM2V	Mustafa Rahal Amar	Viernes	11:45 a 12:45
CS1A	Esperanza Martínez Serrano	Martes	12:45 a 13:45
CS2A	María Dolores Ruíz Cabezas	Viernes	10:15 a 11:15
CS1E	María del Carmen Rodríguez Ramírez	Martes	10:15 a 11:15
CS2E	Juan Baena Serrano	Martes	9:15 a 10:15
CS1M	Juan José Carrillo Peláez	Martes	10:15 a 11:15
CS2M	Miguel Ángel Borrego de la Fuente	Jueves	10:15 a 11:15

Durante este curso serán telemáticas. Protocolo Covid-19. Excepcionalmente se podrán mantener entrevistas presenciales, siendo necesario para ello cita previa.

10.3.3 CONSEJOS DE CURSO

CURSO	DELEGADA / DELEGADO	SUBDELEGADA / SUBDELEGADO	DELEGADA / DELEGADO DE PASTORAL
CM1A	Jesús Domínguez Rosado	Samuel Cañada Cortés	Lucía Paz Berbel
CM2A	Francisco Javier Martín Prada	Raúl Ruiz Pérez	Paula Bertuchi Pedrosa
CM1E	Israel Benítez Rodríguez	Juan Manuel García Rubio	José Miguel Vallejo Galiano

CM2E	Pablo Jiménez Gámez	Rafael Ripoll Gallardo	Zaira López Vertedor
CM1V	David Moreno Lucena	Plácido Almeida Rueda	Cristian Pérez Calderón
CM2V	Juan Daniel Ruiz Díaz	Israel Molina Doña	Alejandro Becerra López
CS1A	Alba Luque Modelo	Kimberley Melena Flor	José Peláez González
CS2A	Adrián Ramírez Villaret	Tania Díaz Godoy	Alejandro Cañas Gómez
CS1E	Alejandro Sánchez Campos	David Camilo Quiroga Bonilla	Ignacio Alí Infante Saqia
CS2E	Alberto Esteban García	José Manuel Crespillo Navas	Alberto Menjíbar Serena
CS1M	Jaime Martín Lerena	Jaime González Ortiz	Miguel Ángel Vega Domínguez
CS2M	José Salvador Montero Pérez	Miguel Ángel Moreno Baena	Sergio García Córdoba

10.3.4 REPRESENTANTES FAMILIAS DELEGADAS/DELEGADOS DE CURSO

CURSO	DELEGADAS / DELEGADOS	SUBDELEGADAS / SUBDELEGADOS
CM1A	Silvia Cortés Mora	María José Berbel Gómez
CM2A	Ana Alarcón Gálvez	María del Mar Redondo
CM1E	José Miguel Vallejo Álvarez	Ana Ayala Vivar
CM2E	Rosario Jiménez Perea	José Cardosa Campoy
CM1V	Rocío Moreno Planas	Ana María Roldán López
CM2V	María del Pilar Felipe Vega	-

10.3.5 FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

La Formación Profesional dual o FP dual es una modalidad de formación profesional que se realiza en alternancia entre el centro educativo y la empresa.

Sus principales objetivos son:

- Ayudar a los alumnos a conocer más de cerca el sector en el que van a trabajar.
- Facilitar la futura incorporación al mercado de trabajo a los jóvenes.
- Mejorar la cualificación profesional de los jóvenes.
- Incrementar la vinculación y corresponsabilidad del tejido empresarial con la Formación Profesional.

- Potenciar la relación del profesorado de FP con las empresas del sector y favorecer la transferencia de conocimientos.

Nuestro Centro imparte en la modalidad dual tres ciclos formativos:

- CFGM Gestión Administrativa.
- CFGM Electromecánica de Vehículos Automóviles
- CFGM Instalaciones Eléctricas y Automáticas

Cada año se ofertan una serie de plazas y pueden participar en esta modalidad el alumnado que lo solicita y demuestra una adecuada actitud general, madurez personal e identificación con el perfil profesional.

Cada grupo de alumnos tiene un coordinador propio y, además, existe un Coordinador de FP Dual en el Centro que es el Jefe de Estudios de la etapa, D. Carlos Pérez Romero.

11 PASTORAL



11.1 COMPOSICIÓN EQUIPO DE PASTORAL

Coordinación de Pastoral de Centro	Rubén Ponce Peña
Coordinación de Pastoral E. Infantil	Carmen Nieves Lucena Fajardo
Coordinación de Pastoral E. Primaria	Francisco Javier Fernández Rosas
Coordinación de Pastoral de E.S.O.	Miguel Ángel García Jabato
Coordinación de Pastoral Bachillerato	Silvia María Bolívar Sáez
Coordinación de Pastoral de F.P.B.	Manuel Olmedo Casares

11.2 OBJETIVO GENERAL

Caminar junto a nuestros chicos, chicas y profesorado en su proceso de crecimiento y maduración para ayudarles a descubrir que todos estamos llamados a ser plenamente felices y que el mejor camino es Cristo.

Valiéndonos del carisma salesiano y del estilo educativo de Don Bosco, siempre alegre, cercano y asentado en Málaga tras más de 125 años de historia, queremos ofrecer a los jóvenes una educación integral, con espacios de escucha, introspección, encuentro, oración y discernimiento ante los desafíos de su propia historia y de nuestra sociedad. Con especial énfasis, queremos potenciar especialmente este curso la fraternidad, la unión y la esperanza ante la situación actual de pandemia.

A través de los ejes fundamentales que son los momentos y propuestas pastorales específicos, el acompañamiento continuo y la orientación vocacional y profesional que impregna toda la acción docente de nuestro centro y, contando no sólo con los diversos equipos de trabajo de la escuela, sino con todas las personas implicadas en la Obra Salesiana, que forman una verdadera familia, queremos seguir trabajando con entusiasmo, bebiendo siempre del carisma, las relaciones humanas y del protagonismo juvenil en esta gran Casa Salesiana.

11.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Acompañar a nuestros jóvenes en su camino de encuentro personal con Dios.

- Trabajando concienzudamente en clave pastoral en cada etapa, teniendo en cuenta las peculiaridades de cada una.
- Continuando con la apuesta por el protagonismo y la participación de los propios jóvenes y niños/as, dando para ello especial importancia a la figura del Delegado de Pastoral.
- Interviniendo conjuntamente Salesianos consagrados y seglares en los momentos específicos a lo largo del curso y fomentando el crecimiento en la comunión de Espíritu, Carisma y Misión.
- Prestando especial atención en todas nuestras actividades y creando alguna específica para el planteamiento del discernimiento vocacional.
- Continuando y mejorando la línea de acompañamiento del equipo de pastoral hacia los distintos equipos educativos y hacia los miembros del claustro.
- Acercando posibilidades de compromiso y colaboración en la misión salesiana en los diversos ambientes presentes en la Casa (Escuela, Centro Juvenil, Plataformas Sociales y Santuario) con un abanico amplio de propuestas.

2. Cuidar el acompañamiento de profesorado y alumnado.

- Conociendo las realidades personales y familiares.

- Propiciando momentos de compartir donde se pueda alumbrar la vida a la luz del Evangelio.
- Propiciando experiencias que ayuden a crear el clima adecuado para compartir en profundidad.

3. Enseñar a la oración.

- Implementando el Itinerario de Oración en las etapas inferiores.
- Promoviendo experiencias espirituales personales.

4. Realizar campañas que promuevan valores inspirados en el Evangelio y que conecten con la realidad de nuestros chicos y chicas.

- Promoviendo la solidaridad y la pastoral activa.
- Poniendo en contacto con realidades de vulnerabilidad.
- Realizando algún Aprendizaje-Servicio.



11.4 PROGRAMACIÓN Y CALENDARIO 2021-22. PLANIFICACIÓN

PRIMER TRIMESTRE	Semana de acogida
	Nos mueve la Esperanza. Introducción.
	Elección del consejo de curso y reunión de delegados de pastoral
	Presentación de los grupos de fe "Cristo-Vive" en E.P. y ESO
	Buenos días de curso y etapa presenciales (Salón de actos y santuario)
	Presentación Documental "Libertad". Misiones Salesianas
	Acogida de los signos de la JMJ

	Domund 2021: "Cuenta lo que has visto y oído"
	Fiesta de Todos los Santos: Nuestros Santos/as
	Encuentro de Profesores/as nuevos/as
	Convivencias en Adviento
	Campaña de Navidad (Operación Potito y Recogida de Juguetes). Celebraciones de Adviento
SEGUNDO TRIMESTRE	Revisión del Equipo Pastoral
	Buenos días de curso y etapa presenciales (Salón de actos y santuario)
	Fiesta Escolar de Don Bosco
	Triduo de buenos días en honor a Don Bosco
	Despedida de cursos que finalizan etapa con ofrenda floral a Don Bosco en el monumento.
	Convivencias del profesorado
	Campaña Solidaridad 2º trimestre (Manos Unidas)
	Recuerdo de María Auxiliadora en torno a los 24
	Celebración del Miércoles de Ceniza
	Convivencias en Cuaresma
	Semana Vocacional
TERCER TRIMESTRE	Celebración Pascua
	Buenos días de curso y etapa presenciales (Salón de actos y santuario)
	Fiesta Escolar de María Auxiliadora (24 mayo)
	Triduo de buenos días en honor a María Auxiliadora
	Ofrenda floral a María Auxiliadora
	Revisión final del Equipo de Pastoral

PLANIFICACIÓN - CAMPAÑA "NOS MUEVE LA ESPERANZA"

SEMANA BLOQUE TEMÁTICO	
10 – 24 septiembre	0.- Bienvenida Inicio de curso
27 septiembre - 1 octubre	1.- "Libertad" de Misiones Salesianas

4 octubre – 19 noviembre	2.- Necesitamos Esperanza
22 noviembre - 23 diciembre	3.- Adviento y Navidad
10 – 31 enero	4.- Mes de Don Bosco
1 febrero – 8 abril	5.- La razón de nuestra Esperanza
18 – 29 abril	6.- Testigos de la Esperanza (I)
2 – 24 mayo	7.- María Auxiliadora
25 mayo – 24 junio	8.- Testigos de la Esperanza (II)

12 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Son aquellas cuyo objetivo es favorecer la formación integral del alumnado con el objetivo de complementar la formación recibida en el aula y el desarrollo de las competencias profesionales.

Durante el curso 21-22 se realizarán las siguientes actividades complementarias siempre y cuando sea posible el cumplimiento de las medidas sanitarias vigentes.

ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL						
ACTIVIDAD PROGRAMADA	EI1A	EI1B	EI2A	EI2B	EI3A	EI3B
Ciudad de Waigo						
Teatro						
Granja Escuela						

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA 1ª EVALUACIÓN												
ACTIVIDAD PROGRAMADA	EP 1A	EP 1B	EP 2A	EP 2B	EP 3A	EP 3B	EP 4A	EP 4B	EP 5A	EP 5B	EP 6A	EP 6B
Planeta Explora												
Museo de la Música												
Amazonia												

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA 2ª EVALUACIÓN												
ACTIVIDAD PROGRAMADA	EP 1A	EP 1B	EP 2A	EP 2B	EP 3A	EP 3B	EP 4A	EP 4B	EP 5A	EP 5B	EP 6A	EP 6B
Museo de la cabra malagueña												

Cavernario												
Torcal												
Principia												

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA 3ª EVALUACIÓN												
ACTIVIDAD PROGRAMADA	EP 1A	EP 1B	EP 2A	EP 2B	EP 3A	EP 3B	EP 4A	EP 4B	EP 5A	EP 5B	EP 6A	EP 6B
Museo												
Actividad deportiva M ^a Auxiliadora												
Alcazaba y Teatro romano												

13 PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Nuestra Propuesta Educativa insiste en la importancia capital de la tarea educadora de la formación integral y la personalización, siendo los pilares de nuestro sistema educativo.

Dentro de nuestras opciones preferenciales educativas se encuentra el desarrollo de la dimensión vocacional.

Nuestro estilo educativo sigue un criterio preventivo, en un ambiente de familia, con la persona como centro del proceso, desde una oferta respetuosa de la experiencia de fe y con un modelo de educador que anima, ofrece y favorece experiencias positivas.

La finalidad fundamental de la acción tutorial es desarrollar procesos educativos con el alumnado, las familias y los docentes.

Toda la acción tutorial está basada en la contribución al desarrollo de una serie de competencias en nuestro alumnado que les haga crecer y madurar de manera integral desde las características que definen el modelo de persona de nuestra Propuesta Educativa. Estas características y su relación con la acción tutorial son:

1. Se conoce, se valora, se cuida y desarrolla hábitos saludables.
2. Es capaz de comprender el mundo que le rodea, adaptarse con éxito a diferentes realidades y a los procesos de cambio que en ellas pudieran darse, desde un enfoque creativo, innovador y emprendedor, que le permite integrarse en el mundo laboral de forma constructiva.
3. Posee inteligencia intrapersonal para gestionar las emociones, así como interpersonal para establecer relaciones y vínculos afectivos positivos.

Para alcanzar estas finalidades proponemos los siguientes objetivos:

1. Procurar la estructura que facilite el desarrollo del plan (liderazgo, formación, coordinación, recursos y evaluación).
2. Favorecer la integración del alumno o alumna y su familia en la comunidad educativa.
3. Mejorar la autonomía, el pensamiento positivo y la responsabilidad de alumnado y profesorado en la búsqueda del crecimiento integral permanente.
4. Realizar el seguimiento y acompañamiento personal en el proceso educativo y de madurez, previniendo posibles dificultades y dando respuestas adecuadas a sus necesidades individuales
5. Conocer y manejar el uso de técnicas de automotivación y trabajo intelectual.
6. Atender especialmente a los alumnos con mayores necesidades.
7. Mejorar el ambiente del aula y centro, la gestión eficaz de conflictos y la convivencia, para favorecer el clima de familia. (Plan de Convivencia).
8. Participar en el desarrollo del plan de orientación académica – profesional y vocacional.
9. Participar en el desarrollo del plan de animación pastoral.
10. Mantener una asidua interrelación familia escuela de forma que sea posible una convergencia en la intervención educativa con el alumnado.



13.1 EDUCACIÓN INFANTIL

ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL 1ª EVALUACIÓN						
ACTIVIDAD PROGRAMADA	EI1A	EI1B	EI2A	EI2B	EI3A	EI3B
Acogida del alumnado. Acompañar en el retorno a la escuela.						
Dinámicas de cohesión de grupo						
Consejo de curso						
Domund						

ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL 2ª EVALUACIÓN						
ACTIVIDAD PROGRAMADA	EI1A	EI1B	EI2A	EI2B	EI3A	EI3B
Don Bosco						
Día de Andalucía						
Día de la Mujer						
Hábitos de vida saludable						

ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL 3ª EVALUACIÓN						
ACTIVIDAD PROGRAMADA	EI1A	EI1B	EI2A	EI2B	EI3A	EI3B
Medidas de higiene y seguridad						
Día del libro						
Mª Auxiliadora						
Nos cuidamos						

13.2 EDUCACIÓN PRIMARIA

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA 1ª EVALUACIÓN												
ACTIVIDAD PROGRAMADA	EP 1A	EP 1B	EP 2A	EP 2B	EP 3A	EP 3B	EP 4A	EP 4B	EP 5A	EP 5B	EP 6A	EP 6B
Acogida del alumnado. Acompañar al retorno en la escuela												

Consejo curso													
Domund													
Violencia de género													
Día de la Constitución													

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA 2ª EVALUACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	EP 1A	EP 1B	EP 2A	EP 2B	EP 3A	EP 3B	EP 4A	EP 4B	EP 5A	EP 5B	EP 6A	EP 6B
Día de la Paz: Don Bosco.												
Hábitos de vida saludable												
Día Mundial del Agua												

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA 3ª EVALUACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	EP 1A	EP 1B	EP 2A	EP 2B	EP 3A	EP 3B	EP 4A	EP 4B	EP 5A	EP 5B	EP 6A	EP 6B
Medidas de higiene y seguridad												
María Auxiliadora												
Día de Europa												
Día del libro												
Hábitos de vida saludable												
Día de la Tierra												

13.3 EDUCACIÓN SECUNDARIA

ETAPA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 1ª EVALUACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	E1A	E1B	E2A	E2B	E3A	E3B	E4A	E4B
Acogida del alumnado. Acompañar al retorno en la escuela								
Vuelta a la escuela segura y saludable								
Aprender a estudiar								

DOMUND								
Documentación y temas propios de la tutoría								
Estrategias cognitivas: acciones y efectos								
Uso de redes sociales								
Prevención adicción a los juegos								
Influencia de la publicidad en la sociedad								
Motivación en el estudio								
Charla-ponencia Orientación Académica								
Cuaderno Consejo Orientador								
Valoración del trimestre								

ETAPA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2ª EVALUACIÓN								
ACTIVIDAD PROGRAMADA	E1A	E1B	E2A	E2B	E3A	E3B	E4A	E4B
Normas de higiene y seguridad								
Autoestima								
Habilidades Sociales: la comunicación								
Actividades para preparar la celebración de San Juan Bosco								
Educación en Valores. Atención a la Diversidad. Cortometraje "El circo de las mariposas"								
Educación en Valores. Cortometraje "Zero"								
Día de Andalucía								
Día de la mujer								
Hábitos de vida saludable								
Educación para la igualdad								

Comunicación efectiva								
Prevención del consumo del alcohol								
Cuaderno Consejo Orientador								
Charla-ponencia Orientación Académica								
Valoración del trimestre								

ETAPA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 3ª EVALUACIÓN								
ACTIVIDAD PROGRAMADA	E1A	E1B	E2A	E2B	E3A	E3B	E4A	E4B
Normas de higiene y seguridad								
Autocontrol Emocional I								
Autocontrol Emocional II								
Hábitos de vida saludable								
Educación Emocional								
Preparación María Auxiliadora								
Orientación Académica								
Prevención del consumo del alcohol								
Prevención adicción a los juegos								
Valoración del trimestre y del curso								

13.4 BACHILLERATO

ETAPA BACHILLERATO 1ª EVALUACIÓN						
ACTIVIDAD PROGRAMADA	B1A	B2A	B1B	B2B	B1C	B2C
Acogida del alumnado. Acompañar al retorno en la escuela						
Vuelta a la escuela segura y saludable						
Becas						
Técnicas de estudio						
Hábitos de vida saludable						
Valoración del trimestre						

ETAPA BACHILLERATO 2ª EVALUACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	B1A	B2A	B1B	B2B	B1C	B2C
Hábitos de vida saludable						
Actividades para preparar la celebración de San Juan Bosco						
Día de Andalucía						
Día de la mujer						
Valoración del trimestre						

ETAPA BACHILLERATO 3ª EVALUACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	B1A	B2A	B1B	B2B	B1C	B2C
Puertas Abiertas de la UMA						
Orientación académica						
Hábitos de vida saludables						
Valoración del trimestre y del curso						

13.5 FORMACIÓN PROFESIONAL

13.5.1 FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA 1ª EVALUACIÓN

ACTIVIDAD PROGRAMADA	1ºFPBE	1ºFPBV	2º FPBE	2º FPBV
Acogida del alumnado. Acompañar al retorno en la escuela				
Vuelta a la escuela segura y saludable				
Consejo de curso				
Hábitos de vida saludables				
DOMUND				
Cohesión de Grupo				
Reflexión primer trimestre				

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA 2ª EVALUACIÓN				
ACTIVIDAD PROGRAMADA	1ºFPBE	1ºFPBV	2º FPBE	2º FPBV
Hábitos de vida saludables				
Mis destrezas y habilidades. Mis fallos como estudiante				
Mi personalidad				
Normas de higiene y seguridad				
Jornada Don Bosco				
Alcohol				
Tengo que animarme para el estudio				
Resolución de Conflictos				
¿Qué puedo estudiar al terminar la FPB?				
Tomo la decisión				
Despegamos hacia el futuro				
Reflexión segundo trimestre				

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA 3ª EVALUACIÓN				
ACTIVIDAD PROGRAMADA	1ºFPBE	1ºFPBV	2º FPBE	2º FPBV
Hábitos de vida saludables				
Tengo que animarme con el estudio II				
Vacaciones				
Reflexión final				

13.5.2 CICLOS FORMATIVOS

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR 1ª EVALUACIÓN													
ACTIVIDAD PROGRAMADA	CM 1A	CM 2A	CM 1E	CM 2E	CM 1V	CM 2V	CS 1A	CS 2A	CS 1E	CS 2E	CS 1M	CS 2M	

Acogida del alumnado. Acompañar al retorno en la escuela													
Vuelta a la escuela segura y saludable													
Aprender a estudiar													
Valoración del trimestre													

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR 2ª EVALUACIÓN													
ACTIVIDAD PROGRAMADA	CM 1A	CM 2A	CM 1E	CM 2E	CM 1V	CM 2V	CS 1A	CS 2A	CS 1E	CS 2E	CS 1M	CS 2M	
Hábitos de vida saludables													
Higiene y seguridad													
Asociación alcohol y sociedad													
Día de Andalucía													
Día de la mujer													
Valoración del trimestre													

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR 3ª EVALUACIÓN													
ACTIVIDAD PROGRAMADA	CM 1A	CM 2A	CM 1E	CM 2E	CM 1V	CM 2V	CS 1A	CS 2A	CS 1E	CS 2E	CS 1M	CS 2M	
Hábitos de vida saludables													
Orientación académica													
Valoración del trimestre y del curso													

14 ADESA



"FOMENTAR LA PRÁCTICA Y PROMOCIÓN DEL DEPORTE, EDUCANDO Y TRANSMITIENDO LOS VALORES DEL DEPORTE EDUCATIVO SALESIANO. CREANDO UNA FAMILIA EN TORNO AL DEPORTE"

Entendemos el Deporte Educativo Salesiano como:

- Un valor donde se educa en respeto y esfuerzo.
- La Competición es buena (pero no vale todo para ganar y todos los miembros de los equipos son imprescindibles para competir)
- Salesianidad y Familia. (Crear una Familia entorno al Deporte).

Nos unimos a la Casa Salesiana en la finalidad común: "Somos Uno" y participamos de las reuniones del COS. Formamos parte también del Consejo de Pastoral Juvenil de la Casa. Todo esto nos une en el trabajo común con los jóvenes.

A inicios del Curso celebramos la Gala de Presentación donde nuestros deportistas se convierten en "estrellas por un día" con una puesta de largo en el escenario.

A lo largo del curso 2021-2022, se desarrollarán diversas actividades, enfocadas fundamentalmente a los niños/as de nuestro barrio, pero atendiendo también a las necesidades deportivas y formativas de los padres y monitores de nuestra asociación.

Este año todo se regirá por las directrices del Protocolo Covid elaborado por la federación y adaptado a nuestro centro escolar para hacer un sitio seguro de contagios y poder realizar nuestra actividad física con toda garantía. Este protocolo Covid está a disposición de todas las familias del club.

14.1 ACTIVIDADES DE INICIACIÓN Y PRÁCTICA DEL DEPORTE (BALONCESTO Y VOLEY)

Dirigidas principalmente a los niños /as, este año pretendemos seguir consolidando la base del club en lo que se refiere a las categorías inferiores, para mejorar nuestro nivel y la calidad educativa de temporadas pasadas.

Nuestros grupos deportivos se organizan, por edades, creando grupos homogéneos, dentro de la misma categoría y sexo; siendo entrenados por uno o varios monitores (siempre voluntarios). Estos grupos deportivos participarán en varias competiciones: una competición municipal, una competición entre colegios religiosos (FERE) y la competición federada (FAB).

El Gran sueño de Jóvenes educando a Jóvenes se convierte en realidad todas las tardes en nuestro Patio, siempre bajo la mirada atenta de D. Bosco y la protección de M^a Auxiliadora desde el Santuario.

15 CENTRO DE TARDE. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



El Centro desarrolla un amplio programa de actividades extraescolares gestionado por empresas externas que dan continuidad al mismo proyecto educativo de la mañana. Lo denominamos "**CENTRO DE TARDE**" y funciona de lunes a jueves, de 16:00 a 20:00 h.

Programa de Actividades Extraescolares que se ofertan:

Denominación actividad	DESCRIPCIÓN BREVE / OBSERVACION
INGLÉS EXÁMENES CAMBRIDGE	Preparación para los exámenes oficiales de nivel Cambridge. Nuestro colegio es Centro preparador oficial de exámenes Cambridge. Así, estos exámenes se realizarán en nuestras instalaciones a partir de un número mínimo de alumnos.

ROBÓTICA	Programación, robótica, APPS, impresión 3D, creación de videojuegos, animación 3D, drones.
AEROSCHOOL	Actividad extraescolar de Aeronáutica, en ella aprenderemos, de una forma divertida todo sobre el mundo Aeroespacial a través de proyectos y experimentos únicos. Ideal para alumnos con inquietudes científicas de todo tipo.
AJEDREZ	Actividad para potenciar y fomentar actividades lúdicas y al mismo tiempo ejercitar las facultades mentales con los beneficios que ello reporta. Algunos de esos objetivos serán: Mejorar la concentración del alumnado, la creatividad, el pensamiento científico, la paciencia, organización espacial...
COLEMPRENDE	Novedosa actividad extraescolar de emprendimiento. De una forma divertida, acercamos al alumno al mundo del emprendedor en todas sus vertientes, tanto en la faceta empresarial como en la personal. Enseñamos herramientas para la vida: Marketing, Speech, Gestión del Tiempo, Team Work, Negociación...
EMOTION KIDS	Actividad extraescolar que potencia el desarrollo de la inteligencia emocional de los alumnos, aprenderán a gestionar las emociones y los sentimientos e incrementarán su autoestima.
TALLER MULTI ARTÍSTICO	Introducir al alumnado en las diferentes disciplinas artísticas: Cerámica, escultura, moldes, dibujo. El objetivo de esta actividad es: Proporcionar al alumnado recursos para conseguir una forma de expresión mediante el arte
SCHOOL OF NEWS	La extraescolar de Periodismo del siglo XXI: podcasting, blogging, investigación, edición, maquetado, youtube... Crearemos la sección de noticias del cole contribuyendo a desarrollar el espíritu crítico de los alumnos

Información e inscripciones, en la portería del Centro, en horario de tarde, y en nuestra página web. Este año en el contexto actual, motivado por la crisis sanitaria del COVID-19, es previsible que la mayoría de ellas no se realicen.

16 EQUIPO DE ORIENTACIÓN

Acompañar el retorno a la escuela, después del gran desafío vivido a causa de la pandemia y los que se presenten para este curso que acabamos de empezar, es el principal objetivo de nuestra propuesta educativa.

Para dar respuestas estratégicas a estos retos presentes y futuros desde la opción de situar a la persona en el centro de las decisiones, es necesario establecer procesos y canales de participación que refuercen nuestro Proyecto, para ello, el acompañamiento de todos los

protagonistas para construir el sentido del proceso y el cuidado del vínculo emocional se convierte en el elemento clave.

Una de las grandes opciones de nuestro Proyecto Educativo es lo que podríamos denominar "el cuidado de las personas" que se coloca como una de las claves más destacadas en nuestra acción educativo-pastoral. En este sentido, la crisis que estamos viviendo podrá convertirse en una gran oportunidad para mostrar, aún más, este cuidado, que nace, en último término, de nuestra opción por Jesucristo y su Evangelio y de la experiencia vivida y transmitida por D. Bosco.

Así pues pretendemos:

1. Atender a la persona para acompañar emocionalmente sus procesos.
2. Conectar con su realidad y reforzar su vínculo con la escuela.
3. Transformar la incertidumbre en tranquilidad y seguridad.

16.1 COMPOSICIÓN DEL EQUIPO:

COMPONENTES	FUNCIONES
García García, Juan Salvador	Coordinador EO. Orientador de F. Profesional: FPB, Grado Medio y Grado Superior
Gómez Barrientos, Miguel	Orientador de 3º y 4º de E.S.O. y Bachillerato
García Escribano, M ^a Luisa	Orientadora de E. INFANTIL y 1 ^{er} ciclo de PRIMARIA
Gómez Carrillo, Victoria del Rocío	Orientadora de 2º y 3 ^{er} ciclo de PRIMARIA, 1º y 2º de ESO. Profesora especialista en Audición y Lenguaje
Martín Yúfera, Susana	Profesora especialista en Pedagogía Terapéutica. ESO y FPB.
Salazar Gaitán, Eva María	Profesora especialista en Pedagogía Terapéutica. E.P.

16.2 OBJETIVOS GENERALES DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN

Pretende con su intervención, el desarrollo pleno e integral del alumnado, tanto en su aspecto social, afectivo, intelectual y físico. Priorizaremos durante este curso la atención a la persona para acompañar emocionalmente sus procesos, conectando con su realidad y reforzando su vínculo con la escuela para transformar la incertidumbre en tranquilidad y seguridad.

Coordinar la elaboración y puesta en práctica del Plan de Acción Tutorial, la Orientación Académica y Profesional y la Atención a la Diversidad.

Colaboración y coordinación con el profesorado, alumnos/as, las familias, el entorno y la comunidad.

Contribuir a la prevención e identificación temprana de las dificultades de aprendizaje, coordinando la puesta en marcha de las medidas educativas pertinentes tan pronto como las mismas se detecten.

Favorecer el tránsito y la coordinación entre las diferentes etapas educativas.

Animar el proceso de actualización pedagógica y pastoral iniciado por el centro.

Coordinación y gestión de las actividades complementarias.

16.3 ATENCIÓN A LOS ALUMNOS/AS Y A LAS FAMILIAS

Será a través de los tutores/as del alumnado. El Equipo de Orientación gestionará las diferentes actuaciones a realizar.

Durante este curso se priorizarán las entrevistas con las familias de forma telemática. Protocolo Covid-19. Excepcionalmente se pondrán mantener entrevistas presenciales, siendo necesario para ello cita previa.

17 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Nuestro Centro tiene el certificado de calidad Nº 0162/06, de acuerdo a los requisitos de la norma UNE-EN-ISO 9001:2015 en los procesos de enseñanza reglada de todos los niveles educativos que se imparten en el mismo.

La finalidad del sistema de gestión de la calidad es conseguir la mejora continua del servicio que nuestro Centro ofrece.

Este curso nuestros objetivos de mejora son:

1. Favorecer y plantear nuevas iniciativas en inglés que permitan el desarrollo de la competencia bilingüe de nuestro alumnado a través de actividades trimestrales en todos los niveles, consolidando la metodología clil y potenciando la proyección europea del centro.
2. Potenciar la acción tutorial y la acción docente en bachillerato.
3. Mejorar la adquisición de competencias del alumnado a través del proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar el modelo de persona propio del centro.
4. Mejorar la atención a los componentes del claustro y PAS desde un punto de vista personal, profesional y pastoral.
5. Optimizar y aumentar los elementos de sostenibilidad del centro para ser autosuficientes

PROGRAMA DE AUDITORÍAS 2021-22: Auditoría interna: 8 de marzo

18 FORMACIÓN

Este Plan de Formación para el curso 2021-2022, toma como referencias el Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano local, el Plan Inspectorial de Formación de Escuelas, el Plan de mejora y la Memoria final/IRSD en la que se analiza la realidad del propio centro y se detectan las necesidades formativas.

Además de lo anterior, pretendemos atender a la visión, los objetivos y proyectos de la escuela a medio y largo plazo.

ACCIONES FORMATIVAS PARA EL CURSO 2021/2022:

ACCIONES FORMATIVAS LOCALES
Transformación Digital Educativa (Claustro)

ACCIONES FORMATIVAS INSPECTORIALES
Coordinadores Calidad
Reunión Titulares y Directores
Delegados Locales Comunicación Social
Proceso de actualización pedagógico pastoral
Profesores nuevos Año 1
Profesores nuevos Año 2
Profesores nuevos Año 3
Ejercicios Espirituales
Coordinadores de Formación
Formación Inicial de Directivos
Coordinadores QE
Jornada de Pastoral
Protección de Datos y Privacidad
Jornadas Programas Movilidad
Talleres Bilingüismo. Metodología CLIL
Coordinadores Bilingüismo
Proyecto bilingüe en Infantil-Primaria-Secundaria

JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN

En este curso 2021-2022 nos hemos propuesto como objetivo, profundizar diversos aspectos del Sistema Preventivo de D. Bosco, a través de estos sugestivos títulos, para dinamizar la labor del Claustro en momentos clave: Inicio de curso; después de los dos primeros meses de trabajo intenso y desgaste y en torno a la Fiesta de San Juan Bosco – SISTEMA PREVENTIVO, CARTA DE ROMA-, fuente que inspira un estilo de ser y vivir como profesor-educador en nuestro Colegio Salesiano de "San Bartolomé" .:

¡Engánchate! El sistema educativo de Don Bosco, prolongado en la historia, es atrayente y cuando se viven sus principios y se contemplan los éxitos logrados, engancha al profesor-educador –ENGÁNCHATE-. El estilo salesiano añade un plus al hecho de ser buen profesional.

¡Respira! El esfuerzo continuado que requiere este estilo educativo de presencia constante necesita momento de serenidad –RESPIRA- y de profundizar en la vocación que todo profesor-educador necesita para vivir siempre animado en su hermosa, pero exigente labor y sentir la satisfacción que proporciona.

¡Vive! Y en este tercer tema –VIVE-, hacemos una llamada a la confianza en Dios fuente de la vida, como la vivió Don Bosco, desde su 'unión con Dios' y que fue la fuente de su imparable actividad y sus grandes frutos de felicidad y santidad. Todo por amor a los educandos, a los niños y jóvenes.

OTRAS FORMACIONES

Formación específica de Mecánica del automóvil

Vehículos híbridos

Preparación de superficies

Formación específica de Robótica

Formación específica de Fibra Óptica

Formación para acreditación de Erasmus +

ADIMAT

Proyecto STEAM

Didáctica de la Robótica con Bitbloq

Arduino para usuarios intermedios

Arduino y App Inventor para usuarios avanzados.

Electromecánica: Anticontaminación, sobrealimentación, osciloscopio, inyección Otto/Diesel

Metodologías y herramientas para incentivar el aprendizaje en Formación Profesional Básica.

Digitalización aplicada al sector productivo.

Atención al alumnado NEAE en centros bilingües

19 ESCUELA-EMPRESA



19.1 COMPOSICIÓN EQUIPO:

Sánchez del Campo, María del Carmen **(Coordinación)**

Llorente Navarrete, Antonio José

Borrego de la Fuente, Miguel Ángel

19.2 OBJETIVOS:

1. Coordinar y gestionar la Formación en Centros de Trabajo de los alumnos de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y de la Formación Profesional Básica
2. Tramitar con la Delegación de Educación los acuerdos de Formación en Centros de Trabajo.
3. Colaborar con la coordinación de Programas Europeos en la realización de Formación en Centros de Trabajo en países de la Unión Europea.
4. Atender demandas de empresas y otras entidades y gestionar la Bolsa de Trabajo de los alumnos de la Formación Profesional Inicial y Básica.

19.3 LISTADO DE TUTORAS Y TUTORES DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

1. Bellón Álvarez, Nicolás
2. Borrego De La Fuente, M. Ángel
3. Casado López, Cristina
4. Fernández Pardo, Juan Carlos
5. García Jabato, Miguel Ángel
6. González Herrera, Inés
7. Llorente Navarrete, Antonio José
8. Luque Mata, Antonio
9. Martín Lloret, Pablo
10. Martínez Serrano, Esperanza
11. Montañez Cuevas, José Antonio
12. Muñoz Galacho, M^a Carmen
13. Parra Bravo, Ángel
14. Pérez Romero, Carlos
15. Rodríguez Ramírez, M^a Carmen
16. Rueda Ruiz José Ramón
17. Ruiz Cabezas, M^a Dolores
18. Olmedo Casares, Manuel
19. Tello Ruiz, José Miguel
20. Vázquez Domínguez, Alejandro
21. Vicente Sacón, Alfonso
22. Vilches Capote, Enrique

20 COMUNICACIÓN Y MARKETING



20.1 COMPOSICIÓN EQUIPO

Ángel Parra Bravo (**Coordinación, Delegado Local y Community Manager**)

Carmen Rodríguez Tineo

Maria José López Dominguez

Cristina Núñez Cózar

Álvaro Palomeque Páez

20.2 OBJETIVOS

1. Actuar como enlace de la presencia salesiana en Málaga con el Delegado Inspectorial de Comunicación y participar en el Encuentro de Delegados Locales.
2. Animar y coordinar la Comunicación en la propia casa, según las pautas ofrecidas desde la Delegación Inspectorial de Comunicación y del Sistema Salesiano de Comunicación.
3. Ejercer la coordinación de los encargados de comunicación de diversos ambientes de la casa salesiana de Málaga, así como asistir a las reuniones del COS.
4. Cooperar en la elaboración y aplicación del Manual de Comunicación a nivel local.
5. Enviar a la delegación, de forma regular, las informaciones que se elaboran en los diversos ambientes de la presencia salesiana (noticias, fotografías, revistas, programas de actos, productos multimedia, publicaciones, etc.)
6. Facilitar a la Delegación informaciones y noticias aparecidas en los medios locales y que puedan ser útiles para la Inspectoría por su referencia a los Salesianos.
7. Promover la realización de una "crónica gráfica" (vídeo o fotografía) de las actividades de la comunidad y de la obra, especialmente en las ocasiones más importantes, en contacto con los responsables locales del archivo y memoria de la casa.
8. Ejercer de nexo entre la presencia salesiana y los medios de comunicación externos, solicitando el asesoramiento de la Delegación cuando fuera necesario.
9. Estar atento al buen uso de los perfiles institucionales en las redes sociales y en el portal local.
10. Promover la aplicación de la imagen corporativa inspectorial en todos los ambientes de la casa salesiana de Málaga en sus diferentes soportes, según las necesidades locales (señalética, uniformes, fachadas, papelería, etc.)

21 INNOVACIÓN EDUCATIVA

Continuamos con nuestro Plan Estratégico, el cual no pudo ser completado tras el Estado de alarma causado por la situación sanitaria derivada por la COVID-19.

Mantenemos las líneas de trabajo que se incluyen en el área de **Actualización pedagógico – pastoral:**

- Inclusión en la planificación estratégica del centro de acciones concretas de transformación social.
- Incorporación de la metodología APS como medio más apropiado de influir en la realidad social de la zona.
- Proporcionar formación en TIC y robótica al alumnado.

- Garantizar que las actividades TIC están dentro de la programación.

Todas las mejoras educativas van destinadas a conseguir un modelo de persona que potencie las cualidades de nuestro alumnado y que le permita enfrentarse, desde el carisma salesiano, a los retos que les plantee la sociedad.

Seguimos apostando por una TRANSFORMACIÓN METODOLÓGICA progresiva; basada en metodologías activas, experimentales, manipulativas, de acción social donde **el alumno sea el centro de su aprendizaje y se fomente su creatividad, y que a su vez sea un alumnado socialmente comprometido**:

- En ellas, el trabajo cooperativo se convierte en protagonista, potenciando la capacidad de **trabajo en equipo** de nuestro alumnado. Durante este curso sólo se podrá llevar a cabo con variables en su puesta en práctica en FPB.
- Implantación del **método de ABN** en infantil y EP.
- **Aprendizaje basado en proyectos (ABP)** en la etapa de Infantil, Ciclos Formativos-FPB.
- Apuesta por la **FP Dual** fomentando el espíritu **emprendedor** de nuestros jóvenes.
- Qué mejor forma de aprender en un centro salesiano que prestando servicios a la sociedad, con una metodología de **Aprendizaje-Servicio** a través de proyectos en Infantil: "Proyecto Intergeneracional: Crece conmigo" de primer ciclo de Primaria en colaboración con la residencia de las Hermanas Hospitalarias, y en FPB.

Debido a la situación provocada por la COVID 19, se modifica la organización, planificación y metodología, por lo que muchas de nuestras actividades y acciones educativas no podrán realizarse.

Durante este curso se seguirá haciendo especial hincapié en estos tres ámbitos fundamentales:

- **Hábitos de salud y vida saludable.**
- **Las emociones: El Universo de las Emociones.**
- **Acompañamiento: tanto individual como grupal.**

Estas actuaciones se realizarán desde el Plan de Acción tutorial y/o desde la transversalidad e integración en áreas/módulos curriculares. Estas intervenciones dependerán de las características de las diversas etapas.

PLURILINGÜISMO. Continuamos trabajando desde el Grupo de Mejora perteneciente al Plan Estratégico para mejorar la capacidad de comunicación tanto oral como escrita de nuestro alumnado. Por eso, la enseñanza de lenguas extranjeras en nuestro centro cobra una gran importancia desde la etapa de infantil hasta la etapa de Secundaria.

Se realizan actividades interdisciplinares en áreas de Bachillerato como los proyectos de investigación en anatomía aplicada, química, tecnología industrial o electrotecnia en lengua inglesa o las actividades de educación física en francés.

Como centro ERASMUS+, generamos multitud de actividades que potencian las competencias comunicativas de profesores y alumnos y contribuyen a un proceso de actualización continua en metodologías activas, digitalización y cuidado del medioambiente. Los proyectos que llevamos a cabo son:

KA 103-131 destinado a alumnos de Ciclos Formativos de Superior para realizar prácticas FCT en países europeos, y movilidades de aprendizaje por observación-job shadowing- para profesores;

KA 101-122 destinado a profesores de todas etapas educativas donde realizan cursos de formación en Europa y experiencias de aprendizaje por observación. Este curso, además, alumnos del centro desarrollarán una movilidad al Instituto Sacro Cuore de Salesianos Nápoles, que será el colofón de una actividad de intercambio cultural virtual que comenzó el curso pasado y que continuará durante el presente curso con dicho centro educativo italiano.

Programa de Inmersión lingüística de una semana en Inglaterra para alumnos de ESO y Bachillerato.

Introducción de una segunda lengua extranjera (francés)

Desde 3º de Primaria, actividades trimestrales en todo el centro para normalizar el uso de la L2

Preparación de exámenes oficiales de Cambridge.

La apuesta del centro por una educación para la ERA DIGITAL, ha cobrado más sentido teniendo en cuenta el modelo de enseñanza-aprendizaje derivado del cese presencial de la docencia. Es por ello, que nuestro centro ve necesario dotar de formación digital al claustro y al propio alumnado.

- El Claustro continuará con la formación en Competencia Digital, que le permita acreditarse de ello según los niveles de competencia del Marco Común de Competencia Digital.
- El alumnado y/o familias a través de las cuentas gmail corporativas seguirán trabajando las distintas áreas o módulos desde el uso de la plataforma digital CLASSROOM.
- Proyecto STEAM: Robótica aplicada al aula. Programa de innovación educativa. Para la etapa de primaria.
- Proyecto RetoTech_Fundación_Endesa. Para la etapa de Secundaria

Sigue siendo una apuesta para nosotros la continua comunicación y colaboración con numerosas empresas de nuestra ciudad para la mejor preparación de nuestro alumnado de Formación Profesional con vista al mercado laboral, a través de la Formación en Centros de Trabajo y realizando una fuerte apuesta por la FP DUAL como innovadora modalidad en búsqueda de la excelencia en la relación de nuestro alumnado de FP con el tejido empresarial malagueño en las familias de Administración, Electricidad y Vehículos.

Hoy día cobra más sentido para nosotros la frase de Don Bosco: "*Por vosotros, trabajo, por vosotros estudio, por vosotros vivo, por vosotros estoy dispuesto a dar mi vida*".

PLANES Y PROGRAMAS	
Plan Bilingüismo	Alicia Montiel Molina
Plan de Igualdad de Género en Educación	Marcelino Dueñas Olmo
Plan Erasmus + (Movilidad GS y School Plus)	Silvia Sáez Torres
Plan de Salud Laboral y PRL	Miguel Ángel Borrego de la Fuente
Practicum Grado Maestro	Rocío Ruiz Pardo
Practicum Master Secundaria	Victoriano Rafael Nuevo Pereda
Plan de Transformación Digital Educativa	Antonio Llorente Navarrete
Programa Intergeneracional	Rocío Ruiz Pardo
Programas para la Innovación Educativa del ámbito lingüístico. Debate. Concurso	Marina Martín Domínguez

22 ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES "MAMÁ MARGARITA"

La Asociación de Madres y Padres de alumnos de nuestro colegio, es una asociación sin ánimo de lucro que tiene como objetivo fundamental, en colaboración con el centro, conseguir una educación de calidad para nuestros hijos. Lleva por nombre "Mamá Margarita", en honor a la madre de Don Bosco.

El AMPA representa a los Padres tanto en el Consejo Escolar como en el Consejo de la Obra Salesiana (C.O.S), y en todos los actos escolares y de la Casa Salesiana que se lleven a cabo.

FINES ESTATUTARIOS

- Asistir a los padres o tutores en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos.
- Colaborar en las actividades educativas del centro.
- Promover la participación de los padres de alumnos en la gestión del mismo.

22.1 COMPONENTES JUNTA DIRECTIVA

Presidente	José Francisco Moreno Llorente
Vicepresidenta	María del Carmen Pino Vera
Tesorero	José Miguel Vallejo Álvarez
Secretaria	Inmaculada Galacho Vázquez

Vocales	Pilar Rodríguez Lucena
	Regina Pérez Romero
	María del Mar Cruces Ríos
	Paula Oliver Charlón
	Macarena Raya Salva
	Eva María Ramos Guerrero

22.2 ACTIVIDADES

Durante el curso participamos, organizamos y colaboramos en muchas actividades, durante este tiempo de pandemia hemos visto restringidas muchas de ellas. Esperamos volver a realizarlas adaptándonos por supuesto a las circunstancias del momento.

Llevar la ilusión a los más pequeños en la celebración escolar de Reyes Magos.

Estar presentes en las celebraciones de D. Bosco y Día de Andalucía.

Colaborar con Pastoral en cuántas actividades nos sean solicitadas.

Retomar las reuniones del "Taller de Padres".

Colaborar en actividades curriculares programadas por los docentes.

No olvidamos en ningún momento nuestro compromiso con los Padres, estando a su disposición para cualquier duda o consulta.

22.3 COMUNICACIONES

Las distintas opciones para ponerse en contacto con nosotros son:

Dirección de correo electrónico: ampas.malaga@salesianos.edu, aquí podéis enviar cualquier duda, consulta, sugerencia...

Nuestra cuenta de Twitter: AMPA Mamá Margarita [@AmpaSalesMLG](https://twitter.com/AmpaSalesMLG), donde se colgarán fotos y se anunciarán las actividades realizadas o que se vayan a realizar para que todos las conozcan. Si nos seguís, recibiréis los tuits que se cuelguen y estaréis al día de cuantas actividades se realicen.

En la página web del colegio existe un apartado dedicado al AMPA donde encontraréis información sobre todo lo relacionado con nuestra asociación.

23 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

SERVICIO	HORARIO	DESCRIPCIÓN / OBSERVACIONES
AULA MATINAL	8 a 9 de la mañana. Lunes a viernes	Este servicio se presta desde el inicio de curso. Los alumnos realizan actividades mientras son atendidos por personal especializado. Este curso, siguiendo las directrices del protocolo COVID.
AULA MATINAL (HORARIO AMPLIADO)	7:30 a 9:00 de la mañana. Lunes a viernes	
SERVICIO DE PERMANENCIA	14.00 a 15.00 h	Este servicio se presta desde el inicio de curso. Los alumnos están estudiando o realizando actividades mientras son atendidos por personal especializado. Este curso, siguiendo las directrices del protocolo COVID.
COMEDOR	Infantil – Primaria: 14.00 a 16.00 h Secundaria: 14.45 a 16.00h.	El Centro dispone de un servicio de comedor escolar con cocina propia. Se pueden inscribir en la Conserjería del centro. Este curso, siguiendo las directrices del protocolo COVID
SERVICIO DE ORIENTACIÓN	JORNADA ESCOLAR (Previa cita)	Es un elemento de calidad indispensable y de enorme utilidad para favorecer el desarrollo de las capacidades de los alumnos, así como para ayudar en la toma de decisiones respecto a los estudios que están realizando, salidas profesionales o estudios posteriores. También resulta de gran ayuda ante posibles dificultades personales que se puedan presentar y para orientar a la familia y al profesorado en el modo adecuado de atenderlas.
SEGURO VOLUNTARIO	JORNADA ESCOLAR	Se ofrece a los alumnos de Educación Infantil, Primaria, 1º y 2º de E.S.O. Es un seguro que resulta más práctico y operativo en caso de accidentes y facilita la pronta atención en clínicas privadas.
BOLSA DE INSERCIÓN LABORAL	JORNADA ESCOLAR	Es un servicio que se presta a los alumnos de 2º de CCFF que finalizan sus estudios y está coordinado por nuestro Departamento de relaciones Escuela – Empresa.

Gestiona las posibles ofertas de empleo procedentes tanto del sector público como de las empresas con las que se relaciona el Centro en el desarrollo de la Formación Profesional.

24 INSTITUCIONES Y EMPRESAS CON CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN

UNIVERSIDADES CON CONVENIO DE COOPERACIÓN EDUCATIVA PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y PRÁCTICAS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Centro Adscrito de Magisterio María Inmaculada de Antequera (CAMMIA).

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga (UMA).

Fundación General de la Universidad de Málaga (FGUMA).

Instituto Oficial de Formación Profesional – MEDAC.

Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA).

Universidad Antonio de Nebrija.

Universidad Alfonso X El Sabio.

Universidad Atlántico Medio.

Universidad Camilo José Cela (UCJC).

Universidad Católica de Ávila (UCAV).

Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM).

Universidad Europea de Madrid –
Universidad Europea de Valencia –
Universidad Europea de Canarias (UEM –
UEV – UEC).

Universidad Internacional de La Rioja (UNIR).

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Valencian International University (VIU).

RELACIÓN DE EMPRESAS COLABORADORAS EN LA FCT

Administración Fincas Málaga, S.L.

Automotor Experience, S.L.

Automóviles Nieto, S.A.

Autos Pedrosa, S.L.

Cemauto, S.A.

CRC Consultores, S.C.

Cumaca Motor, S.L.

El Corte Inglés, S.A.

Elecnor, S.A.

Empresa Malagueña de Transportes Municipal, S.A.

Empresa Municipal de Aguas de Málaga, S.A.

Euroextin, S.L.

Explotaciones Deportivas de Alto Rendimiento Malagueño.

Go Fit Málaga, S.L.

Hermanas Hospitalarias, S.C.J. Completo Asistencial.

Ibericar Benet, S.L.

Ikea Ibérica, S.A.

Junta de Andalucía

Málaga Wagen, S.A.

Mantenimiento e Instalaciones Mela, S.L.

Miguel Conejo González.

NH Hoteles España, S.L.

Servihogar Málaga, S.L.

Tahermo, S.L.

Tecnovisión Servicios Integrados, S.L.

Veinsur, S.A.

Veolia Servicios Lecam, S.A.

RELACIÓN DE EMPRESAS COLABORADORAS EN DUAL

Asociación Profesional de Industriales
Electricistas de Málaga

Automotor Experience, S.L.

Autopremier Costa, S.L.

Caetano Benet, S.L.

Chapa Line, S.L.

Cobra Instalaciones y Servicios, S.A.

Cumaca Motor, S.L.

Empresa Malagueña de Transportes
Municipal. S.A.

Empresa Municipal de Aguas de Málaga,
S.A.

Euroextin, S.L.

Fimalaga Sau

Instalaciones Volteba, S.L.

Mantenimiento e Instalaciones Mela, S.L.

Safafusión, S.L.

Safamotor Autos, S.L.

Safamotor Service, S.L.

Safamotor, S.A.

Servicios Nietsur, S.L.

Servihogar Málaga, S.L.

Tahermo, S.L.

Valplus Energía, S.L.

Wagen Group Retail España, S.A.U.

25 PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

El protocolo Covid-19 está incorporado a nuestro Plan de Autoprotección para el conocimiento y protección de toda la Comunidad Educativa.

Dicho plan se actualiza anualmente en virtud de recoger el conjunto de acciones y medidas diseñadas e implantadas por los responsables de las actividades educativas con sus propios medios y recursos, encaminadas a prevenir y controlar los riesgos sobre las personas y los bienes, a dar respuestas adecuadas a las posibles situaciones de emergencia y a garantizar la integración de estas actuaciones en el sistema de protección civil.

Con ello se busca planificar las actuaciones de seguridad tendentes a neutralizar o minimizar accidentes y sus posibles consecuencias, hasta la llegada de las ayudas externas en su caso. Es por ello que se ha incluido dicho protocolo Covid al plan.

26 CALENDARIO GENERAL

Conforme dispone la Resolución de 13 de mayo de 2021 de la Delegación Territorial de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía en Málaga por la que se dictan las Normas que han de regir el Calendario Escolar para el Curso Escolar 2021/2022 en todos los Centros Docentes Públicos y Privados a excepción de los Universitarios, se tendrá en cuenta lo siguiente:

- El curso escolar se iniciará el día 1 de septiembre de 2021 y finalizará el 30 de junio de 2022, sin perjuicio del periodo habilitado en el mes de septiembre para la realización de pruebas extraordinarias en las enseñanzas en las que se contemplan.
- Comienzo y finalización del periodo lectivo en las distintas enseñanzas.
- Régimen ordinario de clase en segundo ciclo de educación infantil, educación primaria y educación especial: del 10 de septiembre de 2021 al 24 de junio de 2022.
- El periodo comprendido entre el 1 y el 9 de septiembre de 2021 se dedicará al desarrollo de actividades para la planificación del curso, tales como la programación de las enseñanzas, la coordinación docente y otras actividades relacionadas con la organización escolar.
- El periodo comprendido entre el 25 y el 30 de junio de 2022 se dedicará a la evaluación del alumnado y a la realización de las actividades relacionadas con la finalización del curso escolar previstas en la normativa vigente.
- Régimen ordinario de clase en educación secundaria obligatoria, bachillerato y formación profesional inicial: del 15 de septiembre de 2021 al 24 de junio de 2022. El 2º curso de bachillerato terminará el día 31 de mayo de 2022.
- El periodo comprendido entre el 1 y el 14 de septiembre de 2021 se dedicará al desarrollo de actividades para la planificación del curso, tales como la programación de las enseñanzas, la coordinación docente y otras actividades relacionadas con la organización escolar.

Los periodos vacacionales y días festivos:

- Navidad, del 24 de diciembre al 6 de enero.
- Semana Blanca, del 28 de febrero al 4 de marzo.
- Semana Santa, del 11 al 15 de abril.

Los días festivos en período lectivo son:

- 12 de octubre: Fiesta Nacional de España.
- 01 de noviembre: Fiesta de Todos los Santos.
- 06 de diciembre: Día de la Constitución Española.
- 08 de diciembre: Fiesta de la Inmaculada.

- 07 de enero: Día de la Comunidad Educativa
 - 28 de febrero: Día de Andalucía.
 - 2 de mayo: Lunes siguiente a la Fiesta del Trabajo.
- Fiestas locales: 11 de octubre y 7 de diciembre.

27 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

27.1 PLAN DE SEGUIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN POR EL EQUIPO DIRECTIVO

El Equipo Directivo en una de sus reuniones mensuales, evaluará la Programación Anual de Centro. Trimestralmente informará al Consejo Escolar de los resultados de esta evaluación.

El Claustro de profesores lo revisará trimestralmente.

27.2 REVISIÓN POR LOS DIVERSOS GRUPOS Y POR EL CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar emitirá un informe sobre el Plan Anual de Centro durante el mes de noviembre, que finalmente será aprobado por la Dirección de Centro, y lo revisará periódicamente de acuerdo con el calendario establecido a lo largo del curso.

27.3 PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN FINAL Y CONFECCIÓN DE LA MEMORIA FINAL DE CURSO

La Memoria final recogerá básicamente:

- Los aspectos y logros más destacables en clima de convivencia, organización, mejora de la calidad, así como las dificultades e incidencias más notables.
- El análisis y valoración de los resultados escolares.
- La valoración del grado de cumplimiento y realización de:
 - Los objetivos generales.
 - Los diferentes apartados de la Programación General Anual y su programa de actividades.
 - El funcionamiento global del Centro y de su equipo de gobierno.
 - La coordinación y ejecución de las acciones del Plan estratégico previstas para este curso.
 - El Plan de Orientación y Acción Tutorial.
 - Protocolo Covid-19
- Propuestas de mejora.