

PEPS LOCAL

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

**Salesianos MÁLAGA
2017 – 2020**

INTRODUCCIÓN

El PEPS (Proyecto Educativo Pastoral local) es el instrumento de nuestro plan general de intervención que guía la puesta en práctica del camino educativo-pastoral en el contexto de nuestra Presencia en Málaga. Responde a las preguntas: ¿Qué hacer y como para llegar a la meta prevista? (CG 26, 39). Nuestro proyecto tiene el valor de carta de navegación y marco de referencia, donde están codificados los puntos de partida y de llegada.

1.- Sentido e identidad

Aceptamos y hacemos nuestra la opción estratégica 6ª del POI (*Cap. Inspectorial 2016*) que expresa el deseo y la necesidad de seguir creciendo en comunión de espíritu, carisma y misión. Elegimos procesos contando con todas las fuerzas vivas de nuestra presencia y teniendo en cuenta especialmente las demandas de los destinatarios de nuestro ambiente.

Consideramos el PEPS un instrumento de primer orden para caminar en unidad de espíritu, en unidad de objetivos, que sea garantía de continuidad y de que vamos produciendo un avance convergente, sumando sinergias para hacer vivo el carisma de Don Bosco.

Deseamos hacer del PEPS de nuestra obra salesiana de Málaga, un instrumento útil que nos ayude a recordar y profundizar nuestra propuesta educativo-pastoral enriqueciéndola con nuevos elementos que los diferentes grupos de nuestra obra han ido proponiendo a lo largo de la elaboración del texto.

Con el PEPS local deseamos y esperamos implementar y garantizar el funcionamiento de todas nuestras potencialidades en el desarrollo de la labor que la Congregación y la Iglesia nos solicita en este tiempo y en este lugar.

Consideramos que nos ayudará a responder a las necesidades y urgencias educativas y de inmersión en la vida cristiana de los destinatarios, especialmente dando respuestas adecuadas al entorno de nuestro barrio de Capuchinos y especialmente a los niños y jóvenes.

2.- Presente y futuro

Podemos considerar nuestro Proyecto Educativo Pastoral Salesiano local, como una autopista de peaje que nos lleva hacia el 2020, nos facilita recorrer y vivir intensamente el presente y nos lanza hacia el futuro llenos de esperanza y fuerza.

Naturalmente como en toda autopista se paga un peaje; es el esfuerzo cotidiano, la generosidad imparabile que nos permite otear panoramas nuevos a lo largo del recorrido en esta ilusionante aventura de la educación.

El Proyecto se apoya en una dilatada y rica historia desde que los salesianos se instalaron en Málaga en el lejano 1894, para atender y educar a niños y jóvenes con preferencia a los más desfavorecidos. Definitivamente en Abril de 1897 se hacen cargo del Asilo de San Bartolomé, actual Colegio Salesiano.

Y el Proyecto hoy se sigue enriqueciendo con la aprobación y reconocimiento de las autoridades administrativas con un nutrido y rico equipo entre salesianos y seglares, con un numeroso y cualificado equipo de profesores educadores que comparte espíritu y misión.

Con la identidad propia del Sistema Preventivo, hacemos de la escuela un lugar privilegiado de educación integral de a persona en todas sus dimensiones conforme a una visión humana y cristiana de la vida y con la riqueza de la amplia familia salesiana la posibilidad de garantizar con más profundidad el carisma del Fundador.

3.- Proceso

Todos los grupos y ambientes han mostrado sus inquietudes y el Consejo de la CEP ha coordinado y trabajado, el desarrollo del presente texto y proyectado la evaluación de este Proyecto con la convicción de que 'proyectar es una actitud de la mente y del corazón antes que una obra concreta' (*PJ, cuadro de referencia p. 136*).

Reforzamos con las aportaciones el carácter evangelizador y vocacional con los principios y acciones que han ido surgiendo buscando calidad y el buen desarrollo de los planes previstos para toda la obra, siguiendo indicaciones del Cuadro de Referencia de la Pastoral Juvenil Salesiana y de la de Inspectoría, y teniendo en cuenta algunas prioridades pastorales de la de Diócesis.

4.- Desarrollo

Queremos que nuestro proyecto tenga el valor de carta de navegación y marco de referencia para todos, donde se identifiquen los puntos de partida y de llegada.

Por ello hemos trabajado juntos en su realización y todos nos debemos sentir implicados, cada cual desde nuestro ambiente.

Todos nos hemos visto implicados y hemos podido expresar nuestros puntos de vista en su confección, animados y alentados por el Consejo de la CEP (COS) en el que todos estamos representados.

Tenemos la convicción de que 'caminar con proyecto es caminar con horizonte'. Y el proyecto es de todos y así lo hemos desarrollado, como queda expresado en el presente documento con el siguiente itinerario.

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I.- Nuestro entorno social

CAPÍTULO II.- Prioridades para el trienio (2017-2020)

CAPÍTULO III.- Líneas de acción

CAPÍTULO IV.- Evaluación y seguimiento

EN FAMILIA HACIA 2020

El documento marca un itinerario expresando dónde y cómo debemos trabajar con el carisma de don Bosco, con una percepción suficientemente clara y orientadora de nuestra Misión, nuestra Visión y nuestros Valores.

Misión: ¿Para qué estamos aquí? La Misión es la razón de ser de una persona, equipo, institución. Somos parte integrante de la Familia Salesiana con claro carácter cristiano, basado en el estilo de San Juan Bosco que promueve la educación integral y de calidad desde la cercanía y el compromiso con la familia y el entorno. Nos apoyamos en cuatro ejes-valores para la toma de decisiones y las relaciones de la Comunidad Educativa: razón, religión, amabilidad y espíritu de familia.

Visión: ¿Cómo nos gustaría ver nuestra casa ahora y en el futuro? Define y describe la situación que desea tener nuestra Presencia Salesiana, el propósito de la visión es guiar y alentar nuestras expectativas para alcanzar el estado deseable de nuestra acción educativa. Será aquello que nos permitirá que todo lo que hagamos tenga sentido y coherencia. Aspiramos a una visión de un grupo creyente activo, unido y dinámico que favorezca la corresponsabilidad, la suma de fuerzas en la misión con proyección de futuro.

Valores: ¿Qué valores mueven nuestra acción? Trabajamos el conjunto de principios, creencias, reglas que puedan hacer realidad la misión. Aquellos valores que definen el carisma proporcionándonos un marco de referencia que inspire y logre la consecución de los fines a los que damos vida con calidad y futuro. Son los valores evangélicos que recogen la pedagogía actual con los valores del Sistema Preventivo de Don Bosco, para subrayar cada curso los más apropiados al momento plasmándolos en objetivos y acciones con una planificación estratégica adecuada.

Por todo ello nuestro CEPS será punto de referencia para la programación y como herramienta de evaluación educativo-pastoral durante los próximos tres años.

I - NUESTRO ENTORNO SOCIAL

Realidad SOCIO-ECONÓMICA del BARRIO CAPUCHINOS

1.1 Apoyados en la Historia

Con el deseo de que el pasado renueve nuestras raíces, ofrecemos estas breves notas históricas. Significativos apuntes de un recorrido vital. La obra salesiana en Málaga está ubicada en el '**Barrio de Capuchinos**'. **Capuchinos** fue un pequeño pueblo que década a década y a partir de los primeros años del siglo XVII supo ceñir a la ciudad en un arco que se iniciaba en el barrio de la Victoria y concluía en lo que fue recinto murado del arrabal donde los árabes recogían su ganado, es decir, la enorme explanada entre el río Guadalmedina y la calle Ollerías entre ciénagas, lagunillas y pozos. Nació con vocación de barrio entre barrios, sin duda. Sus límites, eran Victoria, Molinillo, Mangas Verdes y El Ejido con Puerto Parejo

En datos de 1845, cuando la ciudad tenía 72.931 vecinos repartidos en 6.870 casas y éstas, a su vez, se ubicaban en 301 calles. Pertenecía al Distrito cuarto; Santa Ana, integrado por el barrio de la Alcazaba, Muelle Viejo, Malagueta, Campos de Reding, camino y población de El Palo, Barcenillas, Amargura, Cristo de la Epidemia, alameda de Capuchinos y Ejido. Por estos datos socio-urbanos se extrae la consecuencia de que, todavía y para entonces, la Carrera y calle de Capuchinos serían, en todo caso, vías en formación no densamente habitadas.

De la **antigua Málaga** de conventos, monasterios, cenobios y ermitas de los siglos XV y XVI se conservan todavía muchos restos que ilustran nuestro ayer clerético, así como no pocos rastros de arcaicas toponimias que recuerdan que los **barrios, como el de Capuchinos**, tomó prestado nombre del convento de franciscano que se erigió sobre la ermita de Santa Brígida.

En dirección a Dos Aceras, la calle de Capuchinos hasta enlazar con el Molinillo y la de Eduardo Domínguez Avila que lo hizo hacia las huertas de Mangas Verdes. *'Barrio de lomas y lometas, de fértiles tierras labrantías entreveradas de los yermos páramos de El Ejido y Puerto Parejo, permitió durante siglos la pacífica coexistencia urbana de tejares, alfarerías y tahonas'*.

Durante los siglos XIX y XX fue un barrio de clase media y baja. Según el censo de 1845 parece ser que la calle de Capuchinos era aún una vía en formación y poco habitada. La zona estaba ocupada por huertas y de patatas, verduras y flores y por vaquerías. Poco a poco las huertas fueron desapareciendo, aunque aún permanecían a principios del siglo XX, conviviendo con tahonas, alfarerías, tenerías, curtidurías y otras industrias artesanales.

El primer convento verdaderamente organizado por los franciscanos

capuchinos de Málaga fue erigido sobre una extensa colina de la zona noroeste de la ciudad. Desde la misma construcción, el edificio monacal -de grandes proporciones- permitió poco a poco diseñar la plaza principal del barrio, luego la alameda del mismo nombre hacia el barrio de la Victoria, la Carrera de Portada del viejo cementerio de San Miguel, inaugurado en 1853.

Hoy está ubicado en el distrito Centro. Según la delimitación oficial de barrios del ayuntamiento, limita con los barrios de Segalerva y San Miguel al norte; Olletas y El Ejido, al este; San Felipe Neri al sur; y con El Molinillo, al oeste.

Sigue siendo un barrio de gentes trabajadores, creativas y generosas, de clase media baja, un tanto deprimida, que saca adelante con esfuerzo y generosidad su vida familiar y en convivencia ciudadana pacífica.

El barrio de Capuchinos cuenta con diversos lugares para el ocio y tiempo libre, como distintos campos y pistas de fútbol, restaurantes y parques limpios donde disfrutar y compartir el tiempo. Además, está a unos 15 minutos andando del centro de Málaga y cuenta con una buena red de transporte que facilita la comunicación con casi cualquier barrio de Málaga. Cuenta con una amplia red de Colegios e Institutos públicos, Colegios concertados, entre ellos Salesianos con gran repercusión educativa, y un buen grupo de Colegios diocesanos,

Referencias - Bibliografía

- [Plano oficial de delimitación de barrios del distrito 1](#)
 - □ Congregación de la Divina Pastora (ed.). «[Barrio de Capuchinos](#)». Archivado desde [el original](#) el 22 de noviembre de 2015. Consultado el 28 de mayo de 2011.
 - □ Sesmero Ruiz, Julián. «[Los barrios de Málaga, orígenes e historia](#)». Consultado el 28 de mayo de 2011.
- Diario Sur, Capuchinos

1. 2.- Llegan los Salesianos

Conocer la realidad nos sitúa en el contexto en que desarrollamos nuestra acción educativa. El entorno socioeconómico descrito encaja muy bien con nuestro estilo educativo salesiano. Y así se desarrollan los hechos por los que la Congregación se afianza y afianza en este lugar.

Un acontecimiento histórico muy importante para Málaga y especialmente para el Barrio de Capuchinos, ocurrió cuando el canónigo Eduardo Domínguez Ávila creó a sus expensas un asilo para niños necesitados en la calle que posteriormente fue bautizada con su nombre.

Allí, mientras el sacerdote pudo personalmente ocuparse del albergue, recibieron asistencia alimentaria y educativa numerosos niños no sólo del barrio, sino de otros de la ciudad. Pero, habiendo enfermado, tuvo que abandonar su patrocinio.

Fue entonces cuando se hicieron cargo del establecimiento los Salesianos, que primitivamente se habían establecido en calle Refinos y que posteriormente, al hacerse cargo de la gobernación del centro a petición del Obispado y la Beneficencia Municipal y crearon sus populares escuelas, oratorios y templo de María Auxiliadora estableciéndose en la ciudad el 8 de diciembre del año 1894, día de la Inmaculada.

Ello representó la transformación cultural de Capuchinos, pues al disponer de un centro de preparación en los oficios de entonces a los niños crearon, al mismo tiempo, un activo centro de convivencia que alcanzó con los años enorme popularidad dentro y fuera de sus límites.

El Colegio Salesiano San Bartolomé está ubicado en esta zona que está declarada por el Ayuntamiento de "atención preferente" y, por lo mismo, lugar idóneo para la educación salesiana.

En esta zona de gente trabajadora, según ya se ha descrito, existen bolsas de pobreza y marginación aumentadas por la crisis actual económica y de valores. Su nivel socio-económico es medio y medio-bajo. Las dificultades familiares de distinto tipo y los problemas motivacionales no son infrecuentes.

La oferta educativa del Colegio se ha ido enriqueciendo y la Familia Salesiana creciendo y profundizando en las raíces del Sistema Preventivo siguiendo el carisma de Don Bosco, con arraigada devoción a la Virgen María Auxiliadora.

1. 3.- Nuestra oferta hoy

Colegio Salesiano San Bartolomé

Un centro bilingüe, con estilo propio bien definido buscando una formación integral, que para ello ofrece la posibilidad de estudiar Infantil, Primaria, Educación Secundaria (ESO), Bachillerato; Formación Profesional Básica (FPB) y Formación Profesional de 1º y 2º grado con diferentes especialidades. Estos son los números

Ofrece los niveles educativos de

- Infantil (6 unidades)
- Primaria (12 unidades)
- Secundaria obligatoria (8 unidades)
- Formación Profesional Básica (4 unidades)
- Ciclos Formativos de Grado Medio (6 unidades)
- Ciclos Formativos de Grado Superior (6 unidades)
- Bachilleratos (6 unidades)
- ... en total, unos 1300 alumnos

Estos niveles educativos se enriquecen con los servicios de:

- Orientación
- Comedor Escolar
- Aula Matinal
- Actividades del Centro de tarde (apoyo al estudio, inglés...)
- Cursos de Formación para el empleo
- Deporte educativo especialmente animado por ADESA (Asociación Deportiva Salesiana)

Nuestro, Colegio 'San Bartolomé' posee el **certificado de Calidad** desde el 19 de julio de 2006 y está inmerso en un plan de gestión de calidad que tiene como objetivo la mejora continua de nuestra labor educativa.

Por otro lado, tiene carta de reconocimiento de **Erasmus Plus**, a través de la cual gestiona programas para el aprendizaje y desarrollo de la competencia en idiomas en diferentes países europeos;

Es centro bilingüe en las etapas de Infantil y Primaria; y centro autorizado por Cambridge para la preparación de las pruebas oficiales de nivel.

También, además, colabora con la Universidad de Málaga y con diferentes universidades privadas del territorio nacional en el desarrollo del **Prácticum y Master** para el profesorado de Secundaria.

El director de Centro con el apoyo cualitativo del, Equipo Directivo, los equipos de etapa, el Claustro de profesores y otros colaboradores desarrolla con eficacia el proyecto. El plan formativo y pastoral está bien animado por el delegado y el Equipo de Pastoral.

AMPA (Asociación de Madres y Padres del Colegio) '**Mamá Margarita**'. La Asociación de Madres y Padres Mamá Margarita, del Colegio Salesiano San Bartolomé,

La palabra 'ilusión' es la que mejor define el semblante de las madres y padres que forman parte de nuestra AMPA. Desde la Junta contribuimos a concienciarse acerca de la importancia de colaborar, en mayor o menor medida, en el desarrollo del rico proyecto educativo de nuestro Colegio, en bien, en primer lugar, de nuestros hijos.

El lema, nos indica la actual Presidenta D^a Elena María Pérez Romero de este curso 2016-2017 MEJOR CONTIGO, no puede ser más acertado: para animar a una generosa colaboración no sólo económicamente sino también de forma participativa, en las muchas actividades que desde la Junta impulsamos cada curso (formativas, lúdicas, festivas) siempre con el carácter cristiano y salesiano que hemos elegido para ayudarnos y apoyar a nuestros hijos en su desarrollo de ser “buenos cristianos y honrados ciudadanos” como quería D. Bosco.

La excelente sintonía existente con cada uno de los ambientes y grupos que forman parte de la comunidad educativo pastoral, contribuye, sin duda, a mejorar la predisposición a la organización de tales actividades.

Cabe recordar que el AMPA tiene perfil de Twitter (@AmpaMaMargarita), con el fin de que las madres y padres estén bien informados, no sólo de las actividades que organiza la AMPA, sino de todas las que se llevan a cabo en nuestro Colegio Salesiano.

Las **puertas** del Colegio, de nuestra casa, permanecen, de lunes a viernes, **abiertas** de ocho de la mañana a nueve de la noche con una atención adecuada y solvente y sigue abierto para otras actividades durante los fines de semana.

Las **encuestas de satisfacción** de nuestros destinatarios nos revelan que tanto ellos como sus familias se sienten a gusto con nosotros, resaltando que los profesores, animadores y diversos miembros de la CEP (Comunidad Educativo Pastoral) son cercanos a ellos y que entre todos constituimos una gran familia, siendo este dato uno de los hechos más relevantes.

1. 4.- En familia salesiana

Sumando fuerzas con el Colegio, apoyando y ampliando la acción educativa, se extiende en Málaga la realidad educativa del Sistema Preventivo, que siguiendo la estela de D. Bosco, se convierte en un gran árbol, la Familia Salesiana...

Somos una gran Familia En nuestra presencia salesiana vivimos en sintonía con el mundo de los jóvenes y nuestra dedicación preferente a los ambientes populares; apoyados en la creatividad, la capacidad de amplia convocatoria, la sensibilidad ante los retos de la nueva cultura y con fidelidad a la Iglesia abiertos al futuro

Nos dice el **Papa Francisco** *“Invito a cada cristiano, en cualquier lugar y situación en que se encuentre, a renovar ahora mismo su encuentro personal con Jesucristo o, al menos, a tomar la decisión de dejarse encontrar por Él, de intentarlo cada día sin descanso”* (EG 3) pues Jesús es el centro de toda familia creyente.

Y este año el **Rector Mayor**, en sintonía con el Papa y con toda la Iglesia, tiene como objetivo reflexionar sobre el tema de la familia. “¡Somos familia!”, es la afirmación con la que inicia el Aguinaldo 2017: *la familia como un lugar de vida, la familia como escuela de vida y amor.*

El Rector Mayor da relieve a algunos aspectos muy importantes: *“La familia, las familias del mundo - aún en su diversidad -, están constituidas por personas que aman, que hablan y se comunican, que comparten y se sacrifican por los demás en el seno de la misma; personas que se defienden mutuamente y defienden la vida de los suyos. El*

dolor, la discapacidad, las diferentes culturas... La familia es diversidad que se hace unión de corazones, e intenta un enriquecimiento de las muchas diferencias, se descubre más completa y feliz en el camino recorrido juntos".

Diócesis de Málaga: «La familia es la auténtica escuela de amor y transmisora de la fe» Sin duda es el germen de cualquier sociedad humana. En ella comenzamos nuestra relación con el mundo y con los demás, y es la auténtica escuela de amor y transmisora de la fe y del rostro de un Dios que nos ama apasionadamente. (*Javier Guerrero, delegado diocesano de pastoral familiar*)

Con D. Bosco de fondo, cuando nos habla de casa, escuchando la llamada del papa Francisco, la propuesta del Rector Mayor y la solicitud de la Iglesia local, éste es nuestro gran objetivo y el centro de nuestro afán educativo expresado en nuestro PEPS: Ser una gran Familia. Lo hacemos en convergencia de valores de todas las fuerzas vivas de los diversos ambientes de nuestra Casa, grupos y asociaciones para llevar adelante, según los signos de los tiempos en nuestra Málaga, la Buena Noticia del Evangelio y así trabajamos generosamente y unidos para ser “signos y portadores del Amor de Dios” para todos y especialmente para niños y jóvenes. Formamos parte de la gran Familia en Málaga:

Salesianos Don Bosco (SDB) – La Comunidad Salesiana garante del carisma de Don Bosco, en el núcleo de animación, trabaja en bien de los destinatarios, juntamente con los seglares, cuidando especialmente la convergencia de fuerzas y unidad de la Familia en la misión juvenil.

Salesianos Cooperadores (SSCC) -

Nacen de Don Bosco - El día 9 de mayo de 1876 el papa Pío IX firma un breve “Cum Sicuti”. Ese documento recoge algo muy importante dentro de la Familia Salesiana y, sobre todo, para los Salesianos Cooperadores: su aprobación canónica.

En esta fecha es reconocida la Asociación por el Santo Padre. Posteriormente, en el Capítulo General de 1877, Don Bosco, en uno de sus discursos, dice que “los Cooperadores son sencillamente cristianos buenos que, viviendo en sus propias familias, mantienen en el mundo el espíritu de la Congregación” (MBe, 13, 519). En ese Capítulo se incorpora el estatuto fundamental de la Asociación al código de la Congregación (cf. MBe, 13, 518) como nexo de unión de la Asociación a la Congregación Salesiana.

Los SSCC realizan una opción vocacional que se concreta en una promesa de vida, ante el Señor y la Iglesia, por vivir su fe cristiana según la espiritualidad salesiana, cumpliendo así la intención de Don Bosco en su fundación.

La Asociación en Málaga – A mediados de los años 80 se erige el centro de SSCC de Málaga dando forma a una realidad, que se había iniciado ya con anterioridad, de unión, colaboración y sentimiento de espiritualidad salesiana de un grupo cristianos comprometidos con la obra salesiana en Málaga en general y los SDB en particular.

Para el período de este PEPS el Centro de SSCC de Málaga representado por su Consejo Local (elegido el 22 enero 2017 · Coordinador Alfonso Clavero)* continúa su andadura lleno de ilusión y ganas por continuar prestando su servicio de compromiso

con los jóvenes y la familia salesiana, y ser cauce de difusión del carisma salesiano en nuestra casa, la Iglesia de Málaga y la sociedad.

Asociación de María Auxiliadora (ADMA) - Finalidad - Don Bosco dio también vida a la Asociación de María Auxiliadora responsabilizándola, con compromisos compatibles a la mayor parte de la gente sencilla, en la espiritualidad y en la misión de la Congregación salesiana. Esto es, promover la veneración al santísimo sacramento y la devoción a María Auxiliadora de los cristianos. Además, ofrecer un itinerario de santificación y de apostolado (Cfr Reglamento)

Historia - El 9 de junio de 1868, día de la consagración del Santuario de María Auxiliadora de Turín, San Juan Bosco vio realizados buena parte de sus sueños. Surge una casa santa donde llegan los peregrinos... y a ellos Don Bosco confía la misión de propagar la gloria y la devoción de la Auxiliadora “en todo el mundo” uniéndolos mediante la Asociación de María Auxiliadora. Don Bosco consigue la erección canónica de la Asociación del arzobispo de Turín el 18 de abril de 1869.

Luego Pío IX, el 5 de abril de 1870, la eleva a la categoría de Archicofradía con facultad de agregar las asociaciones del mismo nombre y reglamento en la arquidiócesis de Turín, y en 1877 la facultad se extiende a todas las diócesis de Piamonte. La ADMA tiene, finalmente, una indiscutible autonomía y precisa fisonomía.

El 5 de julio de 1989 el Rector Mayor, Don Egidio Viganó con el Consejo General reconoce la pertenencia de la Asociación de la Familia salesiana.

La Asociación tiene el grande y preciado privilegio de constituir históricamente el segundo grupo de la Familia Salesiana fundado por Don Bosco con consiguiente reglamento escrito por él mismo.

En Málaga. Con la Junta renovada (24 octubre 2016) y la elección como Presidente de D. José Luis Pérez López, la Asociación sigue con fuerza fortaleciendo la vida cristiana, profundizando la devoción a María Auxiliadora, con la formación, la participación en la vida litúrgica de la Iglesia en Málaga y expresamente en nuestro Santuario, lugar de fe, encuentro y peregrinación, para vivir y difundir la devoción a la Madre de todos, según el espíritu de D. Bosco, con diversas y numerosas actividades, la conmemoración de los días 24 y la solemne celebración de sus fiestas, para ayudar a renovar, potenciar y enriquecer las prácticas de piedad popular e imitar a María cultivando en la propia familia un ambiente cristiano de acogida, con espíritu evangélico, recordando las palabras de la Madre del Señor: “haced lo que Él os diga” (Jn 2,5)

Y enriqueciendo este núcleo de la Familia Salesiana en nuestra ciudad, teniendo en la base de nuestro trabajo a los jóvenes y especialmente a los más necesitados y atendiendo a las clases populares de nuestro entorno, funcionan con fuerza y eficacia, los otros ambientes, y grupos que recogemos en nuestro PEPS.

Asociación de antiguos alumnos (AA.AA.DB)

De acuerdo con lo que establece nuestro Estatuto, son antiguos alumnos y antiguas alumnas de D. Bosco quienes, por haber frecuentado un oratorio, escuela o cualquier otra obra salesiana han recibido una preparación para la vida, según los principios del Sistema Preventivo de D. Bosco; se sienten vinculados a San Juan Bosco por la gratitud, el afecto filial y el aprecio a los valores de la educación recibida; y están dispuestos a colaborar, según las propias posibilidades, en el proyecto educativo y evangelizador de la Familia Salesiana.

El deseo de vivir la educación recibida hizo surgir los diferentes centros locales que se reagrupan en Federaciones Regionales y Confederaciones Nacionales. Todas ellas constituyen la Confederación Mundial, que es el grupo estructurado mediante el cual se expresa el sentido de pertenencia a la Familia Salesiana.

La Asociación de AA. AA. de Málaga comienza su andadura en 1911.

En el Boletín Salesiano de julio de 1911 hay una crónica de la primera Fiesta de la Unión celebrada en Málaga. Y en ella se habla de “reorganización” de los AA.AA., señal de que ya había habido otros intentos de reunirlos. Probablemente en esta ocasión se dio forma definitiva a la Asociación con la elección de su Junta Directiva.

En el año 1917, el nuevo Director del Colegio, D. Gregorio María Ferro, presentó en el Gobierno Civil de Málaga, concretamente el 23 de noviembre, los Estatutos de la Asociación de Antiguos Alumnos Salesianos de San Bartolomé con el fin de obtener la aprobación gubernativa de la misma, inscribiéndola en el Registro de Asociaciones de la provincia de Málaga con el nombre de “Centro Don Bosco, Sociedad Obrera de Antiguos Alumnos. Escuelas Salesianas de Málaga”. Por tanto, ya estaban perfectamente organizados con su Junta Directiva y sus actividades religiosas, culturales y recreativas.

La asociación en la actualidad.

A día de hoy, nuestra asociación está compuesta por 109 asociados, la junta directiva está presidida por D^a Maribel Fernández, primera mujer que ocupa tal cargo y doce miembros más. Mantiene actividades a lo largo de todo el curso, generalmente un evento por mes, por excelencia celebran cada año la festividad de Don Bosco con la Fiesta de la Unión, promueven actividades conjuntas con la Pastoral, de hecho la realización de la Carrera Popular María Auxiliadora es ya un referente de esta colaboración, encontrándose en estos momentos por celebrar su novena edición, también participan con el resto de grupos de la familia salesiana, así como con identidades vecinales del barrio de Capuchinos y cercanos al mismo. Sus inquietudes continúan amparadas en la evangelización a través de llevar por bandera el sentimiento inculcado por nuestro Padre, Maestro y Amigo San Juan Bosco: "Buenos cristianos y honrados ciudadanos".

Centro Juvenil Salesiano ‘Francisco Míguez’

El ambiente Oratorio-Centro Juvenil es una hermosa realidad de la Casa Salesiana de Málaga, que recoge la tradición educativa del Oratorio de D. Bosco que los salesianos vienen desarrollando desde hace más de 100 años en nuestra ciudad. Desde 1992, la Asociación Juvenil “Francisco Míguez” abandera esta tarea y es el vínculo de unión de los diversos grupos que trabajan en este ambiente con los niños y jóvenes.

Con el estilo de educación salesiano -desde el Sistema Preventivo- tiene como fines propios la educación y evangelización en el tiempo libre de niños, adolescentes y jóvenes, de modo que puedan crecer en valores para insertarse positivamente en la sociedad y formar parte activa de la Iglesia, desde la vocación a la que se sientan

llamados.

Destinatarios

Niños, adolescentes y jóvenes abierto a quien desee participar de la experiencia ya sean alumnos de nuestro Colegio o provengan de cualquier otro ambiente. Atendidos siempre por un numeroso grupo de jóvenes animadores, con formación adecuada y aprendizaje continuo y vocacionados para este trabajo educativo, que viven y proponen el estilo de Don Bosco.

Fines, objetivos, actividades frecuentes: Se proponen y comparten actividades de ocio y tiempo libre (juegos, deporte, salidas, excursiones, campamento urbano, colonias de verano...) enriquecidas con actividades de educación en la fe (Catequesis de 1ª comunión, de postcomunión, de confirmación), catequesis de perseverancia (grupos de fe, oración, celebraciones, Eucaristía dominical) y actividades de carácter social (proyecto Aplí de refuerzo educativo y actividades de patio, diversas campañas solidarias y participación en eventos...)

Integrado todo en un proyecto común salesiano que aúna educación y evangelización con el deseo de llegar al mayor número posible de destinatarios; En este ambiente sano y sugerente se atiende semanalmente a muchos chicos y chicas de diferentes edades.

Con colaboración del Centro Juvenil y contando además con un grupo bien preparado de catequistas se trabaja la **EDUCACIÓN EN LA FE** (IEF · Itinerario de Educación en la Fe), con una interesante movida:

CATEQUESIS DE INICIACIÓN desde los 6 a los 9 años, con reunión semanal (lunes), introduciéndoles a la iniciación en la fe, preparando la recepción de la Primera Comunión dentro también del plan establecido en la Diócesis, con el catecismo de la Conferencia Episcopal Española.

Movimiento “CRISTO VIVE”. Constituyen diversos grupos de Fe para ir madurando como ‘buenos cristianos y honrados ciudadanos’. Adolescentes entre 10 y 18 años también con reunión semanal preparando la confirmación.

Catecumenado Juvenil “SAL TERRAE” Jóvenes a partir de 18 años que se reúnen en grupos para seguir madurando su fe viviendo y compartiendo la Buena Noticia de Jesús de Nazaret con estilo salesiano y también con el ritmo de reunión semanal.

Todos ellos, juntamente con sus familiares, con todos los movimientos de la gran Familia Salesiana y feligreses que lo deseen nos unimos cada domingo en nuestra **“EUCARISTÍA EN FAMILIA”** (a las 12hs). Es nuestro encuentro semanal, familiar festivo para vivir nuestra fe y fraternidad, que anima el equipo de pastoral general.

1. 5.- Ampliamos la oferta

Además de lo ya enunciado la oferta se amplía con otras asociaciones y grupos con propuestas prácticas de actividades de tiempo libre y ayuda a la integración social.

ADESA (Asociación Deportiva Salesiana). Con más de 20 años de experiencia en el mundo del baloncesto es ADESA, un grupo fuerte con gran experiencia profesional y muy interesante trayectoria salesiana. Atiende a unos 300 chicos y chicas que proceden de nuestro colegio y de otros ambientes, niños y jóvenes desde 3 hasta 18 años, con más de 30 entrenadores y educadores voluntarios. Entrenan por las tardes y compiten en fines de semana con gran personalidad y muy buenos resultados

Fundación Proyecto Don Bosco, es una organización sin ánimo de lucro de ámbito estatal de la Iglesia Católica impulsada y promovida por la Congregación Salesiana y los grupos de la Familia Salesiana para canalizar los proyectos de intervención social de la >Inspección en Andalucía, Canarias y Extremadura, siendo la localidad de Málaga uno de los lugares donde se desarrolla un gran número de proyectos.

Tiene como principal finalidad, en el marco de la promoción y defensa de los derechos humanos, el desarrollo integral de menores y jóvenes en situación de riesgo o exclusión social, actuando también sobre otros colectivos que inciden en dicho desarrollo.

La Fundación diseña y desarrolla proyectos socioeducativos, de atención residencial e inserción sociolaboral, además de programas e iniciativas de sensibilización y promoción del voluntario social.

Solidaridad Don Bosco. ONGsalesiana de desarrollo, trabajando desde 2011-2012 en el ámbito escolar con un Equipo de Voluntariado que participa en la Coordinadora Provincial de ONGS, animando grupos de la Espiral Solidaria con un Equipo de Voluntariado en sensibilización y compromiso activo y en la captación de fondos para apoyar la dimensión de Cooperación Internacional (proyectos de África Subsahariana, Sudamérica y Masgreb)

Hermandad Salesiana. *“Hermandad Salesiana y Cofradía de Nazarenos del Santo Cristo de las Penas, María Santísima del Auxilio, San Juan Evangelista y San Juan Bosco”*, arraigada ya en la red de Cofradías malagueñas de Semana Santa, con el toque del espíritu salesiano, abierta a la acción social y con buena organización y trabajo generoso por parte de los cofrades.

Sus orígenes en Málaga se remontan al año 1985, cuando un grupo de antiguos alumnos salesianos crean la Cofradía, rescatando así la advocación del Santo Cristo de las Penas.; y desde sus inicios, la hermandad pensó en una iconografía que estuviera directamente inspirada en la del Crucificado de la Agonía que se venera en la localidad de Limpias (Santander), pero también surge con fuerza la connotación salesiana... la Madre al pie de la Cruz nuestra Auxiliadora y el fiel discípulo que nos anima y ayuda a vivir con profundidad y desde la confianza y la alegría del Resucitado, nuestro San Juan Bosco... Dejémonos abrazar

La Hermandad con su significado nos ayuda a asumir y asimilar el calado profundo de la fortaleza y el sacrificio mostrados por su Madre y Madre nuestra Auxiliadora, asumiendo el mensaje salvador...; todo es cuestión de amor... Del ‘Cristo de las Penas’ al Señor resucitado y todo vivido con el estilo positivo y dinamizador de San Juan Bosco.

PRIORIDADES PARA EL TRIENIO

Estos procesos quedan recogidos en nuestro PEPS para que sean una oportunidad de trabajar el sentido de Comunidad Educativa Pastoral respondiendo a la misión salesiana con un proyecto local, determinado y concreto.

Teniendo en cuenta la rica experiencia de la Congregación Salesiana, la apuesta de la Iglesia local y lo que la animación Inspectorial, que hacemos nuestra, contemplan, para los próximos años nos centramos en los siguientes grandes temas de fondo:

Curso 16/17: Místicos en el Espíritu

Curso 17/18: Animación Vocacional

Curso 18/19: Opción por los jóvenes más pobres

Curso 19/20: Compartimos la misión salesianos, laicos y familia salesiana.

Para llevarlo a cabo de una manera conjunta y coordinada, la casa salesiana de MÁLAGA presenta este Proyecto Salesiano de Pastoral local, que, partiendo de la realidad socioeconómica de nuestro barrio de Capuchinos (cap. I), recoge los objetivos comunes de nuestra propuesta, enriquecida, además de la amplia oferta colegial, por todos los ambientes de la obra y los medios necesarios para hacerla viable, atractiva y enriquecedora... proponiendo las siguientes prioridades

Privilegiar el cuidado de las personas implicadas en la misión para ofrecer una educación de calidad ayudando para que los jóvenes puedan desarrollar su vida como *“buenos cristianos y honrados ciudadanos”*

Priorizar la evangelización en la tarea educativo-pastoral potenciando nuestra **identidad** y el testimonio cristiano-salesiano con esmero y sensibilización carismática, como familia salesiana, propiciando un clima capaz de suscitar vocaciones.

Seguir creando una gran Familia sumando fuerzas de todos los ambientes, grupos y asociaciones de nuestra casa. *‘El reto primero y más grande, es la **visión de conjunto** que abarca toda la Obra; es un desafío presente y bien construido’ (D. Stefano Martoglio, visita extraordinaria 11 a 13 febrero 2016)*

Potenciar el Consejo de la CEP (COS) que tiene como finalidad *“animar y coordinar toda la Obra Salesiana mediante la reflexión, el diálogo, la programación y la revisión de la acción educativo-pastoral” (CG24, 171)*. Con ‘un maduro sentido de pertenencia y renovación de mentalidad’ (*Cuadro de referencia de la PJS*) Lo seguimos enriqueciendo cuidando el testimonio cristiano y salesiano (POI 6.2.1)

En resumen, tenemos muy presente en la CEP ‘la importancia de la familia, la primera e indispensable comunidad educadora’ (Cuadro de referencia) y la inserción de nuestra presencia en el barrio, ‘con el potencial educativo extraordinario que poseemos’ (Cuadro referencia)

Seguir trabajando la apertura al barrio – Son nuestros vecinos los primeros beneficiarios de nuestro carisma. Nos proponemos una mayor apertura y cooperación con empresas cercanas. Como estrategia queremos involucrarnos más desde nuestra casa con la realidad del entorno, haciéndoles más partícipes de nuestra vida y realizaciones, para que puedan sentir nuestra casa de Málaga como algo propio y para responder a las nuevas pobrezas juveniles de la zona.

Nos recuerda nuestro PEPS nuestra capacidad de ‘operar como agentes de transformación del ambiente en nuestra Iglesia local y

específicamente en nuestro barrio, haciendo significativa la presencia salesiana que, con la propia identidad educativa y pastoral, se convierte en centro de acogida y de convocatoria, signo de comunión y de participación, y propuesta de transformación del ambiente (Cfr. Nn. 225-229; CG24, nn. 173-174)

Responsables del proceso de realización, una vez aprobado el documento por el consejo de la CEP (curso 2016-2017), será la dirección con el trabajo de este mismo Consejo, el Equipo de Pastoral General, Equipo de Pastoral del Colegio y equipos de los demás ambientes juveniles y de la Familia Salesiana. El ritmo del trabajo queda indicado en las propuestas

LÍNEAS DE ACCIÓN

1.- Para toda la presencia

Para que todo funcione armónicamente y con calidad, e ir logrando el cumplimiento de los fines propuestos, aprobados por el Consejo de la CEP, contamos con el apoyo de todos los grupos y asociaciones, -Comunidad Salesiana, Colegio (dirección, administración, claustro, equipos); Asociación de Madres y Padres "Mamá Margarita" (AMPA); Equipo de Pastoral Juvenil; Centro Juvenil "Francisco Míguez"; Salesianos. Cooperadores (SSCC); Antiguos Alumnos y Alumnas (AA.AA.DB); Asociación de María Auxiliadora (ADMA); Asociación Deportiva Salesiana (ADESA; 'Hermandad Salesiana'; Fundación Don Bosco y ONG Solidaridad Don Bosco... nos proponemos las siguientes líneas de acción.

- Cultivar como opciones transversales en todos los grupos, asociaciones y ambientes de nuestra presencia salesiana el Itinerario de Educación en la Fe (IEF – POI 3.1.1) caminando hacia al encuentro de Cristo (POI 3,1.2); la cultura de la participación, de acuerdo con el lema de este curso en que nace el Proyecto: MEJOR CONTIGO;, la animación vocacional y misionera; el deporte educativo y la creación artística.
- Enriquecer nuestro Consejo de la CEP como cauce de participación, animación, coordinación y comunión entre todos los ambientes, grupos y asociaciones de la obra salesiana
- Asegurar el buen funcionamiento de los órganos de animación de grupos y asociaciones.
- Seguir cuidando la selección y formación del personal (directivos, profesores, animadores, monitores) de acuerdo con los criterios elaborados por la inspectoría y según la necesidad de nuestra casa en cada ambiente.
- Potenciar la comunicación y los encuentros entre todos los grupos del CEP a través de convivencias, intercambio de proyectos y diversos encuentros y actividades.
- Seguir cuidando y enriqueciendo la Página WEB y medios técnicos buscando calidad en todos los aspectos de nuestra oferta....
- Cooperar con la oficina de empleo para el desarrollo de cursos que reduzcan la baja formación de la población con atención especial al barrio.
- Prestar atención a las Asociaciones de Vecinos dispuestos a cooperar con ellas, cediéndoles espacio para sus reuniones y disponibilidad a sus peticiones.

Responsables: Dirección, Equipo pastoral, Consejo de la CEP

2.- Colegio Salesiano San Bartolomé

En el Plan estratégico del Centro para el presente y años venideros 2015 - 2020, elaborado por el Claustro de profesores y aprobado por el Equipo Directivo, se recogen ya estos objetivos estratégicos con sus líneas de acción:

Mejorar la calidad educativo-pastoral de nuestro Centro desde la identidad y el Sistema Educativo Salesiano. Para ello nos proponemos - Crecer en la eficiencia educativo-pastoral. (Una escuela en pastoral) - Profundizar en la proyección internacional del centro. - Favorecer el sentido de centro único.

Potenciar la innovación educativa para actualizar nuestra propuesta educativa salesiana a los contextos de hoy y las necesidades de nuestros destinatarios, caminando hacia la excelencia educativo-pastoral: construyendo la escuela salesiana del s. XXI

Mejorar la atención y cuidado de las personas, ámbito más importante y valioso de nuestro Centro. Nos proponemos Priorizar el sentido y la importancia del educador en el centro y cuidar la atención a nuestros alumnos y sus familias.

Mejorar la comunicación externa de nuestras actividades y logros educativos, dando a conocer el centro y la obra a la sociedad.

Establecer medidas adecuadas para posibilitar **el mantenimiento y sostenibilidad** de nuestro centro en el futuro. **Para ello**, debemos Impulsar el proyecto de Segalerva y garantizar la sostenibilidad y el mantenimiento en cualquier escenario de futuro.

Responsable: *Dirección, Equipo Directivo del Colegio y equipo proyecto Segalerva*

3.- En toda la Familia Salesiana

3.1 Como líneas comunes nos proponemos:

- Favorecer en todos nuestros ambientes, con esfuerzo común y líneas convergentes, la experiencia de grupo y comunidad, familia, como lugar de crecimiento, vivencia y personalización de la fe (POI 5.3.1)

- Potenciar nuestra identidad y nuestro testimonio cristiano-salesiano, cultivando cada cual en su grupo y todos en conjunto nuestro sistema de valores: trascendencia, autoestima, libertad, solidaridad, justicia y paz, tolerancia, creatividad, responsabilidad...

- Animar, en los procesos educativos de todos los grupos, la orientación vocacional, el compromiso creyente y solidario dentro de la sociedad, ayudando a descubrir la propia llamada (actitudes y actividades), para encontrar el sentido evangélico de la vida.

.- Enriquecer la pastoral de todos los ambientes como expresión del compromiso de evangelización de nuestra propuesta educativa salesiana orientando nuestros esfuerzos hacia la consecución de una comunidad educativa, que sea, a la vez, sujeto y ambiente de educación.

.- Mantener una adecuada formación con ritmo apropiado (semanal, mensual, anual) cuidando la comunicación y la significatividad, teniendo en cuenta desde nuestra experiencia el Magisterio de la Congregación y de la Iglesia Local (*Cfr. CG24, nn. 49, 114, 1359.*)

- Fomentar, a través del equipo de Pastoral General, encuentros comunes cada mes: plan formativo, celebración de la Eucaristía en Familia, conmemoración del día 24, otros acontecimientos...

- Mantener especial atención a las necesidades educativas y sociales de nuestro entorno (barrio capuchinos) especialmente a niños y jóvenes invitándoles a participar en nuestra propuesta (*asociacionismo, encuentros lúdicos, Itinerario de Educación en la Fe (IEF), catequesis, celebraciones Fiestas...*),

Responsables: *El Consejo de la CEP, Equipos de Pastoral y responsables de grupos de la Familia Salesiana y otros ambientes.*

Tiempo: *A lo largo del trienio*

IV EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Cada uno de los ambientes (colegio, grupos y asociaciones de la Familia Salesiana) analizará la incidencia de este PEPS en la vida de cada uno de los ambientes y en nuestra presencia y la función social de su trabajo específico y también del uso de los medios de acuerdo con nuestra propuesta.
- En concreto en nuestro Colegio “San Bartolomé”, los equipos de etapa, de orientación, de marketing, y de pastoral escolar, realizarán este seguimiento y análisis respecto a la influencia del PEPS en el desarrollo del proyecto, planes estratégicos y consecución de los contenidos educativos.
- Consideraremos en la evaluación continua cómo se va desarrollando este proyecto de persona y de sociedad, al impartir una educación de calidad en nuestro Colegio, en el ámbito de la autonomía pedagógica y organizativa del centro, de acuerdo con las Leyes de Educación y nuestra propuesta salesiana, teniendo en cuenta el contexto sociocultural general y en particular de nuestro Barrio de Capuchinos.
- Analizaremos si nos mantenemos como una escuela popular, libre y abierta en la que el alumno es el centro, dando consistencia a una comunidad enriquecedora que hace del ambiente positivo una escuela de trabajo, evangelizada y evangelizadora, abierta a la transcendencia.
- El Consejo de la Obra (COS/CEP) recogerá las conclusiones y hará el seguimiento y la evaluación de este proyecto, al menos, en tres reuniones a lo largo de cada curso: la primera al inicio, para la organización y calidad de las actividades correspondientes; la segunda, a mitad de curso, para hacer un seguimiento, y la tercera, a final para la evaluación de los objetivos y de las actividades, y para la concreción de actividades y calendario del curso siguiente.
- Con este mismo ritmo, cada ambiente, grupo, consejo, asociación, evaluará y presentará los resultados al Consejo de la CEP proponiendo los aspectos de mejora que considere oportunos.
- Al final del trienio –curso 2019-2020- cada ambiente hace su revisión y pasa los resultados al Consejo de la Obra/CEP que analizando el resultado global del proyecto, propondrá a todos las propuesta de mejora oportunas, que ayuden a la confección del PEPS de los siguientes cursos.

EN FAMILIA HACIA 2020

Esta es nuestra comunidad educativa pastoral, nuestra familia, según el carisma salesiano.

Comunidad: porque implica, en clima de familia, a jóvenes y adultos, padres y educadores, donde el elemento fundamental de unidad no es el trabajo o la eficacia, sino la armonización de valores vitales (educativos, espirituales, salesianos...) que configuran una identidad compartida y cordialmente querida.

Educativa porque coloca la preocupación por la promoción integral de los jóvenes en el centro de sus proyectos, relaciones y organizaciones, es decir se atiende a la maduración de sus potencialidades en todos sus aspectos: físico, psicológico, cultural, profesional, social, trascendente.

Pastoral: porque se abre a la evangelización, camina con los jóvenes al encuentro con Cristo y realiza una experiencia de Iglesia, donde con los jóvenes se experimentan los valores de la comunión humana y cristiana con Dios y con los demás (*Cfr Cuadro de Referencia de la Pastoral Juvenil Salesiana, pag 110*)

Nuestro PEPS ilumina el camino para expresar nuestra coherencia con el Carisma de Don Bosco a través del Sistema Preventivo que constituye el corazón del estilo educativo –“educar es cosa del corazón”- y que a su vez promueve una mejora continua en nuestra labor.

Soñamos para el 2020 que nuestra obra siga consolidando y enriqueciendo UNA GRAN FAMILIA, expresado entre todos la pertenencia común en un espíritu creyente salesiano, de verdadera fraternidad, y solidaridad que le dan su identidad propia.

Soñamos, convencidos de que los sueños pueden hacerse realidad, para el 2020 en una Presencia Salesiana fuerte y abierta a un horizonte esperanzador lleno de vida

Y dentro del período previsto 2017-2020 tenemos presente y celebraremos que nuestra casa en 2019 cumple 125 años de fecunda vida.

Nuestras ‘líneas de acción’ quedan iluminadas por la paternidad de Don Bosco y la presencia materna y bendición de María Auxiliadora.

Camino de amor y cercanía

Ponemos el acento en la racionalidad que desprende la paternidad. En la apertura y el diálogo. Las razones de los demás también deben ser aceptadas. Nos apoyamos en la sensatez. Todo debe ser factible, realista. No nos proponemos metas inalcanzables. Y nos mueve el Amor, – María madre-, a buscar una educación personalizada: “*Me interesas tú, tal como eres*” (*D. Bosco*), que nos mueve siempre al esfuerzo y al compromiso.

Don Bosco nuestro ‘Padre.’

Don Bosco es el Padre inspirador de una gran Familia. Como padre, responde a dos llamadas que abrasaban su corazón: el grito de los jóvenes que necesitaban alguien cercano capaz de entenderles, y el grito de Dios que le llamaba –y nos sigue llamando– a mostrar a los jóvenes que Él es un Padre Bueno. Y dejándonos, sobre todo, el regalo de su estilo educativo, basado en la presencia afectuosa en cada momento de la vida de los jóvenes, en la confianza, en el amor a ellos, en la convicción de que en todo joven hay cantidad de valores que debemos ayudar a descubrir y desarrollar... y en la fe en un Dios que ama apasionadamente a todos y cada uno y cuyo rostro paterno estamos llamados a dibujar con nuestra vida.

Este camino de amor y cercanía, de estilo propio de ser *“portadores del amor de Dios a los jóvenes”*, es, sin duda un potente estímulo para llevar adelante nuestra propuesta del PEPS.

María, Madre y Maestra

María, la Auxiliadora es el ‘Rostro Materno del Amor de Dios’. Ella nos conduce a la finalidad de nuestro PEPS, porque nos conduce a *Jesús “haced lo que Él os diga”*. (Jn 2,5)

Cuando se pueda hacer árido nuestro caminar y nos falte la alegría –ese don evangélico y salesiano–, sentiremos, como en las bodas de Caná su preocupación y predilección materna y viendo también nuestra preocupación, le dirá una vez más a su Hijo *“no tienen vino”* (Jn 2,3) y Él actuará, y volverá la alegría del vino bueno, la ilusión y la capacidad de soñar... ya que todo eso debe ayudarnos a encontrar nuestro Proyecto., pues como nos recuerdan las Constituciones Salesianas (34): *“La Virgen María es una presencia materna en este camino. La damos a conocer como Aquella que ha creído, ayuda e infunde esperanza”*

Málaga
Curso 2016 – 2017