

# LOS LIBROS

*Nos sumergimos en sueños  
escritos por otros*

|    |    |   |
|----|----|---|
| Lu | 22 | SEMANA DEL LIBRO: PERSONAJES QUE TIENEN QUE SUPERARSE A SÍ MISMOS |
| Ma | 23 | SEMANA DEL LIBRO: AUTORES QUE DAN LO MEJOR DE SÍ                  |
| Mi | 24 | SEMANA DEL LIBRO: ENIGMAS QUE HAY QUE RESOLVER CON INTELIGENCIA   |
| Ju | 25 | SEMANA DEL LIBRO: EMOCIONES QUE SON TAMBIÉN MÍAS                  |
| Vi | 26 | SEMANA DEL LIBRO: OTRAS FORMAS DE PENSAR QUE ILUMINAN MI VIDA     |

AVISOS PARA ESTA SEMANA

-

Lunes, 22 de abril

**SEMANA DEL LIBRO: PERSONAJES QUE TIENEN QUE SUPERARSE A SÍ MISMOS**

¡BUENOS LUNES!

**PARA EL EDUCADOR:**

Hoy en nuestros buenos días, queremos **inspirar y motivar a todos los estudiantes** a sumergirse en las emocionantes actividades que hemos preparado para esta semana cultural en honor al Día del Libro. A continuación, nos proponemos transmitir un mensaje de esfuerzo, constancia y superación, utilizando dos recursos poderosos: la reflexión sobre una cita del Evangelio y la vibrante experiencia de escuchar el RAP “no hay límites”.

En el vasto universo de la literatura y las enseñanzas, nos encontramos con una galería de seres cuyas vidas están marcadas por la adversidad pero también por una inquebrantable capacidad de superación. Por ejemplo, un destacado mago nos recuerda que la valentía no es la ausencia de miedo, sino la capacidad de enfrentarse a él. Otra bella mujer amante de la lectura, nos enseña a no juzgar a un libro por su portada y mirar más allá de las apariencias para encontrar belleza en lo inesperado. El tío de un héroe muy reconocido exclama que un gran poder conlleva una gran responsabilidad, instándonos a utilizar nuestras habilidades para el bien común, y por último las palabras de Jesús que nos dice “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”, resuenan como un eco de compasión y empatía que trasciende los tiempos.

Cada uno de ellos nos deja moralejas importantes en la vida, recordándonos que el coraje, la bondad, la esperanza y la responsabilidad son virtudes que debemos cultivar en nuestro camino.

**DESARROLLO:**

Ver el siguiente vídeo (Rap “No hay Límites”)

Cuando tenemos confianza en tener éxito, “no hay límites” que nos frenen:

[https://www.youtube.com/watch?v=AfFKzdeBaOk&ab\\_channel=Fundaci%C3%B3nAdecco](https://www.youtube.com/watch?v=AfFKzdeBaOk&ab_channel=Fundaci%C3%B3nAdecco)

**REFLEXIÓN**

Aquí tenemos algunas preguntas adicionales que se pueden utilizar para trabajar con el alumnado:

- ¿Cuáles son los desafíos que estás enfrentando actualmente en tu vida?
- En una escala del 1 al 10, ¿qué tan significativos crees que son estos desafíos en comparación con los problemas que enfrentan tus compañeros o los eventos importantes que has visto en las noticias?
- ¿Crees que hay soluciones para estos desafíos? En caso afirmativo, ¿cómo podrías abordarlos?

## ORACIÓN

Que esta semana cultural y del libro sea un recordatorio de la magia que se encuentra en la palabra escrita y el poder transformador de las historias que nos rodean. ¡Que cada página que leamos nos inspire a ser mejores personas y a crear un mundo más hermoso y lleno de posibilidades!

## AVE MARÍA

María, Auxiliadora de la humanidad, ruega por nosotros.

Martes, 23 de abril

**SEMANA DEL LIBRO: AUTORES QUE DAN LO MEJOR DE SÍ**

¡BUENOS MARTES!

**PARA EL EDUCADOR:**

Hoy en nuestros buenos días, traemos el testimonio de Pablo Aranda.

Pablo, un conocido escritor malagueño, que no sólo se preocupaba y se ocupaba de crear buenas historias para entretener a grandes y pequeños, también, dedicó su tiempo a ser buen padre, buen marido y buen profesor.

Además de por escribir, Pablo tuvo siempre una gran sensibilidad por las personas con dificultades. Su tiempo no solo estaba dedicado a historias de fantasía, sino que dedicó parte de su tiempo a trabajar con personas con dificultades mentales y con chavales que tenían problemas con la ley. Y por si eso fuera poco, además estuvo de voluntario en la India, uno de los países más pobres del mundo.

Pablo fue profesor en el colegio Salesianos de Málaga durante algunos años y los que pudimos compartir tiempo con él, aprendimos cómo la pasión y el amor por lo que se quiere y la lucha por los sueños y objetivos, deben acompañarnos a lo largo de nuestro camino por la vida. Pablo no sólo supo crear historias, sino que hizo realidad la felicidad de todos los que pudimos compartir tiempo de trabajo y voluntariado.

**DESARROLLO:**

Ver el siguiente vídeo de Pablo Aranda donde nos habla de cómo poder hacer un mundo mejor:  
<https://youtu.be/TS3VOYcTmtg>

**REFLEXIÓN** ¿Puedes definir que significa dejar huella en el mundo?

- ¿Te gustaría dejar huella?
- ¿Cómo te gustaría que te recordaran?

**ORACIÓN**

Señor, te damos gracias por la oportunidad de conocer a grandes personas que dedican su tiempo y esfuerzo a ayudar a los demás. Que podamos ver en ellos verdaderos ejemplos a seguir, pues su generosidad y entrega nos inspiran a ser mejores personas. Que aprendamos de su alegría al servir, de su humildad al ayudar, y de su amor al prójimo.

**AVE MARÍA**

María, Auxiliadora de la humanidad, ruega por nosotros.

**Miércoles, 24 de abril**

**SEMANA DEL LIBRO: ENIGMAS QUE HAY QUE RESOLVER CON INTELIGENCIA**

¡BUENOS MIÉRCOLES!

**PARA EL EDUCADOR:**

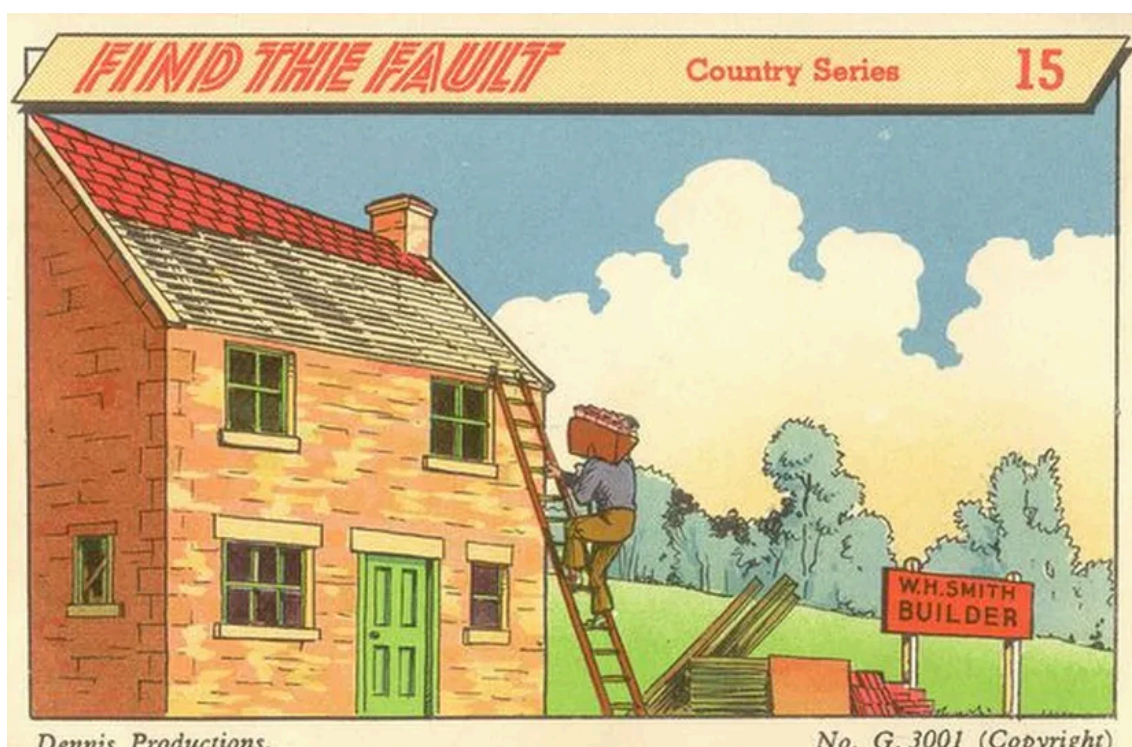
En los buenos días de hoy nos dedicaremos a hacer una reflexión sobre **la relación entre la búsqueda espiritual de la verdad y la práctica de la lectura cuidadosa y atenta**. Como punto de partida, consideraremos la idea de que tanto en la comprensión del Reino de Dios como en la experiencia en la lectura, la humildad, la atención a los detalles y la apertura a nuevas perspectivas son fundamentales para describir verdades profundas y significativas.

**La humildad** es esencial porque nos permite estar abiertos a ser sorprendidos por lo que el texto tiene para enseñarnos, y **en el caso de la lectura de la Biblia, nos ayuda a reconocer que podemos no tener todas las respuestas de antemano**. Por otro lado, **la atención a los detalles**, nos permite captar las sutilezas y los matices que **pueden llevarnos a una comprensión más rica y completa del mensaje**, tanto en la lectura espiritual como en la literaria.

**DESARROLLO:**

En los buenos días de hoy nos toca hacer un ejercicio de atención para darnos cuenta de algunos detalles que se nos escapan al mirar el mundo:

Proyectamos la siguiente imagen y **pedimos al alumnado que encuentre el fallo en la imagen**.



## REFLEXIÓN:

Efectivamente, **las tejas no se deben colocar horizontalmente** como hace el hombre de la imagen. Se colocan en vertical, hacia abajo, para que el agua de la lluvia no se cuele entre las aberturas, lo que dañaría la estructura del techo y afectaría la habitabilidad de la vivienda.

Este pequeño y simple juego quiere hacernos ver la importancia de vivir una vida atento a los pequeños detalles. Al igual que el error oculto en esta imagen le costaría el trabajo a un albañil por el peligro que esto conlleva, en nuestra vida necesitamos estar atentos a los detalles y ser receptivos a la revelación divina. **Mirando con otras lentes podremos ver que hay milagros en todas partes, acciones valiosas y de bondad en los que la palabra de Dios se hace presente en todas ellas.**

## ORACIÓN

Señor, haznos humildes y sencillos de corazón, haznos como niños atentos y curiosos para comprender la verdad sobre el Reino de Dios que tú nos revelas.

## AVE MARÍA

María Auxiliadora de los cristianos, RUEGA POR NOSOTROS

**Jueves, 25 de abril**

**SEMANA DEL LIBRO: EMOCIONES QUE SON TAMBIÉN MÍAS**

¡BUENOS JUEVES!

**PARA EL EDUCADOR:**

En los buenos días de hoy exploraremos cómo la lectura puede ser una fuente invaluable de creatividad, crecimiento personal y soluciones para los desafíos que enfrentamos a diario. Para ello comenzaremos leyendo uno de los poemas del libro “Inquieto viajero” de nuestro querido amigo Don Antonio Gil y después veremos un vídeo sobre cómo la singularidad no se desarrolla a partir de las redes sociales; sino a través de la lectura.

La lectura nos ayuda a potenciar nuestra propia creatividad, nos vuelve más flexibles al ofrecernos la oportunidad de vivir a través de otros, experiencias distintas y eso, se traduce en una mayor resiliencia y capacidad para afrontar nuevas situaciones ya sean positivas o problemáticas. En los buenos días de hoy, queremos fomentar la lectura leyendo entre todos (también pueden ser alumnos voluntarios) el siguiente poema del libro **“Inquieto viajero”** de nuestro querido amigo Don Antonio Gil. Este poema enfatiza la importancia de la perseverancia y la resiliencia ante los obstáculos de la vida, así como abrazar la vida con un alma soñador, valiente y alegre.

**DESARROLLO:**

Proyectar la siguiente imagen para leer el poema de Antonio Gil “La Vida te espera”

**LA VIDA TE ESPERA**



Mira el azul del cielo y siguiendo tus sueños,  
 vive allá en lo profundo cada historia de amor;  
 Mira siempre adelante sin barreras ni frenos,  
 entrega cuanto tienes por un mundo mejor.

Procura ser profeta de sueños realistas, y  
 en cada nuevo paso pon mucho corazón;  
 que en el camino surge cada día la vida.  
 Deja que vuele el alma con alas de ilusión.

Que te llenen de dicha mil historias vividas,  
 y otras tantas que quedan si le pones pasión;  
 sembrando a manos llenas de coraje y alegría,  
 sabiendo que la vida siempre exige tesón.

Para llegar más alto has de elevar el vuelo,  
 sentirás el gozo de esa hermosa labor  
 de ir regalando vida, aparta el desconsuelo,  
 camina con coraje, no seas perdedor.

Mira siempre adelante supera el desconcierto;  
 si tu deseo es grande lograrás lo mejor,  
 con visión positiva lucha contra los miedos  
 y entenderás que es todo ‘cuestión del corazón’.

## REFLEXIÓN

1. ¿Cuáles son las principales fuentes de influencia en vuestro comportamiento y vuestra personalidad?
2. ¿Qué tipo de libros prefieres leer y por qué?
3. ¿Cómo crees que la lectura ha influido en tu vida y en tu forma de pensar?
4. ¿Cómo eliges tus referentes literarios y qué cualidades valoras en ellos?
5. Si tuvieras que recomendar un libro a alguien que nunca ha leído, ¿cuál sería y por qué crees que debería leerlo?

## ORACIÓN

Señor Jesús, dame fe para mostrar mis emociones de creer en ti, sabiendo que al resucitar nos has regalado la gran razón para la esperanza. Hazme sentir con tu corazón para sentir el corazón de los que me necesitan. Hazme sentir tu misericordia para entregarme más a mis compañeros, amigos y familiares. Hazme descubrir en tu Palabra escrita todo aquello que me ayude a encontrar la paz para mí y los demás.

## AVE MARÍA

**María, Auxilio de los cristianos...Ruega por nosotros.**



Viernes, 26 de abril

**SEMANA DEL LIBRO: OTRAS FORMAS DE PENSAR QUE ILUMINAN MI VIDA**

¡BUENOS VIERNES!

**PARA EL EDUCADOR:**

En los buenos días de hoy nos dedicaremos a hacer una reflexión sobre cómo la lectura puede hacernos salir de nuestra zona de confort, así como abrir nuestra mente y nuestro corazón a otras culturas y otros puntos de vista. Para ello, comenzaremos leyendo una breve cita del Corán y después trabajaremos con el alumnado algunas escenas impactantes de la película “La Ladrona de Libros”.

**Lo que se valora, se cuida y se conserva; así pues valorar y preservar la cultura es labor de todos** y esencial para mantener viva la diversidad y la riqueza de la experiencia humana. **Al hacerlo, promovemos la tolerancia, la inclusión y el respeto mutuo** en un mundo más enriquecedor y compasivo para todos.

**En el día de hoy, agradecemos a todos aquellos alumnos y alumnas que han participado en la III Edición de relatos cortos en honor a Pablo Aranda**, y que contribuís por tanto, a visualizar la escritura, la lectura y a crear y preservar la cultura en nuestro colegio.

**DESARROLLO**

Hoy nos detenemos a reflexionar sobre la cultura y su poder para unirnos como seres humanos. En un mundo lleno de diversidad, la cultura se convierte en un puente que conecta nuestras diferencias y nos muestra nuestra humanidad compartida. Por ejemplo en el Corán (Capítulo 49:11-13), encontramos estas palabras:

**“En verdad, todos los creyentes son hermanos. Estableced, pues la paz entre hermanos, y respetad a Al-lah para que se os muestre misericordia”.**

Este llamado a la unidad y la paz entre hermanos nos recuerda la importancia de la fraternidad y el respeto mutuo, valores que también son fundamentales en otras tradiciones religiosas como el cristianismo.

Por otro lado, un ejemplo de la devastadora consecuencia de la **intolerancia cultural**, podemos verla en la siguiente escena de la película **“La Ladrona de Libros”**. Para contextualizar, Liesel Mamminger, una niña judía de nueve años, es adoptada por una familia obrera alemana durante la Segunda Guerra Mundial. Ayudada por Hans, su padre adoptivo, Liesel aprende a leer y adquiere una auténtica pasión por la lectura. Inmersa en un contexto histórico lleno de violencia, injusticia y falta de libertad en el que Hitler gana cada vez más adeptos, el poder de la imaginación y el valor de

las palabras se convierten para Liesel en una manera de escapar de los tumultuosos eventos que la rodean.

## VÍDEO

Poner el siguiente vídeo:

[https://drive.google.com/file/d/1uCUbL9lyJB1pZncRh\\_R-9sacCnEKFTd/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1uCUbL9lyJB1pZncRh_R-9sacCnEKFTd/view?usp=sharing)

## REFLEXIÓN

Podemos realizar las siguientes preguntas al alumnado para ver comprobar si han entendido lo que han visto en el vídeo y cómo pueden aplicarlo en sus vidas:

- **¿Cuál es el motivo de los alemanes para quemar la gran pila de libros?** Responderán que según la escena para limpiarse de la intelectualidad judía.
- **¿Por qué creéis que Liesel al principio del evento parece expectante mientras que a medida que transcurre el mismo, su rostro va cambiando a algo más serio?** Responderán que Liesel se da cuenta que no es una celebración cualquiera sino un evento de odio hacia los judíos (lo que ella es) y siente miedo.
- **¿Qué hace al final de la escena?, ¿Qué le ha impulsado a hacer lo que hace?** Responderán que al final de la escena, ella vuelve para recuperar el libro que ha tirado. Le da valor a los libros quemados, pues como se ve al principio de la escena, acaba de aprender a leer y escribir.

Aquí tenemos algunas preguntas adicionales que se pueden utilizar para trabajar con el alumnado:

- ¿Cuál es el valor de preservar y celebrar la diversidad cultural en nuestras vidas?
- ¿Cuál crees que es la importancia de recordar y estudiar en el colegio muchas de las lecciones de la historia, como la mostrada en el vídeo?

## ORACIÓN

Señor, ayúdanos a reconocer el valor intrínseco de cada expresión cultural y a tratarla con respeto y aprecio. Que podamos ser guardianes responsables de nuestras tradiciones y patrimonio cultural, preservándolos para la generaciones futuras. Permítenos construir un mundo donde la diversidad sea celebrada y donde el entendimiento mutuo sea la base de nuestras interacciones. Amén.

## AVE MARÍA

**María, Auxiliadora de la humanidad, ruega por nosotros.**