



salesianos
MÁLAGA



**Colegio Salesiano
San Bartolomé**

P PLAN ANUAL DE CENTRO CURSO 2020-2021



ÍNDICE

1. <u>Saludo del director titular</u>	<u>5</u>
2. <u>Identidad</u>	<u>7</u>
2.1. Misión	8
2.2. Visión	8
2.3. Valores	9
2.4. Orígenes	10
2.5. ¿Qué ofrecemos?	10
2.6. ¿Cómo lo hacemos?	10
3. <u>Comunidad Salesiana animadora</u>	<u>12</u>
3.1. Dirección	13
4. <u>Organización del centro</u>	<u>14</u>
4.1. Plan estratégico 2019 -2023	16
4.2. Plan de mejora.....	18
4.3. Configuración académica	19
4.4. Estadísticas del curso.....	19
5. <u>Órganos de animación y gobierno.....</u>	<u>20</u>
5.1. Consejo escolar	20
5.2. Equipo directivo	21
6. <u>Claustro de profesores.....</u>	<u>22</u>
7. <u>Personal de administración y servicios</u>	<u>24</u>
8. <u>Educación infantil y primaria</u>	<u>25</u>
8.1. Equipo técnico de coordinación pedagógica	25
8.2. Horario de atención a padres	26
8.3. Educación infantil.....	26
8.3.1. Equipo educativo.....	26
8.3.2. Equipo de tutoras.....	27
8.3.3. Horario de atención a familias.....	27
8.3.4. Reuniones de familias.....	27
8.3.5. Fechas de evaluación.....	27

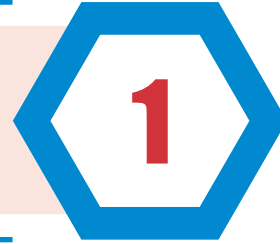
8.3.6.	Horario lectivo infantil.....	28
8.3.7.	Consejo de curso	28
8.3.8.	Padres y madres delegados/as de curso E. Infantil	29
8.4.	Educación primaria	30
8.4.1.	Equipo educativo.....	30
8.4.2.	Equipo de tutores.....	30
8.4.3.	Horario de atención a familias.....	31
8.4.4.	Fechas de reuniones de familias.....	31
8.4.5.	Fechas de evaluaciones.....	31
8.4.6.	Horario lectivo primaria.....	32
8.4.7.	Consejo de curso	32
8.4.8.	Padres y madres delegados/delegadas	33
9.	<u>Educación secundaria y post obligatoria.....</u>	<u>34</u>
9.1.	Equipo técnico de coordinación pedagógica	34
9.2.	Atención a familias por la subdirección	35
9.3.	Horario lectivo	35
9.4.	Componentes de los seminarios didácticos	35
10.	<u>ESO</u>	<u>38</u>
10.1.	Equipo Educativo	38
10.2.	Equipo de tutoras y tutores. Horario de atención a familias	39
10.3.	Consejo de curso	40
10.4.	Madres y padres delegadas/delegados de curso.....	40
10.5.	Plan de estudios. Optativas.....	41
11.	<u>Bachillerato</u>	<u>42</u>
11.1.	Equipo educativo.....	42
11.2.	Equipo de tutoras y tutores. Horario de atención a familias	43
11.3.	Consejo de curso	44
11.4.	Madres y padres delegadas/delegados de curso.....	44
11.5.	Plan de estudios. Optativas.....	44
12.	<u>Formación profesional.....</u>	<u>46</u>
12.1.	Equipo educativo.....	46
12.2.	Formación profesional básica	47
12.2.1.	Equipo educativo	47

12.2.2. Equipo de tutoras y tutores. Horario de atención a familias	48
12.2.3. Consejos de curso	49
12.2.4. Madres y padres delegadas/delegados de curso	49
12.3. Ciclos formativos	50
12.3.1. Equipo educativo	50
12.3.2. Equipos de tutoras y tutores. Horario de atención a familias	50
12.3.3. Consejos de curso	51
12.3.4. Madres y padres delegadas/delegados de curso	52
12.3.5. Formación profesional dual	52
13. Pastoral	54
13.1. Composición equipo pastoral	54
13.2. Objetivo general	55
13.3. Objetivos específicos	56
13.4. Programación y calendario 2020-2021	57
14. Actividades complementarias	59
15. Plan de acción tutorial	60
15.1. Educación infantil	61
15.2. Educación primaria	62
15.3. Educación secundaria	63
15.4. Bachillerato	65
15.5. Formación profesional	66
15.5.1. Formación profesional básica	66
15.5.2. Ciclos formativos	67
16. Adesa	68
16.1. Actividades de iniciación y práctica del deporte	69
17. Centro de tarde. Actividades extraescolares	70
18. Equipo Orientación	71
18.1. Composición equipo	72
18.2. Objetivos generales del equipo de orientación	73
19. Sistema de gestión de calidad	74

20.	<u>Formación</u>	<u>75</u>
21.	<u>Escuela- empresa</u>	<u>76</u>
21.1.	Composición equipo.....	76
21.2.	Objetivos.....	77
21.3.	Tutoras y tutores de formación en centros de trabajo	77
22.	<u>Comunicación y marketing.....</u>	<u>78</u>
22.1.	Composición equipo.....	78
22.2.	Objetivos.....	78
23.	<u>Innovación educativa.....</u>	<u>80</u>
24.	<u>Asociación madres y padres “Mamá Margarita”.....</u>	<u>83</u>
24.1.	Componentes junta directiva	83
24.2.	Actividades	83
24.3.	Comunicaciones.....	84
25.	<u>Servicios complementarios</u>	<u>85</u>
26.	<u>Instituciones y empresas con convenios y acuerdos de colaboración</u>	<u>86</u>
27.	<u>Plan autoprotección.....</u>	<u>88</u>
28.	<u>Calendario general</u>	<u>89</u>
29.	<u>Seguimiento y valoración de la programación general anual.....</u>	<u>90</u>
29.1.	Plan de seguimiento de la programación por el equipo directivo	90
29.2.	Revisión por los diversos grupos y por el consejo escolar.....	90
29.3.	Procedimientos de evaluación final y confección de la memoria final del curso....	90

Saludos del Director Titular

Greetings from the headmaster



¡Bienvenidos al 2020 – 2021!

PARTICIPA Y DISFRUTA, es el lema que nos hemos propuesto para vivir el 2020/2021. **Sigamos con vitalidad y nuevos sueños, más allá de toda pandemia, para poder vivir una historia nueva y predecir que este nuevo curso puede ser el más feliz de todos los ya vividos. ¡Únete a la aventura!**

Entre todos mantenemos vivo el carisma de San Juan Bosco en esta Casa Salesiana llena de oportunidades. Desde el Santuario, bajo el manto de la Auxiliadora, el magnífico Colegio “San Bartolomé”, con esas más de mil voces infantiles y juveniles, animados por un extraordinario equipo directivo y profesores-educadores, personal de administración y servicios, entretejiendo, con los matices del momento, la hermosa sintonía de un soñador llamado Juan Bosco en el pentagrama imaginario de nuestro cielo azul, perfeccionando los acordes de una gran sintonía con el Centro Juvenil “Francisco Míguez”, cuánta vida joven y esperanza; pone coreografía, alegría y corazón en la interpretación, la rica Familia Salesiana, con sus grupos y asociaciones, ampliando la acción social con nuestras enriquecedoras Plataformas Sociales y la guinda del espíritu salesiano, el deporte con ADESA, asegurando entre todos, familia, fraternidad, alegría, buen ambiente y éxitos...que nos animan a continuar unidos esforzándonos por dar lo mejor de cada un@. Por todo ello te deseo lo mejor: **PARTICIPA Y DISFRUTA**.



En un año complicado, pero, sin duda, lleno de oportunidades, os aseguro que me ilusiona tomar la batuta, con la Comunidad Salesiana, con toda la Comunidad Educativa y Familia Salesiana, para dirigir esta formidable sinfonía **como enriqueciendo el carisma heredado de Don Bosco para que todo suene armónico ya que su estilo sigue teniendo plena vigencia, dinamismo y fuerza transformadora, especialmente para ‘el pueblo de jóvenes’ a quienes somos enviados... ¡contamos contigo!**

Caminamos hacia el Señor que nos promete ‘estar siempre con nosotros’, con la presencia continua de la Madre Auxiliadora -*manto azul de cielo y sueños*- y el empuje arrollador de Don Bosco.

Mis mejores deseos a todos y cada uno, como nos recuerda Don Bosco “*Me interesas tú tal como eres*” Recibid, recibe, mi abrazo con mis mejores deseos de bien y felicidad. Gracias porque estás ahí... Y perdona que te insiste: **PARTICIPA Y DISFRUTA** ¡Gracias!

Antonio Gil Prieto

Director de la Casa Salesiana



Identidad

Identity

2



Cuando alguien, padre, madre, joven, amigo, llegan a Salesianos Málaga, si aún no nos conoce, es lógico que quiere saber quiénes somos los salesianos. Así, les podemos responder: *“Somos los herederos y continuadores del carisma y del estilo educativo de San Juan Bosco, dinámico y vivo”*.

A través de este estilo educativo -llamado Sistema Preventivo-, hacemos de la escuela un lugar privilegiado de educación integral de la persona en todas sus dimensiones conforme a una visión humana y cristiana de la vida. Todo ello enriquecido con la presencia activa de una gran Familia Salesiana.

Un amplio equipo de educadores acompañamos a grupos, equipos y personas generosas que son la base de una comunidad cristiana de referencia que hace posible la labor educativa y evangelizadora de nuestros proyectos y ambientes propios. A nosotros, los Salesianos, nos mueve una identidad, una misión y una espiritualidad propia basada en Razón, Religión y Amor.

La educación de niños y jóvenes con alrededor de 1300 alumnos en el cole, un Centro Juvenil amplio, gran despliegue de deporte educativo –ADESA- y los que acogemos en nuestras plataformas sociales “Fundación Don Bosco” y la ONG Bosco Global”. En un ambiente sano e incluyente, incidiendo con dedicación a la promoción de las clases trabajadoras malagueñas, sin excluir a nadie, con una profunda devoción a María Auxiliadora vivimos con mucha fuerza e presente y abiertos con gran esperanza al futuro.

Antiguas, profundas y sanas raíces –con más de 125 años-, en suelo malagueño sigue creciendo el árbol salesiano que ha cobijado a su sombra a generaciones de niños y jóvenes malagueños, logrando, como quería Don Bosco: “Buenos cristianos y honrados ciudadanos”.

2.1**Misión**

Las escuelas de la Inspectoría salesiana María Auxiliadora tienen como misión ofrecer una educación integral de calidad, basada en los valores del Evangelio y el sistema educativo de Don Bosco, buscando la formación de todas las dimensiones de la persona.

En este proceso educativo, la Comunidad educativa Pastoral, propone un modelo de crecimiento y desarrollo personal que orienta al encuentro con Jesucristo.

Esta oferta expresa la voluntad de comprometerse en una atención acogedora y personalizada de los alumnos con especial dedicación a los más desfavorecidos en unas escuelas abiertas y populares, comprometidas con la mejora continua y con el entorno social.

**2.2****Visión**

Nuestra escuela, cristiana y salesiana, tiene como visión llegar a ser:

- ▶ Una escuela de las personas, que promueve su desarrollo integral y busca la participación, la iniciativa y la responsabilidad de cada uno (alumnos y personal) en su ámbito de actuación, siguiendo el perfil competencial definido institucionalmente.
- ▶ Una escuela de las personas, que promueve su desarrollo.
- ▶ Una escuela que cuida del clima educativo familiar, donde se realiza experiencia positiva de los valores de la persona.
- ▶ Una escuela que comparte un proyecto educativo-pastoral común, que da cohesión y coherencia a la actuación de todos los miembros de la comunidad educativa pastoral.

- ▶ Una escuela comprometida con el entorno y con la sociedad, como agente de transformación social.
- ▶ Una escuela que aprende y progresa, a la vez que enseña, creativa, con la voluntad de innovación y mejora continua.
- ▶ Una escuela abierta que comparte conocimiento, trabaja en red incentivando el plurilingüismo y las relaciones internacionales.
- ▶ Una escuela que ofrece una sólida formación académica, inspirada en los valores del humanismo cristiano y que prepara profesionalmente a sus alumnos.

2.3 Valores

Los valores que caracterizan nuestra Propuesta Educativa Pastoral están basados en los valores evangélicos. Algunos de ellos:

- ▶ El sentido trascendente de la vida.
- ▶ La confianza incondicional en los jóvenes, protagonistas del proceso educativo pastoral que la escuela les ofrece con múltiples propuestas educativas y pastorales.
- ▶ La acogida de los alumnos, el soporte positivo y el acompañamiento en la búsqueda de sentido de su vida, desde el modelo cristiano, con estilo salesiano, promoviendo una relación próxima y familiar entre las personas.
- ▶ La cultura del esfuerzo para la realización de las expectativas educativas y la consecución de la mejora permanente de la calidad de vida personal y social.
- ▶ La participación, ejerciendo la corresponsabilidad e implicando las personas en la toma de decisiones.
- ▶ La innovación, apostando por las metodologías activas y motivadoras.
- ▶ La solidaridad y la sostenibilidad, promoviendo una educación para un mundo más justo ante todo tipos de pobreza y discriminaciones.

2.4 Orígenes

El Proyecto se apoya en una dilatada y rica historia desde que los salesianos se instalaron en Málaga en el lejano 7 de diciembre 1894, para atender y educar a niños y jóvenes con preferencia a los más desfavorecidos. Definitivamente, en abril de 1897, se hacen cargo del Asilo de San Bartolomé, actual Colegio Salesiano, con clases de Primaria y talleres de Formación Profesional.

Y el Proyecto hoy se sigue enriqueciendo con la aprobación y reconocimiento de las autoridades administrativas con un nutrido y rico equipo entre salesianos y seculares, con un numeroso y cualificado equipo de profesores educadores que comparte espíritu y misión.

Con la identidad propia del Sistema Preventivo, hacemos de la escuela un lugar privilegiado de educación integral de a persona en todas sus dimensiones conforme a una visión humana y cristiana de la vida y con la riqueza de la amplia familia salesiana la posibilidad de garantizar con más profundidad el carisma del Fundador.

2.5**¿Qué
ofrecemos?**

Como queda ya expresado buscamos una formación integral con amplia propuesta educativa en el Colegio y a través de muchas actividades y oportunidades del tiempo libre.

En nuestro Colegio de San Bartolomé ofrecemos: Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Formación Profesional Básica, Bachillerato, Ciclos Medios y Superiores de Formación Profesional, con Programas de Cualificación y atención a la diversidad, Unidades de Apoyo a la Integración, actividades extraescolares siempre en colaboración estrecha con las familias...

Y en el ambiente general de la presencia salesiana, una amplia oferta de educación en el tiempo libre a través del Asociacionismo juvenil, del Deporte Educativo Salesiano, grupos formativos, de educación en la fe, convivencias cristianas...

Y contribuyen eficazmente al desarrollo formativo, para lograr los fines que nos proponemos y buscando siempre la excelencia, en toda la oferta, la amplia Familia Salesiana, grupos y asociaciones que enriquecen con su visión y colaboración, trabajando con criterios de convergencia, la propuesta global de Salesianos Málaga.

2.6**¿Cómo lo
hacemos?**

Aplicando el Sistema Preventivo de D. Bosco, en el que el educando es el protagonista; A través de un sentido profundo de Familia, enriquecido con los valores del Evangelio; respetando los tiempos y experiencias personales. Don Bosco intuyó desde el principio, hablamos del siglo XIX, que la forma de vida del chico es la alegría, la libertad, el juego... Sabe que el niño y la niña, el joven ha de ser respetado y querido en su condición natural que no consiste en artificios, violencias o situaciones forzadas.

Presentando la vida en positivo. D. Bosco tuvo claro que la alegría es necesidad fundamental de vida y la propuso especialmente a los niños y jóvenes ya que tenía la convicción de que es por definición una edad gozosa y libre.

En este contexto hay que situar la gran actividad que despliega Don Bosco introduciendo el teatro y las artes escénicas, la música como artes asequibles a los jóvenes y como vehículo expresivo capaz de comunicar mensajes positivos. Es clave esta metodología en su sistema educativo.

Y trabajamos para que esta hermosa presencia salesiana de Málaga sea pionera en todo aquello que sea un referente de creatividad y ambiente educativo sano y rico en propuestas de vida.

Sigue todavía el gran estímulo del 125 aniversario de la presencia salesiana en Málaga, celebrado en el 2019, para seguir creciendo en oferta y creatividad con el convencimiento heredado de nuestro Fundador de que “educar es cuestión del corazón”.

Todo este se va logrando, haciendo a chicos y chicas, protagonistas del proceso educativo pastoral que el Colegio y todo el ambiente salesiano les ofrece. Lo hacemos con acogida incondicional, acompañamiento, búsqueda de sentido, con estilo de familia, apoyándonos en la cultura del esfuerzo, con participación. Abiertos a la innovación, apostando por las metodologías activas y motivadoras, inculcando con palabras y gestos la solidaridad, convencidos de que educamos para lograr ‘el mejor mundo posible’. Pretendemos mantener vivo y creciente el precioso tesoro de la vida como vocación, la misión, la espiritualidad y el espíritu salesiano que enriquece la persona y mejora nuestro mundo.



Comunidad salesiana animadora

Salesian entertainment community

3



Salesianos, cercanos y garantes de la hermosa herencia.

Las constituciones salesianas nos recuerdan que “la comunidad salesiana local trabaja corresponsablemente para la misión apostólica”.

Con el estilo salesiano, la comunidad, es garante de que se cumpla y viva el carisma de Don Bosco, del Padre, Maestro y Amigo de los jóvenes que sigue teniendo hoy plena vigencia, dinamismo y fuerza transformadora, especialmente para ‘el pueblo de jóvenes’ a quienes somos enviados.

En nombre de esta pequeña comunidad salesiana: Antonio, Lorenzo, Ventura, José Miguel y Rubén, que se siente parte activa en el núcleo animador de nuestra Casa salesiana de Málaga, con su rica oferta educativa, con estilo y espíritu salesiano, bien sabéis que deseamos seguir siendo, como hijos de D. Bosco, cercanos y hermanos para llevar adelante con fuerza renovada, la hermosa herencia de un carisma muy presente y rico en posibilidades educativas.

Animados por nuestro lema: **PARTICIPA Y DISFRUTA**, que nos anima a todos a ser protagonistas, trabajando con criterios de unidad en nuestra gran Familia y para ello os ofrecemos oportunidades de celebrar juntos y juntos enriquecer nuestra oferta y vivir muchas y bellas experiencias.



Un gracias sincero y sentido a todos los cargos directivos y todo el personal por su generosa entrega y a toda la extensa y cercana Familia Salesiana para seguir juntos con fidelidad siendo protagonistas y disfrutando; contamos con la ayuda de Dios, la presencia continua de la Madre Auxiliadora y el ánimo que nos inspira Don Bosco.

Juntos seguimos creando, a pesar de la pandemia... **¡Feliz curso 2020 – 2021!**

Antonio,
en nombre de la Comunidad Salesiana

3.1

Dirección



Colegio Salesiano “San Bartolomé”

C/ Eduardo Domínguez Ávila, 19
29014 Málaga

Teléfono: 952 251 541

direcciontitular.malaga@salesianos.edu

Web: malaga.salesianos.edu

Organización del centro

Education centre organization

4

El **PLAN ANUAL DE CENTRO** es el principal instrumento y punto de partida para la planificación anual de nuestro colegio.

- En él se recoge toda la planificación de acciones que pretendemos llevar a cabo durante este curso escolar 2020-2021.
- Sirve para organizar y dar sentido al desarrollo de la Acción Docente y de los diferentes Planes y Programas desde unas líneas de trabajo comunes basadas en:
 - a. Objetivos Generales fruto de la reflexión y el análisis del IRSD del curso 19-20.
 - b. Los resultados de la acción docente.
 - c. De la Memoria de final de curso.
 - d. Y de la excepcionalidad vivida en el tercer trimestre del curso escolar 2019/2020 ante la situación originada tras la declaración del estado de alarma en nuestro país mediante el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declaraba el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

A su vez, este Plan Anual de Centro se apoya en otros elementos de planificación esenciales que son nuestra **Planificación estratégica para el trienio 2019-2023**, nuestro **Proyecto Educativo** y el **Protocolo Covid-19**.

Para este curso, el Equipo Directivo pretende hacer de este Plan Anual un instrumento práctico del que nos vamos a servir para poner en marcha eficazmente los mecanismos que hagan posible la organización, planificación y el funcionamiento de nuestro Centro, dentro de la Mejora Continua y teniendo como horizonte principal la salud integral de las personas de la comunidad educativa; llevando a cabo todas las medidas de prevención, protección y vigilancia recogidas en nuestro protocolo COVID-19 así como la atención personal, educativa y emocional del alumnado.



Esta planificación ha tenido en cuenta los siguientes principios:

- ▶ Preservar la salud física y emocional de todos los miembros de la Comunidad educativa pastoral.
- ▶ Fomentar la adecuación del proceso de enseñanza y aprendizaje a las diversas circunstancias que pudieran producirse a lo largo del curso.
- ▶ Priorizar el refuerzo y la recuperación de la parte de las programaciones correspondiente al último trimestre del curso 2019/2020, poniendo el foco en los aprendizajes imprescindibles.
- ▶ Partir de la evaluación inicial para la toma de decisiones.
- ▶ Revisar objetivos y contenidos mínimos.
- ▶ Optimizar y organizar espacios, desdobles, grupos flexibles....
- ▶ Atender a la flexibilización curricular.
- ▶ Puesta en práctica de metodologías activas.
- ▶ Prever diversos escenarios: docencia presencial, no presencial, telemática y reajuste de horarios.
- ▶ Desarrollar un plan de Formación a nivel de claustro en competencia digital teniendo como referente la mejora en los tres ámbitos de actuación de la Transformación Digital Educativa (organización y gestión del centro, información y comunicación, y procesos de enseñanza-aprendizaje).

Con todo ello, para que el joven sea el centro de toda la acción educativa, estando acompañado de cerca por un grupo de educadores preocupados por su educación integral pretendemos que sea:

1. Realista. Alcanzar los objetivos diseñados para el curso.
2. Adaptable a las características propias del Centro y a la situación que se pueda derivar de la pandemia.
3. Flexible para introducir las modificaciones que su puesta en práctica exija.

Todo ello se traduce en el Objetivo General marcado para este curso:

“CRECER en la COMUNIÓN DE ESPÍRITU, CARISMA Y MISIÓN entre salesianos y seglares viviendo EL PRESENTE con fuerza y abriendo EL FUTURO con esperanza”

Sin duda, un objetivo ambicioso en el que es necesaria tu participación e implicación; ya que: ***Cada UNO es importante, cada UNO suma en esta tarea educativa en la que TODOS somos necesarios.***

***Un Abrazo muy sincero
Feliz Curso 2020-21***

Inmaculada Fernández Palma
Directora de Centro

4.1

Plan estratégico
2019-2023

La visión de Centro que nos marcamos para el 2023 parte del Plan Estratégico de Escuelas a nivel Inspectorial, sirviendo de referencia para el trabajo de nuestro plan estratégico a nivel local y convirtiéndose en un elemento más para la programación.

Se fundamenta en cuatro áreas de trabajo, sobre las que seguimos trabajando este curso para poder alcanzar la meta propuesta en cada una de ellas.

Cada meta se desglosa a su vez en una serie de objetivos y acciones con una planificación estratégica adecuada y con diferentes plazos de consecución, atendiendo al ritmo y desarrollo de cada uno de ellos.

Por todo ello, nuestro Plan Estratégico se convierte en punto de referencia para la programación y en herramienta de evaluación educativo pastoral durante los próximos cuatro años.

El documento marca un itinerario expresando dónde y cómo debemos trabajar con el carisma de Don Bosco, con una percepción suficientemente clara y orientadora de nuestra **Misión, Visión y Valores**, atendiendo las necesidades de todo el alumnado de nuestro centro

A continuación, se exponen las áreas y sus metas correspondientes, a las que se ha llegado tras el trabajo realizado por todo el claustro. Su consecución se alcanzará tras los cuatro años que comprende dicho Plan Estratégico:

PLAN ESTRATÉGICO 2019-2023	
ÁREAS	METAS
1.- ACCIÓN EDUCATIVO-PASTORAL	Meta: Mejorar la adquisición de competencias del alumnado a través del proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar el modelo de persona propio del centro.
2.- ESTRATEGIA Y SOSTENIBILIDAD	Meta: Optimizar y aumentar los elementos de sostenibilidad del centro para ser autosuficientes.
3.- PERSONAS	Meta: Mejorar la atención a los componentes del Claustro y PAS desde un punto de vista personal, profesional y pastoral.
4.- PROYECTO DE FUTURO	Meta: Proyectar el centro en relación a Segalerva, FP y recursos humanos. Establecer medidas adecuadas para posibilitar el mantenimiento y sostenibilidad de nuestro centro en el futuro.

En este curso 2020-21, centraremos nuestro trabajo en las siguientes acciones...

PLAN ESTRATÉGICO 2019-2020	
ÁREAS	ACCIONES
1. ACCIÓN EDUCATIVO-PASTORAL	1 . Ofertar momentos de oración, profundización, espacios de silencio y celebración de la fe y compromiso creyente, de manera que alimente la identidad y la vivencia cristiana de la comunidad educativo-pastoral, programando acciones en este sentido .
	2 . Revisar las programaciones y el PAT, garantizando que se trabaje el modelo de persona(teniendo en cuenta el análisis previo), los objetivos de pastoral y la comprensión y expresión escrita desde las distintas áreas.
	3 . Definir por cursos, objetivos mínimos que servirán de base para el curso siguiente (continuamos con el trabajo iniciado el curso pasado).
	4 . Revisar y reelaborar, si es necesario, las actividades evaluables iniciales, continua y finales por áreas para crear la verticalidad en este sentido y asegurando que están en clave competencia (continuamos con el trabajo iniciado el curso pasado)
	5 . Vinculación de las competencias que desarrollamos en los currículums de las diferentes etapas con nuestro modelo de persona.
	6 . Crear documento para que cada seminario / profesor pueda autoevaluar en qué grado contribuye su asignatura al modelo de persona.
	7 . Cumplimentar la autoevaluación para ver en qué grado contribuye mi asignatura al modelo de persona.
	8 . Recoger y revisar las aportaciones de las autoevaluaciones del modelo de persona del claustro, viendo qué puntos se trabajan menos y establecer líneas de mejora e implantación, asegurando que en todas las etapas se trabaje nuestro modelo de persona.
	9 . Actualización de los planes de formación según el resultado de un informe inspectorial que analizará el grado de aplicación de las metodologías más afines con el estilo salesiano en los centros y el modelo de persona.
	10 . Crear un grupo de trabajo para que, partiendo del modelo de persona, ver por etapas qué y cómo vamos a crear que un alumno sea competente en TIC. Crear un Programa de centro de TIC.
	11 . Analizar las necesidades de recursos y materiales para la implantación del Programa TIC del centro y buscar formas de financiación.
	12 . Implementación del Plan de Desarrollo Europeo.
2. ESTRATEGIA Y SOSTENIBILIDAD	1. Invitar a las empresas, asociaciones, asociaciones profesionales a visitar el centro y sus instalaciones (Continuamos con el trabajo iniciado el curso pasado)
	2 . Listado de las posibles empresas colaboradoras indicando a qué se dedican y posibilidades de colaboración (formación, materiales...) . (Continuamos con el trabajo iniciado el curso pasado)
	3 . Aprovechar los acuerdos inspectoriales (continuamos con el trabajo iniciado el curso pasado)
	4 . Habilitar en nuestra web un espacio para anunciantes (continuamos con el trabajo iniciado el curso pasado)
	5 . Realizar una lista de acciones destinadas a reducir el gasto de luz, agua, etc, en el uso ordinario de la instalación y dar difusión al claustro.
	6 . Realizar estudio de eficiencia en el consumo eléctrico. Energía renovable.
	7 . Potenciar la compra online para mejorar precios.
	8 . Potenciar el uso de Classroom (aula virtual - ahorro de papel)
3. PERSON	1 . Elaboración de un manual para el tutor del profesorado de nueva incorporación abarcando tanto el acompañamiento profesional como personal (continuamos el trabajo iniciado el curso pasado).
	2. Entrega del Plan de Acogida al profesorado de nueva incorporación.

3 . Revisar el Plan de Acompañamiento que ya existe en el Centro.
4 . Favorecer encuentros de Equipos Educativos con Administración (continuamos el trabajo iniciado el curso pasado)
5 . Difundir, animar y acompañar en la participación de los campos de misión (continuamos el trabajo iniciado el curso pasado)
6 . Analizar las funciones del docente y la participación de las familias a nivel legislativo, para adaptarlo a nuestra identidad Salesiana. ¿Cómo debe ser un tutor salesiano? (continuamos el trabajo iniciado el curso pasado).
7 . Establecer unas líneas comunes de actuación con las familias, cómo abordar las tutorías, qué valores debemos transmitir en cada etapa (continuamos el trabajo iniciado el curso pasado).
8 . Formar a los profesores para realizar cursos de orientación familiar por etapas.
9 . Partir del análisis del modelo de persona y ver qué aspectos se pueden potenciar desde la formación a las familias (autonomía, presentación, entrega de trabajos...). Planificar estrategias temporalizadas para formar a las familias a través de las tutorías y las reuniones.

4.2 Plan de mejora

Cada meta se desglosa a su vez en una serie de objetivos y acciones con una planificación estratégica adecuada. El Plan de Mejora recoge los objetivos y acciones previstos a desarrollar durante el presente curso escolar 2020/21 con una planificación estratégica adecuada con diferentes plazos de consecución, atendiendo al ritmo y desarrollo de cada uno de ellos.

GRUPOS DE MEJORA	OBJETIVO
Bilingüismo	Favorecer y plantear nuevas iniciativas en inglés que permitan el desarrollo de la competencia bilingüe de nuestro alumnado a través de actividades trimestrales en todos los niveles, consolidando la metodología CLIL y potenciando la proyección europea del centro.
Bachillerato	Potenciar la acción tutorial y la acción docente en bachillerato.
Acción educativo-pastoral: lengua y matemáticas	Mejorar la adquisición de competencias del alumnado a través del proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar el modelo de persona propio del centro.
Personas	Mejorar la atención a los componentes del claustro y pas desde un punto de vista personal, profesional y pastoral.
Sostenibilidad	Optimizar y aumentar los elementos de sostenibilidad del centro para ser autosuficientes.
GRUPO DE TRABAJO	OBJETIVO
Acción educativo-pastoral: pastoral escolar en FP	Revitalizar la propuesta Educativo-Pastoral en la FP.

Este plan es fruto de diferentes elementos de entrada: por una parte la Política de Calidad de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad (certificado según ISO: 9001/2015), por otra parte la Memoria final del curso pasado en la que se analizan los resultados de los diferentes procesos medidos a través de indicadores propios, y el resultado del análisis del Informe de Revisión del Sistema por la Dirección.

4.3

Configuración académica

El Colegio Salesiano “San Bartolomé” queda configurado definitivamente por la Orden 31 de enero de 1996, BOJA de 5 de marzo; Orden de 10 de diciembre de 1999, BOJA de 12 febrero de 2000; y Orden de 7 de agosto, BOJA nº 162 de 20 de agosto.

Nuestro Centro tiene autorizado, además, dos unidades de Apoyo a la Integración y es Centro Bilingüe en las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria (por Orden de 4 de julio de 2012) y en la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria (por Orden de 14 de marzo de 2018).

4.4

Estadísticas del curso

ETAPAS	UNIDADES	ALUMNOS
EDUCACIÓN INFANTIL	6	151
EDUCACIÓN PRIMARIA	12	301
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	8	243
BACHILLERATO:	6	199
- Humanidades y Ciencias Sociales - Ciencias (Orientación CIENCIAS) - Ciencias (Orientación TECNOLOGÍA)		
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA:	4	73
- Electricidad y Electrónica - Mantenimiento de vehículos		
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO:	6	152
- Gestión Administrativa - Instalaciones Eléctricas y Automáticas - Electromecánica de Vehículos Automóviles		
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR:	6	151
- Administración y Finanzas - Mantenimiento Electrónico - Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos		
TOTAL DE ALUMNOS		1.270

HORARIO DE SECRETARÍA

Atención al público: lunes a viernes, de 9:00 a 13:30 horas.

Secretaría de centro: D^a. Isabel Godoy Navas.

Órganos de animación y gobierno

Entertainment and government bodies

5

5.1

Consejo escolar

► PRESIDENTA

D^a. Inmaculada Palma Fernández

REPRESENTANTES DE LA TITULARIDAD

D. Antonio Gil Prieto

D. Víctor Nuevo Pereda

D^a. Rocío Ruíz Pardo

► REPRESENTANTES DEL PROFESORADO

D^a. Nuria Pérez Romero

D. Manuel Olmedo Casado

D^a. Maribel Cabezas Muñoz

D. Ángel Parra Bravo

► REPRESENTANTES DE LOS PADRES

D^a. Sonia García Márquez

D^a. Sandra Martín Enfedaque

D^a. M^a Victoria Marín Romero

D. Francisco Moreno Llorente (Designación Directa AMPA)

► REPRESENTANTES DEL PERSONAL NO DOCENTE

D. Antonio Merino Sánchez

► REPRESENTANTES DE LOS ALUMNOS

D. Pablo González Samos

D^a. Natalia Doménech Rodríguez

► SECRETARIA

D^a. Isabel Godoy Navas

5.2

Equipo directivo

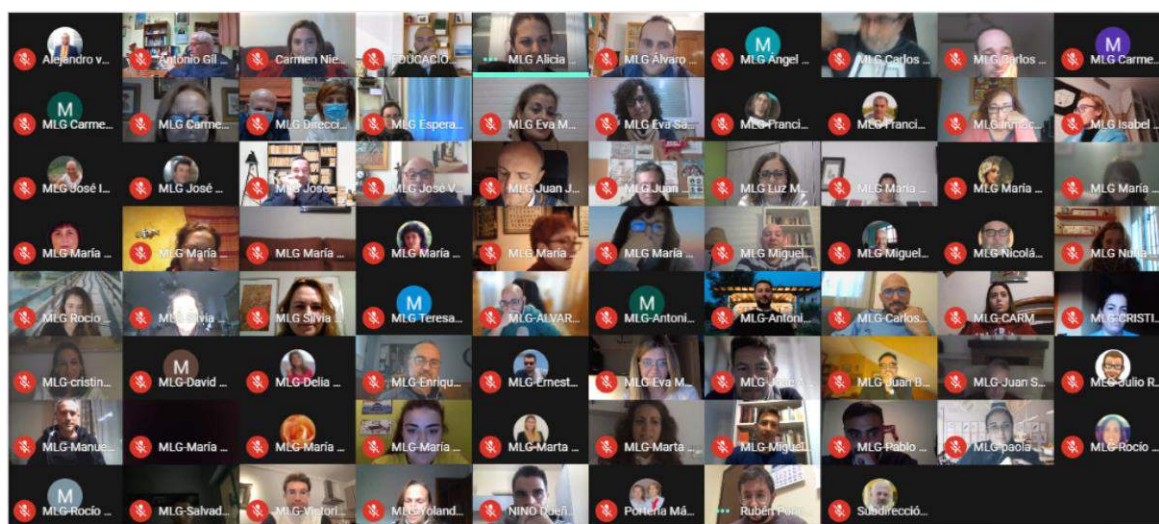


Director Titular	Gil Prieto, Antonio
Director De Centro	Palma Fernández, Inmaculada
Administrador	Merino Sánchez, Antonio
Subdirectora Infantil y Primaria	Ruíz Pardo, Rocío
Subdirector ESPO	Nuevo Pereda, Victoriano
Coordinador animador Pastoral	Ponce Peña, Rubén
Jefe Estudios Bachillerato	Navarro García, José Ignacio
Jefe Estudios C.C.F.F.	Carrillo Peláez, Juan José
Jefe Estudios Secundaria	Boj Ibáñez, Francisco
Coordinador Calidad	Llorente Navarrete, Antonio
Coordinadora F.P.B.	Martín Yúfera, Susana
Coordinadora Infantil	García Luque, Carmen
Coordinador Orientación	García García, Juan Salvador
Secretaria	Godoy Navas, Isabel M ^a

Claustro de profesores

Teaching staff

6



1. Ahuir Galindo, M^a del Carmen
2. Alcaide Sánchez, Pablo
3. Aragón del Río, Paola
4. Aranda Montilla, M^a Victoria
5. Baena Serrano, Juan
6. Barrios Carles, María
7. Becerril Carral, Alicia C.
8. Bellón Álvarez, Nicolás
9. Berral Quero, Eva María
10. Boj Ibáñez, Fco. Miguel
11. Bolívar Sáez, Silvia M^a
12. Borrego de la Fuente, Miguel A.
13. Cabezas Muñoz, M^a Isabel
14. Carmona García, Delia
15. Carrillo Peláez, Juan José
16. Casado López, Cristina
17. Cazorla Calvente, Marta
18. Cerván Martínez, Paula
19. Cruz Quirós, José Gabriel
20. Doménech Alarcón, José Manuel
21. Dueñas Olmo, Marcelino
22. Farré Portales, José Diego
23. Fernández Guerrero, Julio Rafael
24. Fernández Pardo, Juan Carlos
25. Fernández Rosas, Fco. Javier
26. Fernández-Gallego Anaya, Teresa
27. Fernanz León, José Luis
28. Galán Aragonés, Salvador
29. García García, Juan Salvador
30. García Jabato, Miguel Ángel
31. García Luque, Carmen
32. Godoy Navas, Isabel
33. Gómez Barrientos, Miguel
34. González García, M^a Luz
35. González Herrera, Inés
36. González Sodis, José Luis
37. Gracián Fernández, Inmaculada
38. Gutiérrez Fernández, Almudena
39. Llorente Navarrete, Antonio
40. López Domínguez, María José
41. López Lozano, Yolanda
42. López Rodríguez, M^o Concepción
43. Lucena Fajardo, Carmen Nieves
44. Luque Mata, Antonio Juan
45. Manrique López-Guerrero, Ernesto
46. Márquez Parrondo, Paloma

47. Martín Calleja, Joaquín J.
48. Martín Yúfera, Susana
49. Martínez Buendía, David
50. Martínez Caamaño, Carlos
51. Martínez Galindo, Encarnación
52. Martínez Mancha, M^a Jesús
53. Martínez Serrano, Esperanza
54. Melgar Valadez, Juan
55. Montiel Molina, Alicia
56. Moreno Molina, Rocío
57. Muñoz Galacho, M^a Carmen
58. Muñoz López, Carlos Javier
59. Navarro García, José Ignacio
60. Nuevo Pereda, Victoriano
61. Núñez Cózar, Cristina
62. Olmedo Casares, Manuel
63. Ortega Lupiáñez, Carmen
64. Palma Fernández, Inmaculada
65. Palmero Muriel, Antonio
66. Palomeque Páez, Álvaro
67. Parra Bravo, Ángel
68. Pérez Claros, Álvaro
69. Pérez Romero, Carlos
70. Pérez Romero, Nuria
71. Ponce Peña, Rubén
72. Quintero Maeso, Belén
73. Rahal Amar, Mustafá
74. Raya Crespo, Luz Marina
75. Rey Navarro, Carmen Alejandra
76. Rodríguez Ramírez, M^a Carmen
77. Rodríguez Tineo, Carmen
78. Rueda Rodríguez, José Ramón
79. Ruiz Cabezas, M^a Dolores
80. Ruiz Pardo, Rocío
81. Ruz Delgado, Auxiliadora
82. Sáez Torres, Silvia
83. Salazar Gaitán, Eva
84. Sánchez del Campo, M^a Carmen
85. Sánchez González, Eva
86. Sánchez Márquez, Carmen
87. Tello Ruíz, José Miguel
88. Valverde Yuste, José
89. Vicente Sacón, Alfonso
90. Vilches Capote, Enrique



Personal de Administración y servicios

Administration and service staff

7



Administrador	Antonio Merino Sánchez
Secretaría	M ^a Luisa Román Bueno
	M ^a Victoria Ramírez Díaz
Conserjería	José Luis Rodríguez Dil (mañana)
	Cristina Escaño Núñez (tarde)
Mantenimiento	Mohamed Bel Basri
Mantenimiento informático	Juan Carlos Vega Pérez

Personal del Servicio del Comedor	Personal del Servicio de Limpieza
Susana Claros Crespo	Paula Gálvez Merino
Mercedes Ortega Ramos	Encarnación Fernández Portillo
David Martínez Buendía	Juana Iluminada Pérez Monzón
Silvia Castillo Molina	Dolores Campos Martín
Noelia Gallardo Nieto	

Educación infantil y primaria

Primary Education

8

8.1

Equipo técnico de
coordinación pedagógica



Coordinadora EI	Carmen García Luque
Coordinadora Pastoral EI	Carmen Nieves Lucena Fajardo
Coordinador Plurilingüismo EP	José Gabriel Cruz Quirós
Coordinador TIC EI-EP y Coordinador de Pastoral EP	Fco. Javier Fernández Rosas
Coordinadora 1er ciclo EP	Mª Luz González García
Coordinador 2º ciclo EP	Nuria Pérez Romero
Coordinadora 3º ciclo EP	Carlos Javier Muñoz López
Equipo de Orientación EI - EP	Rocío Gómez Carrillo / Marta de los Riscos Asenjo
Subdirectora EI y EP	Rocío Ruiz Pardo

8.2

**Horario de atención a
padres**

Todos los días previa cita. Se atenderá telemáticamente. Protocolo COVID-19.

8.3

Educación infantil



8.3.1. EQUIPO EDUCATIVO

1. García Luque, Carmen
2. Gómez Carrillo, Rocío
3. López Domínguez, Mª José
4. Lucena Fajardo, Carmen Nieves
5. Raya Crespo, Luz Marina
6. Rodríguez Tineo, Mª del Carmen
7. Ruz Delgado, Mª Auxiliadora
8. De los Riscos Asenjo, Marta

8.3.2. EQUIPO DE TUTORAS

TUTORAS	Curso
M ^a Auxiliadora Ruz Delgado	3 años A
Carmen García Luque	3 años B
M ^a José López Domínguez	4 años A
Carmen Rodríguez Tineo	4 años B
Luz Marina Raya Crespo	5 años A
Carmen Nieves Lucena Fajardo	5 años B

8.3.3. HORARIO DE ATENCIÓN A FAMILIAS

Martes de 16.00 - 17.00 horas. Este curso se atenderá a las familias de manera telemática. Protocolo Covid-19

8.3.4. REUNIONES DE FAMILIAS

1ª Reunión. Familias de 3, 4 y 5 años información protocolo COVID.	3 de septiembre	17:00h
1ª Reunión. Familias de 3, 4 y 5 años.	29 de octubre	17:00h
2ª Reunión. Familias de 3, 4 y 5 años.	26 Abril	17:00h

8.3.5. FECHAS DE EVALUACIÓN

Evaluación	Fecha	Curso
Evaluación Inicial	29 septiembre	3 años y alumnos nuevos
Primera	15 de diciembre	3,4 y 5 años
Segunda	23 de marzo	3,4 y 5 años
Tercera	25 de junio	3,4 y 5 años



8.3.6. HORARIO LECTIVO INFANTIL

Horario tres años									
1º	2º	3º	4º	Recreo	5º	6º	7º	8º	9º
9:00h 9:30h	9:30h 10:00h	10:00h 10:30h	10:30h 11:00h	11:00h 11:30h	11:30h 12:00h	12:00h 12:30h	12:30h 13:00h	13:00h 13:30h	13:30h 14:00h

Horario cuatro años									
1º	2º	3º	4º	5º	Recreo	6º	7º	8º	9º
9:00h 9:30h	9:30h 10:00h	10:00h 10:30h	10:30h 11:00h	11:00h 11:30h	11:30h 12:00h	12:00h 12:30h	12:30h 13:00h	13:00h 13:30h	13:30h 14:00h

Horario cinco años									
1º	2º	3º	4º	5º	6º	Recreo	7º	8º	9º
9:00h 9:30h	9:30h 10:00h	10:00h 10:30h	10:30h 11:00h	11:00h 11:30h	11:30h 12:00h	12:00h 12:30h	12:30h 13:00h	13:00h 13:30h	13:30h 14:00h

- ▶ La entrada al centro será por la puerta principal de alumnado desde las 8:45 a las 9:00 horas.
 - ▶ La salida será desde las 13:45 a las 14:00 horas. El alumnado de 4 y 5 años saldrá por la puerta del Santuario y el alumnado de 3 años por la puerta principal de alumnos.
- Los padres de 3 años, entrarán por la puerta de vehículos de Calle Juan de Canderrera. Protocolo Covid-19.

8.3.7. CONSEJO DE CURSO

CLASE	DELEGADA/DELEGADO	SUBDELEGADA/ SUBDELEGADO	DELEGADA/DELEGADO DE PASTORAL
1ºA 	Lola Oliver Doblas	Carmen Soto Navas	Carlos Pérez Guzmán
1ºB 	Noa Ríos Guadamuro	Manuel Bueno Somodevilla	Eric Osaro Ikponmwosa Bozano
2ºA 	David Pinós Fernández	Lucas Muñoz Olmedo	Marco Antonio Jarillo Lozano
2ºB 	Ángel Martínez Ramos	Natalia Oliva Martín	Hugo Rodríguez Alcaide
3ºA 	Marcos Parejo Del Pino	Lucía Esperanza Díez	Silvia Cañada Cortés
3ºB 	Claudia Pedrosa Ferrer	Luis Ruz García	Manuela Gallego Lara

8.3.8. PADRES Y MADRES DELEGADOS DE CURSO DE E. INFANTIL

CLASE	DELEGADA/DELEGADO	SUBDELEGADA/SUBDELEGADO
1ºA-EI	Lorena García Rodríguez	Sandra Baena Ortega
1ºB-EI	María Jesús Somodevilla Fernández	Juncal Blanco Quintana
2ºA-EI	Remedios Agüera Portales	Samara Sánchez Gutiérrez
2ºB-EI	Ana De Luque Romero	Eva Ramos Guerrero
3ºA-EI	Deseada Trescastro Pérez	Anabel Del Pino Carrasquilla
3ºB-EI	Inmaculada Casado Martín	Patricia Ferrer de la Torre



8.4

Educación primaria



8.4.1 EQUIPO EDUCATIVO

1. Aragón del Río, Paola
2. Aranda Montilla, M^a Victoria
3. Barrios Carles, María
4. Berral Quero, Eva María
5. Cruz Quirós, José Gabriel
6. Farré Portales, José Diego
7. Fernández Rosas, Francisco Javier
8. González García, M^a Luz
9. Martínez Buendía, David
10. Melgar Valadez, Juan
11. Moreno Molina, Rocío
12. Muñoz López, Carlos Javier
13. Núñez Cózar, Cristina
14. Palma Fernández, Inmaculada
15. Pérez Romero, Nuria
16. Rey Navarro. Carmen Alejandra
17. Ruiz Pardo, Rocío
18. Salazar Gaitán, Eva M^a
19. Sánchez Márquez, Carmen
20. Pablo Alcaide Sánchez

8.4.2 EQUIPO DE TUTORES

Tutor/a	Grupo
Fernández Rosas, Francisco Javier	1º A
Martínez Buendía, David	1º B
José Gabriel Cruz Quirós	2º A
González García, Mª Luz	2º B
Aranda Montilla, Mª Victoria	3º A
Núñez Cózar, Cristina	3º B
Sánchez Márquez, Carmen	4º A
Pérez Romero, Nuria	4º B
Moreno Molina, Rocío	5º A
Melgar Valadez, Juan	5º B
Eva María Bernal Quero	6º A
Muñoz López, Carlos Javier	6º B

8.4.3. HORARIO DE ATENCIÓN A FAMILIAS

Martes de 16:00 a 17:00 horas. Durante este curso serán telemáticas. Protocolo Covid-19.



8.4.4. FECHAS REUNIONES DE FAMILIAS

Conv.	1 ^{er} ciclo (1º y 2º)	2º Ciclo (3º y 4º)	3 ^{er} Ciclo (5º y 6º)
1ª Reunión Familias Información Protocolo COVID	4 Septiembre 2020 17.00h	4 y 7 Septiembre 2020 17.00h	7 Septiembre 2020 17.00h
2ª Reunión Familias	27 y 28 Octubre 2019 17:00h	27 y 28 Octubre 2019 17.00h	27 y 28 Octubre 2019 17:00h
3ª Reunión	27 Abril 2021 17.00h	28 Abril 2021 17.00h	28 Abril 2021 18.00h

8.4.5. FECHAS DE EVALUACIONES

FECHA	EVALUACIÓN	CICLO
29 septiembre	Evaluación Inicial	1º ciclo
29 septiembre	Evaluación Inicial	2º ciclo
29 septiembre	Evaluación Inicial	3º ciclo
15 Diciembre	Primera	1º ciclo
15 Diciembre	Primera	2º ciclo
15 Diciembre	Primera	3º ciclo
23 marzo	Segunda	1º ciclo
23 marzo	Segunda	2º ciclo
23 marzo	Segunda	3º ciclo
25 Junio	Tercera	1º ciclo
25 Junio	Tercera	2º ciclo
25 Junio	Tercera	3º ciclo

8.4.6. HORARIO LECTIVO PRIMARIA

1ª Hora	2ª Hora	3ª Hora	Recreo	4ª Hora	5ª Hora	6ª Hora
9:00h	10:00h	11:00h	12:00h	12:30h	13:00h	13:30h
10:00h	11:00h	12:00h	12:30h	13:00h	13:30h	14:00h

- La entrada al centro será desde las 8:45 h a las 9:00 h, que se cerrará la puerta.
- La salida será a las 13:45 a las 14:00 h. Todas las familias entrarán por la puerta de vehículos, Calle Juan de Canderrera y saldrán por la principal de alumnos, Calle Domínguez Ávila. Protocolo Covid-19

8.4.7. CONSEJO DE CURSO

CURSO	DELEGADA/ DELEGADO	SUBDELEGADA/ SUBDELEGADO	DELEGADA PASTORAL/ DELEGADO PASTORAL
1º-A	Sofía Pérez Guzmán	Mario Menéndez Steffen	Alma Ceballos Sosa
1º-B	Carlos Cazorla Medina	Ainhoa Polonio Arévalo	Alejandra Delgado Estebán
2º-A	Nerea Benítez Pérez	Alberto Siles Moya	Julia López Rodríguez
2º-B	Elena Arrabal Rubio	Ylenia Aguilar Durán	Sara Gálvez Gómez
3º-A	Ainoha Soler Gracia	Rubén Osorio Rojas	Sofía Romero Rodríguez
3º-B	Caetano Cansino Urbano	Blanca Rios Guadamuro	Paula Gil Jiménez
4º-A	Ana López Mogrovejo	Noelia Navarro Illescas	Candela Doblas Comitre
4º-B	Estrella Cortés Laguna	Verónica Annyuk	Julia Pérez Guzmán
5º-A	Alejandro Cano Blasco	Aimar Aldana Paredes	María Gómez Vigo
5º-B	Adrián Gallardo Fernández	Sarah Ginés Ruiz	Silvia Navarro Moreno
6º-A	Mario López Reina	Daniela Rodriguez white	Jesús Villaronga García
6º-B	Álvaro Mostazo Sánchez	David Rodríguez White	Yasmine Pardo Mestour

8.4.8. PADRES Y MADRES DELEGADOS/DELEGADAS

CURSO	DELEGADA/DELEGADO	SUBDELEGADA/SUBDELEGADO
1º-A	David Ceballo Delgado	Irene Migueles Hernández
1º-B	Virginia Bravo Lebrón	Juncal Blanco Quintina
2º-A	Esther Domínguez Canosa	Mª Remedios González Bernal
2º-B	Sandra Conejo Portales	Inmaculada Vieiro Torres
3º-A	Priscila Garcia Rico	María Aragón Pérez
3º-B	Lourdes García Sandalio	Ana Isabel burgos Lati
4º-A	Mª Teresa Iyesca Zayas	Carmen Bozano Sequeira
4º-B	Alejandro González Florido	Juana Zamorano García
5º-A	Sandra Martín Enfedaque	Sandra Martín Enfedaque
5º-B	Eva Mª Campos Moyano	Irina Pérez Cano
6º-A	Rocío Gómez Toledo	Susana Sepúlveda Baeza
6º-B	Josefa Sánchez Jiménez	Maria Teresa Illesca Zayas



Educación secundaria y post obligatoria

Secondary Education

9

9.1

Equipo técnico de
coordinación pedagógica



Subdirector de Secundaria	Víctor Nuevo Pereda
Jefe de Estudios de Bachillerato	José Ignacio Navarro García
Jefe de Estudios de CCFF	Juan José Carrillo Peláez
Jefe de Estudios de ESO	Francisco Boj Ibáñez
Coordinadora de Bilingüismo	Isabel Godoy Navas
Coordinadora de FPB	Susana Martín Yúfera
Coordinador de Pastoral Escolar	Rubén Ponce Peña
Coordinador de Orientación	Juan Salvador García García

9.2

Atención a familias por la subdirección

► Debido a la necesaria aplicación de medidas preventivas frente a la infección por COVID-19, todas las entrevistas de subdirección con las familias que así lo deseen, se realizarán siempre de forma telemática por videoconferencia, para lo cual será necesario la solicitud de cita previa.

9.3

Horario lectivo

► En aplicación de las medidas aconsejadas desde la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía para la prevención a la infección por COVID-19, la entrada y salida del alumnado de las diferentes etapas de Educación Secundaria se realiza de forma escalonada, como se refleja en la siguiente tabla, en la que también se indica el horario lectivo de cada jornada:

	1ª Hora	2ª Hora	3ª Hora	Recreo	4ª Hora	5ª Hora	6ª Hora
ESO	8:20 - 9:15h	9:15 - 10:15h	10:15 - 11:15h	11:15 - 11:45h	11:45 - 12:45h	12:45 - 13:45h	13:45 - 14:50h
FPB	8:10 - 9:15h						13:45 - 14:35h
Bachillerato							13:45 - 14:40h
CCFF							14:40h

9.4

Componentes de los seminarios didácticos

SEMINARIO DIDÁCTICO DE ADMINISTRATIVO	SEMINARIO DIDÁCTICO DE ELECTRICIDAD-ELECTRÓNICA
Nicolás Bellón Álvarez	Juan Baena Serrano
Marcelino Dueñas Olmo	Juan José Carrillo Peláez
Miguel Ángel García Jabato	Cristina Casado López
Inés González Herrera (Coordinadora)	José Manuel Doménech Alarcón
Antonio Llorente Navarrete	Antonio Llorente Navarrete
Esperanza Martínez Serrano	Ángel Parra Bravo
Mª del Carmen Muñoz Galacho	Álvaro Pérez Claros
Carlos Pérez Romero	Mª del Carmen Rodríguez Ramírez
Mª Dolores Ruiz Cabezas	José Miguel Tello Ruiz
Mª del Carmen Sánchez del Campo	Alfonso Vicente Sacón
	Enrique Vilches Capote (Coordinador)

SEMINARIO DIDÁCTICO DE VEHÍCULOS	SEMINARIO DIDÁCTICO DE MANTENIMIENTO
Cristina Casado López	Juan Baena Serrano
Juan Carlos Fernández Pardo	Juan José Carrillo Peláez
José Luis Fernanz León	Miguel Ángel Borrego de la Fuente
Manuel Olmedo Casares	Antonio Luque Mata
Mustafa Rahal Amar (Coordinador)	Ángel Parra Bravo
José Ramón Rueda Rodríguez	M ^a del Carmen Rodríguez Ramírez (Coordinadora)

SEMINARIO DIDÁCTICO DE IDIOMAS	SEMINARIO DIDÁCTICO DE FP-DUAL
Delia Carmona García	Nicolás Bellón Álvarez
Miguel Ángel García Jabato	Juan José Carrillo Peláez (Coordinador)
Isabel Godoy Navas	José Manuel Doménech Alarcón
Inmaculada Gracián Fernández (Coordinadora)	Juan Carlos Fernández Pardo
Alicia Montiel Molina	Carlos Pérez Romero
Belén Quintero Maeso	José Ramón Rueda Rodríguez
	Alfonso Vicente Sacón

SEMINARIO DIDÁCTICO DE CIENCIAS APLICADAS	SEMINARIO COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD
José Valverde Yuste (coordinador)	Isabel Godoy Navas
Rubén Ponce Peña	Susana Martín Yúfera (coordinadora)
Susana Martín Yúfera	Ernesto Manrique López-Guerrero
	José Valverde Yuste

SEMINARIO DIDÁCTICO DE LENGUA Y LITERATURA	SEMINARIOS DIDÁCTICOS DE EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MÚSICA
Juan Salvador García García	Francisco Boj Ibáñez
Encarnación Martínez Galindo	Carlos Martínez Caamaño
Carmen Ortega Lupiáñez	Almudena Gutiérrez Fernández
Antonio Palmero Muriel	M ^a Concepción López Rodríguez
Silvia Sáez Torres (Coordinadora)	Julio Rafael Fernández Guerrero

SEMINARIO DIDÁCTICO DE HUMANIDADES	SEMINARIO DIDÁCTICO DE CIENCIAS
Maribel Cabezas Muñoz (Coordinadora)	M ^a del Carmen Ahuir Galindo
Miguel Gómez Barrientos	Alicia Becerril Carral (Coordinadora)
José Luis González Sodis	Silvia Bolívar Sáez
Ernesto Manrique López-Guerrero	Marta Cazorla Calvente
Joaquín J. Martín Calleja	Teresa Fernández Gallego Anaya
Antonio Palmero Muriel	Yolanda López Lozano
Álvaro Palomeque Páez	Paloma Márquez Parrondo
	M ^a Jesús Martínez Mancha
	José Ignacio Navarro García
SEMINARIO DIDÁCTICO DE RELIGIÓN	Víctor Nuevo Pereda
Salvador Galán Aragonés	Rubén Ponce Peña
M ^a Concepción López Rodríguez	Eva Sánchez González



E.S.O

Compulsory Higher Education

10

10.1

Equipo educativo



1. Ahuir Galindo, M^a Carmen
2. Becerril Carral, Alicia
3. Boj Ibáñez, Francisco
4. Bolívar Sáez, Silvia
5. Cabezas Muñoz, M^a Isabel
6. Carmona García, Delia.
7. Cazorla Calvente, Marta
8. Doménech Alarcón, José Manuel
9. Fernández- Gallego Anaya, Teresa
10. Fernández Guerrero, Julio Rafael
11. García García, Juan Salvador
12. Galán Aragonés, Salvador
13. García Jabato, Miguel Ángel
14. Godoy Navas, Isabel M.
15. Gómez Barrientos, Miguel
16. Gómez Carrillo, Rocío
17. González Herrera, Inés
18. Gracián Fernández, Inmaculada
19. Gutiérrez Fernández, Almudena
20. López Lozano, Yolanda
21. López Martínez, Concepción
22. Manrique López-Guerrero, Ernesto
23. Márquez Parrondo, Paloma
24. Martín Calleja, Joaquín José
25. Martín Yúfera, Susana
26. Martínez Galindo, Encarnación.
27. Martínez Mancha, M^a Jesús
28. Montiel Molina, Alicia
29. Palmero Muriel, Antonio
30. Pérez Claros, Álvaro
31. Ponce Peña, Rubén
32. Quintero Maeso, Belén
33. Sáez Torres , Silvia
34. Sánchez González, Eva

10.2

Equipo de tutoras y tutores
Y horario de atención a familias

CURSO	TUTORA/TUTOR	DÍA	HORA
1º A	Mª Carmen Ahuir Galindo	Lunes	10:15 a 11:15h
		Martes	19:00 a 20:00
1º B	Carmona García, Delia	Martes	9:15 a 10:15
		Martes	19:00 a 20:00
2º A	Mª Isabel Cabezas Muñoz	Martes	12:45 a 13:45
		Martes	19:00 a 20:00
2º B	Teresa Fernández-Gallego Anaya	Martes	10:15 a 11:15
		Martes	19:00 a 20:00
3º A	Silvia Sáez Torres	Miércoles	11:45 a 12:45
		Martes	16:00 a 17:00
3º B	Antonio Palmero Muriel	Martes	10:15 a 11:15
		Martes	19:00 a 20:00
4º A	Mª Jesús Martínez Mancha	Lunes	10:15 a 11:15
		Martes	19:00 a 20:00
4º B	Ernesto Manrique López-Guerrero	Lunes	10:15 a 11:15
		Martes	19:00 a 20:00

- Durante este curso serán telemáticas. Protocolo Covid-19. Excepcionalmente se pondrán mantener entrevistas presenciales, siendo necesario para ello cita previa.



10.3 Consejos de curso

CURSO	DELEGADA / DELEGADO	SUBDELEGADA / SUBDELEGADO	DELEGADA / DELEGADO DE PASTORAL
E1A	Pepe Aranda Ríos	Samuel Robles Arce	Irene Doménech Rodríguez
E1B	Lucía Domínguez Luque	Álvaro Doblas Comitré	Rubén Guerrero Ávila
E2A	Yasmín Rabhi Elobbadi	Gema Cabrerizo Aguado	Elba Galiana Pino
E2B	Carlos Navarro López	Carla Nieto González	Álvaro Gálvez Pérez
E3A	Javier Cano Blasco	Alejandro Ortega Espinosa	Luna Cortés Laguna
E3B	Carmen Navarro Santiago	Enrique Gutiérrez Arce	Carlos Ruz García
E4A	Álvaro Martínez Moya	Laura Moreno Arias	Óscar Ruiz Fernández
E4B	Gabriel Berlinche Gúzman	Carmen González del Río	María Pacheco Moreno



10.4 Madres y padres delegados/as de curso

CURSO	DELEGADA / DELEGADO	SUBDELEGADA / SUBDELEGADO
E1A	María del Pilar Rodríguez Lucena	Paula Oliver Clarlon
E1B	Yolanda Ramírez García	María Mercedes Rovira López
E2A	Teresa María Prieto González	Eva María Campos Moyano
E2B	Gema Pérez Barranco	Juan Carlos Nieto Cervantes
E3A	Juana Zamorano García	Juana María Párraga Rodríguez
E3B	Juan López Villar	Juan Martín Enfedaque
E4A	Eva Arias Pérez	María Cruces Ríos
E4B	Damaris Mata Portillo	Francisca Merino Galacho

10.5

**Plan de estudios.
Optativas**
Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.)

1er CURSO	2º CURSO	3er CURSO	4º CURSO	
			ENSEÑANZAS ACADÉMICAS	ENSEÑANZAS APLICADAS
Lengua	Lengua	Lengua	Lengua	
Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	
Geografía e Hist.	Geografía e Hist.	Geografía e Hist.	Geografía e Historia	
Matemáticas	Matemáticas	Matem. Académ./ Aplicadas	Educación Física	
Biología y Geología	Física y Química	Biología y Geología	Religión	
Educación Física	Educación Física	Física y Química	Matemáticas Académicas	Matemáticas Aplicadas
Religión	Religión	Educación Física	Biología y Geología	Tecnología
Ed. Plást., Vis. y Audiovisual	Ed. Plást., Vis. y Audiovisual	Religión	Física y Química	Ciencias aplicadas a la actividad Profesional
Música	Música	Tecnología		
Taller de Ciencias	Tecnología	Taller de Lengua		
Taller de Matemáticas	Taller de Matemáticas	Educación Ciudadanía		
OPTATIVAS				
Francés	Francés	Francés	Francés	
Tecnología Aplicada	CASO	CASO	Ed. Plást., Visual y Audiovisual	
		Cultura Clásica	Economía	
			Tecnologías de la Información y Comunicación	

Bachillerato

Precollege study

11

11.1

Equipo educativo



1. Baena Serrano, Juan
2. Becerril Carral, Alicia
3. Bolívar Sáez, Silvia
4. Carrillo Peláez, Juan José
5. Galán Aragonés, Salvador
6. Gómez Barrientos, Miguel
7. González Herrera, Inés
8. Gracián Fernández, Inmaculada
9. Martínez Caamaño, Carlos
10. Martínez Galindo, Encarnación
11. Martínez Mancha, M^a Jesús
12. Montiel Molina, Alicia
13. Navarro García, José Ignacio
14. Nuevo Pereda, Victoriano
15. Ortega Lupiáñez, Carmen
16. Palomeque Páez, Álvaro
17. Sánchez González, Eva

11.2

Equipo de tutoras y tutores.
Horario de atención a familias

CURSO	TUTORA/TUTOR	DÍA	HORA
B1A	Carmen Ortega Lupiáñez	Martes Miércoles	16:00h - 17:00h 11:45h - 12:45h
B1B	Inmaculada Gracián Fernández	Lunes Martes	12:45h - 13:45h 16:00h - 17:00h
B1C	Álvaro Palomeque Páez	Miércoles Jueves	17:00h - 18:00h 11:45h - 12:45h
B2A	Alicia Montiel Molina	Martes Miércoles	19:00h - 20:00h 9:15h - 10:15h
B2B	Silvia Bolívar Sáez	Lunes Martes	10:15h - 11:15h 14:45h - 15:45h
B2C	Miguel Gómez Barrientos	Martes Jueves	16:00h - 17:00h 11:45h - 12:45h

- Durante este curso serán telemáticas. Protocolo Covid-19. Excepcionalmente se pondrán mantener entrevistas presenciales, siendo necesario para ello cita previa.

11.3

Consejos de curso

CURSO	DELEGADA / DELEGADO	DELEGADA / DELEGADO DE PASTORAL
1ºA Ciencias (Tecnología)	Iria Galiana Pino	Germán Cortés Reina
	José Antonio Quintero Cortés	Oderah David Udegbumam Rosado
1ºB Ciencias (Biología)	Nayara Durán Durán	Sergio Báez Villa
	Marta López Reina	Ana Pisulla Velasco
1ºC Ciencias Sociales	Rafael Fernández Serrano	Carlos Daniel Guerrero Ávila
	Samuel Subires Rodríguez	Esperanza Mendoza Martín
2ºA Ciencias	Carla García Galbás	Samuel Escobar Valero
	Luis Sánchez Soto	Sergio Ruiz Pérez
2ºB Ciencias	Rubén Anaya Flores	Remy Daniel Cabrera González
	Paula Romero Moreno	Gary Pravednikov Fernández
2ºC Ciencias Sociales	David Campos Fernández	Francisco Javier Castellanos Cruz
	Adrián Hugo Romero Bermúdez	Alejandro Molina Parra



Madres y padres delegadas /delegados de curso

CURSO	DELEGADA / DELEGADO	SUBDELEGADA / SUBDELEGADO
1ºA Ciencias (Tecnología)	María del Carmen Pino Vera	María Belén Rosado Ternero
1ºB Ciencias (Biología)	Isabel Ramos Gálvez	Rosario Hinojosa Pérez
1ºC Ciencias Sociales	Alfonso Clavero Montenegro	María Jesús Serrano Guerrero
2ºA Ciencias	Coromoto Mérida Navas	María del Pilar Rodríguez Lucena
2ºB Ciencias	Yolanda Arroyo Medrano	Marta Rueda Martos
2ºC Ciencias Sociales	Estrella Muñoz Ferrer	Antonia Bermúdez Guerrero



Plan de estudios. Optativas

PRIMER CURSO		
Ciencias Sociales	Ciencias (Biología)	Ciencias (Tecnología)
Educación Física		
Filosofía		
Inglés		
Lengua Castellana y Literatura		
Religión		
Francés		
Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales	Matemáticas	
Troncales de Opción		
Historia del Mundo Contemporáneo	Física y Química	
Economía	Biología y Geología	Dibujo Técnico
Específicas de Opción		
Cultura Emprendedora y Empresarial	Anatomía Aplicada	Tecnología Industrial



SEGUNDO CURSO		
Ciencias Sociales	Ciencias (Biología)	Ciencias (Tecnología)
Historia de España		
Historia de la Filosofía		
Inglés		
Lengua Castellana y Literatura		
Religión		
Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales	Matemáticas	
	Troncales de Opción	
Economía de la Empresa	Biología	Física
Geografía	Química	Dibujo Técnico
	Libre Configuración	
Ampliación de Lengua Española	Principios, instrumentación y metodología en Ciencias.	Electrotecnia
Educación Física		
	Específicas de opción	
Fundamentos de Administración y Gestión	Ciencias de la Tierra y del Medioambiente	Tecnología Industrial
Francés		



Formación profesional

Basic Vocational Training

12

12.1 Equipo educativo



1. Baena Serrano, Juan
2. Bellón Álvarez, Nicolás
3. Borrego De la Fuente, Miguel Ángel
4. Carrillo Peláez, Juan José
5. Casado López, Cristina
6. Doménech Alarcón, José Manuel
7. Dueñas Olmo, Marcelino
8. Fernández Pardo, Juan Carlos
9. García García, Juan Salvador
10. García Jabato, Miguel Ángel
11. Godoy Navas, Isabel M^a
12. González Herrera, Inés
13. Luque Mata, Antonio
14. Llorente Navarrete, Antonio
15. Manrique López-Guerrero, Ernesto
16. Martín Yúfera, Susana
17. Martínez Serrano, Esperanza
18. Montañez Cuevas, José Antonio
19. Muñoz Galacho, M^a Carmen
20. Olmedo Casares, Manuel
21. Parra Bravo, Ángel
22. Pérez Claros, Álvaro
23. Pérez Romero, Carlos
24. Ponce Peña, Rubén
25. Rahal Amar, Mustafa
26. Rodríguez Ramírez, M^a Carmen
27. Rueda Rodríguez, José Ramón
28. Ruíz Cabezas, M^a Dolores
29. Sánchez Del Campo, M^a Carmen
30. Tello Ruíz, José Miguel
31. Valverde Yuste, José
32. Vicente Sacón, Alfonso
33. Vilches Capote, Enrique

12.2

Formación profesional
básica



12.2.1. EQUIPO EDUCATIVO

1. Casado López, Cristina
2. Doménech Alarcón, José Manuel
3. Fernández Pardo, Juan Carlos
4. García García, Juan Salvador
5. Godoy Navas, Isabel María
6. Manrique López-Guerrero, Ernesto
7. Martín Yúfera, Susana
8. Olmedo Casares, Manuel
9. Pérez Claros, Álvaro
10. Ponce Peña, Rubén
11. Rodríguez Ramírez, M^a Carmen
12. Valverde Yuste, José

12.2.2. EQUIPO DE TUTORAS Y TUTORES. HORARIO DE ATENCIÓN FAMILIAS

CURSO	TUTORA/TUTOR	DÍA	HORA
1º F.P.B. Electricidad y Electrónica	D. Álvaro Pérez Claros	Lunes	9.15-10.15
		Martes	19.30-20.30
1º F.P.B Mantenimiento de Vehículos	Dña. Cristina Casado López	Miércoles	16:30-17:30
		Jueves	10:15-11:15
2º F.P.B. Electricidad y Electrónica	D. José Valverde Yuste	Martes	10:15-11:15
		Martes	19:00-20:00
2º F.P.B. Mantenimiento de Vehículos	D. Manuel Olmedo Casares	Miércoles	12:30-13:30
		Viernes	17:30-18:30

- Durante este curso serán telemáticas. Protocolo Covid-19. Excepcionalmente se pondrán mantener entrevistas presenciales, siendo necesario para ello cita previa.



12.2.3. CONSEJOS DE CURSO

CURSO	DELEGADA / DELEGADO	SUBDELEGADA / SUBDELEGADO	DELEGADA / DELEGADO DE PASTORAL
1º FPB Electricidad - electrónica	Alejandro Bandera Chaparro	Diego Losada Díaz	David Leiva Martín
1º FPB Mantenimiento de Vehículos	Naim Bernal Aguilera	Pedro Martín González	Raúl Ternero Fernández
2º FPB Electricidad - electrónica	Sixto Ariza Ayala	Raúl Taboas Rodríguez	Adrián Campos Trujillo
2º FPB Mantenimiento de Vehículos	Plácido J. Almeida Rueda	Alejandro Ramírez Aguilar	Ismael El Mouden

12.2.4. MADRES Y PADRES DELEGADAS/DELEGADOS DE CURSO

CURSO	DELEGADA / DELEGADO	SUBDELEGADA / SUBDELEGADO
1º FPB Electricidad - electrónica	Laura Martín Camacho	
1º FPB Mantenimiento de Vehículos	Yolanda Rochel Abolaño	Mª Luisa Corchado Pérez
2º FPB Electricidad - electrónica	José Manuel Burgos García	
2º FPB Mantenimiento de Vehículos	Mª José Martín Santaella	



12.3

Ciclos formativos



12.3.1. EQUIPO EDUCATIVO

1. Baena Serrano, Juan
2. Bellón Álvarez, Nicolás
3. Borrego De la Fuente, Miguel Ángel
4. Carrillo Peláez, Juan José
5. Doménech Alarcón, José Manuel
6. Dueñas Olmo, Marcelino
7. Fernández Pardo, Juan Carlos
8. García García, Juan Salvador
9. García Jabato, Miguel Ángel
10. Luque Mata, Antonio
11. Llorente Navarrete, Antonio
12. Martínez Serrano, Esperanza
13. Montañez Cuevas, José Antonio
14. Muñoz Galacho, M^a Carmen
15. Parra Bravo, Ángel
16. Pérez Romero, Carlos
17. Rahal Amar, Mustafa
18. Rodríguez Ramírez, M^a Carmen
19. Rueda Rodríguez, José Ramón
20. Ruíz Cabezas, M^a Dolores
21. Sánchez Del Campo, M^a Carmen
22. Tello Ruíz, José Miguel
23. Vicente Sacón, Alfonso
24. Vilches Capote, Enrique

12.3.2. EQUIPO DE TUTORAS Y TUTORES. HORARIO DE ATENCIÓN A FAMILIAS

CURSO	TUTORAS Y TUTORES	DIA	HORA
CM1A	Nicolás Bellón Álvarez	Miércoles	9:15
CM2A	Carlos Pérez Romero	Jueves	12:45
CM1E	María del Carmen Rodríguez Ramírez	Viernes	11:45
CM2E	Ángel Parra Bravo	Martes	10:15
CM1V	Mustafa Rahal Amar	Jueves	10:15
CM2V	Juan Carlos Fernández Pardo	Viernes	9:15
CS1A	Esperanza Martínez Serrano	Jueves	12:45
CS2A	María Dolores Ruíz Cabezas	Martes	9:15
CS1E	Enrique Vilches Capote	Martes	12:45
CS2E	Juan Baena Serrano	Miércoles	12:45
CS1M	Juan José Carrillo Peláez	Jueves	9:15
CS2M	Miguel Ángel Borrego de la Fuente	Martes	9:15

- Durante este curso serán telemáticas. Protocolo Covid-19. Excepcionalmente se pondrán mantener entrevistas presenciales, siendo necesario para ello cita previa.



12.3.3. CONSEJOS DE CURSO

CURSO	DELEGADA / DELEGADO	SUBDELEGADA / SUBDELEGADO	DELEGADA / DELEGADO DE PASTORAL
CM1A	Alba Hernández Sánchez	Pedro Navarro Ocaña	María Tovar Díaz / Francisco Javier Martín Prada
CM2A	Daniel Fernández Aguilar	Javier Meléndez Conejo	
CM1E	Pablo Jiménez Gámez	Manuel Gallardo Peral	Rafael Ripoll Gallardo / Zaira López Vertedor
CM2E	Carlos Olmedo Rosado	Fernando Pérez Alonso	Ramón Calle Jiménez
CM1V	Juan Manuel Ruiz Díaz	Miguel Ibáñez Macías	Alejandro Becerra López
CM2V	Bakali Muñoz, Samuel Antonio	Squalli Houssaini, El Madani	Israyelyan Balagozyan, Hovhannes
CS1A	Assia Ayoujil Masskar	Ana María Blanco Mata	David Caballero Rodríguez
CS2A	Marta Martínez Velasco	Laura Barrau González	María Salazar Toré / Tanía Díaz Godoy
CS1E	Arnulf Ludwig Post Pastor	Alberto Esteban García	David Pozo Pereira
CS2E	Francisco Antonio Moreno Espinosa	Francisco Trujillo Domínguez	Miguel Cortés González
CS1M	José Salvador Montero Pérez	Miguel Ángel Hansen Vega	Jesús Perles Alcaraz / Nicolás Aguilera Campos
CS2M	Cosme Rodríguez Gómez	Daniel Guerrero Pérez	Manuel Álvaro Escobar Sánchez-Garrido

12.3.4. MADRES Y PADRES DELEGADAS/DELEGADOS DE CURSO

CURSO	DELEGADAS / DELEGADOS	SUBDELEGADAS / SUBDELEGADOS
CM1A	Ana Alarcón Gálvez	José Ruiz Torrejón
CM2A	María Pilar Pérez Gómez	Sandra Conejo Portales
CM1E	María Isabel Rodríguez Jiménez	-
CM2E	Judit Retuerto González	-
CM1V	José Antonio García Pinazo	-
CM2V	José Antonio Martín Merchán	-



12.3.5. FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

La Formación Profesional dual o FP dual es una modalidad de formación profesional que se realiza en alternancia entre el centro educativo y la empresa.

Sus principales objetivos son:

1. Ayudar a los alumnos a conocer más de cerca el sector en el que van a trabajar.
2. Facilitar la futura incorporación al mercado de trabajo a los jóvenes.
3. Mejorar la cualificación profesional de los jóvenes.
4. Incrementar la vinculación y corresponsabilidad del tejido empresarial con la Formación Profesional.
5. Potenciar la relación del profesorado de FP con las empresas del sector y favorecer la transferencia de conocimientos.

Nuestro Centro imparte en la modalidad dual tres ciclos formativos:

1. CFGM Gestión Administrativa.
2. CFGM Electromecánica de Vehículos Automóviles
3. CFGM Instalaciones Eléctricas y Automáticas

Participa en esta modalidad el alumnado que lo solicita y demuestra una adecuada actitud general, madurez personal e identificación con el perfil profesional.

Cada grupo de alumnos tiene un coordinador propio y, además, existe un Coordinador de FP Dual en el Centro que es el Jefe de Estudios de la etapa, D. Juan José Carrillo Peláez.



Pastoral

School Pastoral

13

13.1

Composición Equipo de pastoral



Subdirector de Pastoral	Rubén Ponce Peña
Coordinadora de Pastoral E. Infantil	Carmen Nieves Lucena Fajardo
Coordinador de Pastoral E. Primaria	Fco. Javier Fernández Rosas
Coordinador de Pastoral de E.S.O.	Antonio Palmero Muriel
Coordinadora de Pastoral Bachillerato	Silvia María Bolívar Sáez
Coordinador de Pastoral de F.P.B.	Álvaro Pérez Claros
Coordinador de Pastoral de C. Formativos	Miguel Á. García Jabato

13.2 Objetivo general



“Caminar junto a nuestros chicos y chicas en su proceso de crecimiento y maduración para ayudarles a descubrir que todos estamos llamados a ser plenamente felices y que el mejor camino es Cristo”.

Valiéndonos del carisma salesiano y del estilo educativo de Don Bosco, siempre alegre, cercano y asentado en Málaga tras más de 125 años de historia, queremos ofrecer a los jóvenes una educación integral, con espacios de escucha, introspección, encuentro, oración y discernimiento ante los desafíos de su propia historia y de nuestra sociedad. Con especial énfasis, queremos potenciar especialmente este curso la fraternidad, la unión y la esperanza ante la situación actual de pandemia.

A través de los ejes fundamentales que son los momentos y propuestas pastorales específicos, el acompañamiento continuo y la orientación vocacional y profesional que impregna toda la acción docente de nuestro centro y, contando no sólo con los diversos equipos de trabajo de la escuela, sino con todas las personas implicadas en la Obra Salesiana, que forman una verdadera familia, queremos seguir trabajando con entusiasmo, bebiendo siempre del carisma, las relaciones humanas y del protagonismo juvenil en esta gran Casa Salesiana.

13.3 Objetivos específicos**1. Acompañar a nuestros jóvenes en su camino de encuentro personal con Dios.**

- Trabajando concienzudamente en clave pastoral en cada etapa, teniendo en cuenta las peculiaridades de cada una.
- Continuando con la apuesta por el protagonismo y la participación de los propios jóvenes y niños/as, dando para ello especial importancia a la figura del Delegado de Pastoral.
- Interviniendo juntamente Salesianos consagrados y seglares en los momentos específicos a lo largo del curso y fomentando el crecimiento en la comunión de Espíritu, Carisma y Misión.
- Prestando especial atención en todas nuestras actividades y creando alguna específica para el planteamiento del discernimiento vocacional.
- Continuando y mejorando la línea de acompañamiento del equipo de pastoral hacia los distintos equipos educativos y hacia los miembros del claustro.
- Acercando posibilidades de compromiso y colaboración en la misión salesiana en los diversos ambientes presentes en la Casa (Escuela, Centro Juvenil, Plataformas Sociales y Santuario) con un abanico amplio de propuestas.

2. Acompañar a nuestros jóvenes y niños/as en el proceso de integración de la realidad actual marcada por la COVID19.

- Conociendo las realidades personales y familiares.
- Creando un protocolo de actuación ante situaciones de caridad e implicando al alumnado en él.
- Propiciando momentos de compartir donde se pueda alumbrar la situación actual a la luz del Evangelio.
- Creando conciencia de que los jóvenes pueden ser “motor de cambio social”.

3. Vivir como casa salesiana el lema “Participa y Disfruta” dentro de la campaña “Somos Uno”.

- Favoreciendo situaciones positivas de “encuentro” entre etapas que nos ayuden a crecer en sentido de familia.
- Promoviendo celebraciones donde se pueda compartir la vida personal y del aula teniendo a Jesús en el centro.
- Partiendo de las lecciones extraídas del 125 aniversario.

13.4

Programación y
Calendario 2020-21

PRIMER TRIMESTRE	Semana de acogida
	De casa a casa: Unidos en la distancia
	Elección del consejo de curso y reunión de delegados de pastoral
	Presentación de los grupos de fe "Cristo-Vive" en E.P. y ESO
	Buenos días de curso y etapa presenciales (Salón de actos y santuario)
	Domund 2020 "Aquí estoy, envíame"
	Eucaristías en la Fiesta de Todos los Santos en E.P.
	"Nuestros santos" en ESO, Bachillerato, F.P. y F.P.B.
	Confesiones en Adviento
	Campaña de Navidad (Operación Potito, Operación Kilo y Recogida de Juguetes)
	Celebraciones de Adviento por clases en Bachillerato.

SEGUNDO TRIMESTRE	Revisión del Equipo Pastoral
	Buenos días de curso y etapa presenciales (Salón de actos y santuario)
	Fiesta Escolar de Don Bosco
	Triduo de buenos días en honor a Don Bosco
	Despedida de cursos que finalizan etapa con ofrenda floral a Don Bosco en el monumento.
	Premio a los ganadores de los concursos por Fiesta de Don Bosco
	Campaña Solidaridad 2º trimestre (Manos Unidas)
	Recuerdo de María Auxiliadora en torno a los 24
	Celebración del Miércoles de Ceniza
	Confesiones en Cuaresma
	Semana Vocacional

TERCER TRIMESTRE	Celebración Pascua
	Buenos días de curso y etapa presenciales (Salón de actos y santuario)
	Fiesta Escolar de María Auxiliadora (24 mayo)
	Triduo de buenos días en honor a María Auxiliadora
	Ofrenda floral a María Auxiliadora
	Revisión final del Equipo de Pastoral

PLANIFICACIÓN - CAMPAÑA “PARTICIPA Y DISFRUTA + SOMOS UNO”

SEMANA BLOQUE TEMÁTICO	
10 - 25 septiembre	0.- Bienvenida Inicio de curso -
Presentación lema 28 septiembre - 2 octubre	1.- De casa a casa
5- 30 octubre	2.- Amarme - Domund 2020
2 noviembre - 4 diciembre	3.- Amarte - Reconozco tus fortalezas - Santos/as
7 - 22 diciembre	4.- Amarlo. Adviento y Navidad
7 - 29 enero	5.- Siguiendo a Don Bosco
1 - 16 febrero	6.- Amarnos. Creamos Comunidad
17 - 25 febrero	7.- Amarlos I
2 - 26 marzo	8.- Escoger el camino mejor. Cuaresma
5 - 30 abril	9.- Amarlos II
3 - 24 mayo	10.- María de Nazaret, María Auxiliadora
25 mayo - 21 junio	11.- ¡Hemos participado y disfrutado! Somos Uno



Actividades complementarias

Additional Educational activities

14

- Debido a la situación sanitaria existente debido a la pandemia provocada por el coronavirus SARS-CoV-2 y siguiendo las instrucciones dadas desde la Consejería de Salud y Familias y de la Consejería de Educación y Deporte, con la finalidad de minimizar la posibilidad de contagio, para el actual curso 2020-2021 se han suspendido todas las actividades complementarias previstas para realizar fuera del centro para el alumnado de todas las etapas.



Plan de acción tutorial

Tutorial Action Plan

15**15.1**

Educación infantil

Nuestra Propuesta Educativa insiste en la importancia capital de la tarea educadora de la formación integral y la personalización, siendo los pilares de nuestro sistema educativo.

Dentro de nuestras opciones preferenciales educativas se encuentra el desarrollo de la dimensión vocacional.

Nuestro estilo educativo sigue un criterio preventivo, en un ambiente de familia, con la persona como centro del proceso, desde una oferta respetuosa de la experiencia de fe y con un modelo de educador que anima, ofrece y favorece experiencias positivas.

La finalidad fundamental de la acción tutorial es desarrollar procesos educativos con el alumnado, las familias y los docentes.

Toda la acción tutorial está basada en la contribución al desarrollo de una serie de competencias en nuestro alumnado que les haga crecer y madurar de manera integral desde las características que definen el modelo de persona de nuestra Propuesta Educativa. Estas características y su relación con la acción tutorial son:

1. Se conoce, se valora, se cuida y desarrolla hábitos saludables.
2. Es capaz de comprender el mundo que le rodea, adaptarse con éxito a diferentes realidades y a los procesos de cambio que en ellas pudieran darse, desde un enfoque creativo, innovador y emprendedor, que le permite integrarse en el mundo laboral de forma constructiva.
3. Posee inteligencia intrapersonal para gestionar las emociones, así como interpersonal para establecer relaciones y vínculos afectivos positivos.

Para alcanzar estas finalidades proponemos los siguientes objetivos:

1. Procurar la estructura que facilite el desarrollo del plan (liderazgo, formación, coordinación, recursos y evaluación).
2. Favorecer la integración del alumno o alumna y su familia en la comunidad educativa.
3. Mejorar la autonomía, el pensamiento positivo y la responsabilidad de alumnado y profesorado en la búsqueda del crecimiento integral permanente.
4. Realizar el seguimiento y acompañamiento personal en el proceso educativo y de madurez, previniendo posibles dificultades y dando respuestas adecuadas a sus necesidades individuales
5. Conocer y manejar el uso técnicas de automotivación y trabajo intelectual.
6. Atender especialmente a los alumnos con mayores necesidades.
7. Mejorar el ambiente del aula y centro, la gestión eficaz de conflictos y la convivencia, para favorecer el clima de familia. (Plan de Convivencia).
8. Participar en el desarrollo del plan de orientación académica – profesional y vocacional.

9. Participar en el desarrollo del plan de animación pastoral.
10. Mantener una asidua interrelación familia escuela de forma que sea posibilite una convergencia en la intervención educativa con el alumnado.

ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL 1ª EVALUACIÓN						
ACTIVIDAD PROGRAMADA	EI1A	EI1B	EI2A	EI2B	EI3A	EI3B
Acogida del alumnado. Acompañar al retorno en la escuela						
Vuelta a la escuela segura y saludable						
Dinámicas de cohesión de grupo						
Consejo curso						
Domund						
Día de la Constitución						

ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL 2ª EVALUACIÓN						
ACTIVIDAD PROGRAMADA	EI1A	EI1B	EI2A	EI2B	EI3A	EI3B
Recordando las medidas de higiene						
Don Bosco						
Día de Andalucía						
Día de la Mujer						
Hábitos de vida saludable						
“Somos Uno”: Campaña inspectorial						

ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL 3ª EVALUACIÓN						
ACTIVIDAD PROGRAMADA	EI1A	EI1B	EI2A	EI2B	EI3A	EI3B
Medidas de higiene y seguridad						
Día del libro						
María Auxiliadora						
“Somos Uno”: Campaña inspectorial						
Nos cuidamos						

15.2
Educación primaria

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA												
1ª EVALUACIÓN												
ACTIVIDAD PROGRAMADA	EP1A	EP1B	EP2A	EP2B	EP3A	EP3B	EP4A	EP4B	EP5A	EP5B	EP6A	EP6B
Acogida del alumnado. Acompañar al retorno en la escuela												
Vuelta a la escuela segura y saludable												
Consejo curso												
Domund												
Violencia de género												
Día de la Constitución												

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA												
2ª EVALUACIÓN												
ACTIVIDAD PROGRAMADA	EP1A	EP1B	EP2A	EP2B	EP3A	EP3B	EP4A	EP4B	EP5A	EP5B	EP6A	EP6B
Medidas de higiene y seguridad												
Día de la Paz: Don Bosco.												
“Somos Uno”: Campaña inspectorial.												
Hábitos de vida saludable												
Día Mundial del Agua												

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA 3ª EVALUACIÓN												
ACTIVIDAD PROGRAMADA	EP1A	EP1B	EP2A	EP2B	EP3A	EP3B	EP4A	EP4B	EP5A	EP5B	EP6A	EP6B
Medidas de higiene y seguridad												
María Auxiliadora												
Día de Europa												
Día del libro												
Hábitos de vida saludable												
Día de la Tierra												
“Somos Uno”: Campaña inspectorial												

15.3 Educación secundaria

ETAPA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 1ª EVALUACIÓN									
ACTIVIDAD PROGRAMADA	E1 A	E1B	E2 A	E2B	E3 A	E3B	E4 A	E4 B	
Acogida del alumnado. Acompañar al retorno en la escuela									
Vuelta a la escuela segura y saludable									
Aprender a estudiar									
DOMUND									
Documentación y temas propios de la tutoría									
Estrategias cognitivas: acciones y efectos									
Uso de redes sociales									
Prevención adicción a los juegos									
Influencia de la publicidad en la sociedad									
“Somos Uno”: Campaña Inspectorial									
Motivación en el estudio									
Charla-ponencia Orientación Académica									
Cuaderno Consejo Orientador									
Valoración del trimestre									

ETAPA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA								
2ª EVALUACIÓN								
ACTIVIDAD PROGRAMADA	E1A	E1B	E2A	E2B	E3A	E3B	E4A	E4B
Normas de higiene y seguridad								
Autoestima								
Habilidades Sociales: la comunicación								
Actividades para preparar la celebración de San Juan Bosco								
Educación en Valores. Atención a la Diversidad. Cortometraje “El circo de las mariposas”								
Educación en Valores. Cortometraje “Zero”								
Día de Andalucía								
Día de la mujer								
Hábitos de vida saludable								
Educación para la igualdad								
“Somos Uno”: Campaña Inspectorial								
Comunicación efectiva								
Prevención del consumo del alcohol								
Cuaderno Consejo Orientador								
Charla-ponencia Orientación Académica								
Valoración del trimestre								

ETAPA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA								
3ª EVALUACIÓN								
ACTIVIDAD PROGRAMADA	E1A	E1B	E2A	E2B	E3A	E3B	E4A	E4B
Normas de higiene y seguridad								
Autocontrol Emocional I								
Autocontrol Emocional II								
Hábitos de vida saludable								
Educación Emocional								
Preparación María Auxiliadora								
Orientación Académica								
“Somos Uno”: Campaña Inspectorial								
Prevención del consumo del alcohol								
Prevención adicción a los juegos								
Valoración del trimestre y del curso								

15.4

Bachillerato

ETAPA BACHILLERATO 1ª EVALUACIÓN						
ACTIVIDAD PROGRAMADA	BCT1 A	BCT 2A	BCT 1B	BCT 2B	BH1	BH2
Acogida del alumnado. Acompañar al retorno en la escuela						
Vuelta a la escuela segura y saludable						
Becas						
Técnicas de estudio						
Hábitos de vida saludable						
“Somos Uno”: Campaña Inspectorial						
Valoración del trimestre						

ETAPA BACHILLERATO 2ª EVALUACIÓN						
ACTIVIDAD PROGRAMADA	BCT 1A	BCT 2A	BCT 1B	BCT 2B	BH1	BH2
Hábitos de vida saludable						
Actividades para preparar la celebración de San Juan Bosco						
Día de Andalucía						
Día de la mujer						
“Somos Uno”: Campaña Inspectorial						
Valoración del trimestre						

ETAPA BACHILLERATO 3ª EVALUACIÓN						
ACTIVIDAD PROGRAMADA	BCT 1A	BCT 2A	BCT 1B	BCT 2B	BH1	BH2
Puertas Abiertas de la UMA						
Orientación académica						
Hábitos de vida saludables						
Valoración del trimestre y del curso						

15.5
Formación profesional
15.5.1. FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA 1ª EVALUACIÓN				
ACTIVIDAD PROGRAMADA	1ºFPBE	1ºFPBV	2º FPBE	2º FPBV
Acogida del alumnado. Acompañar al retorno en la escuela				
Vuelta a la escuela segura y saludable				
Consejo de curso				
Hábitos de vida saludables				
DOMUND				
Cohesión de Grupo				
“Somos Uno”: Campaña Inspectorial				
Reflexión primer trimestre				

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA 2ª EVALUACIÓN				
ACTIVIDAD PROGRAMADA	1ºFPBE	1ºFPBV	2º FPBE	2º FPBV
Hábitos de vida saludables				
Mis destrezas y habilidades. Mis fallos como estudiante				
Mi personalidad				
Normas de higiene y seguridad				
Jornada Don Bosco				
“Somos Uno”: Campaña Inspectorial				
Alcohol				
Tengo que animarme para el estudio				
Resolución de Conflictos				
¿Qué puedo estudiar al terminar la FPB?				
Tomo la decisión				
Despegamos hacia el futuro				
Reflexión segundo trimestre				

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA 3ª EVALUACIÓN				
ACTIVIDAD PROGRAMADA	1ºFPBE	1ºFPBV	2º FPBE	2º FPBV
Hábitos de vida saludables				
Tengo que animarme con el estudio II				
“Somos Uno”: Campaña Inspectorial				
Vacaciones				
Reflexión final				

15.5.2. CICLOS FORMATIVOS

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR 1ª EVALUACIÓN												
ACTIVIDAD PROGRAMADA	CM1A	CM2A	CM1E	CM2E	CM1V	CM2V	CS1A	CS2A	CS1E	CS2E	CS1M	CS2M
Acogida del alumnado. Acompañar al retorno en la escuela												
Vuelta a la escuela segura y saludable												
“Somos Uno”: Campaña Inspectorial												
Aprender a estudiar												
Valoración del trimestre												

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR 2ª EVALUACIÓN												
ACTIVIDAD PROGRAMADA	CM1A	CM2A	CM1E	CM2E	CM1V	CM2V	CS1A	CS2A	CS1E	CS2E	CS1M	CS2M
Hábitos de vida saludables												
Higiene y seguridad												
Asociación alcohol y sociedad												
“Somos Uno”: Campaña Inspectorial												
Día de Andalucía												
Día de la mujer												
Valoración del trimestre												

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR 3ª EVALUACIÓN												
ACTIVIDAD PROGRAMADA	CM1A	CM2A	CM1E	CM2E	CM1V	CM2V	CS1A	CS2A	CS1E	CS2E	CS1M	CS2M
Hábitos de vida saludables												
Orientación académica												
“Somos Uno”: Campaña Inspectorial												
Valoración del trimestre y del curso												

Adesa

Más de veinticinco años de deporte educativo

16



“FOMENTAR LA PRÁCTICA Y PROMOCIÓN DEL DEPORTE, EDUCANDO Y TRANSMITIENDO LOS VALORES DEL DEPORTE EDUCATIVO SALESIANO. CREANDO UNA FAMILIA EN TORNO AL DEPORTE”

► Entendemos el Deporte Educativo Salesiano como:

- Un valor donde se educa en respeto y esfuerzo.
- La Competición es buena (pero no vale todo para ganar y todos los miembros de los equipos son imprescindibles para competir)
- Salesianidad y Familia. (Crear una Familia entorno al Deporte).

Nos unimos a la Casa Salesiana en la finalidad común: “Somos Uno” y participamos de las reuniones del COS. Formamos parte también del Consejo de Pastoral Juvenil de la Casa. Todo esto nos une en el trabajo común con los jóvenes.

A inicios del Curso celebramos la Gala de Presentación donde nuestros deportistas se convierten en “estrellas por un día” con una puesta de largo en el escenario.

A lo largo del curso 2020-2021, se desarrollarán diversas actividades, enfocadas fundamentalmente a los niños/as de nuestro barrio, pero atendiendo también a las necesidades deportivas y formativas de los padres y monitores de nuestra asociación.

Este año todo se registrará por las directrices del Protocolo Covid elaborado por la federación y adaptado a nuestro centro escolar para hacer un sitio seguro de contagios y poder realizar nuestra actividad física con toda garantía. Este protocolo Covid está a disposición de todas las familias del club.

16.1

Actividades de
iniciación y práctica



► Dirigidas principalmente a los niños /as, este año pretendemos seguir consolidando la base del club en lo que se refiere a las categorías inferiores, para mejorar nuestro nivel y la calidad educativa de temporadas pasadas.

► Nuestros grupos deportivos se organizan, por edades, creando grupos homogéneos, dentro de la misma categoría y sexo; siendo entrenados por uno o varios monitores. Estos grupos deportivos participarán en varias competiciones: una competición municipal, una competición entre colegios religiosos (FERE) y la competición federada (FAB).

► El Gran sueño de Jóvenes educando a Jóvenes se convierte en realidad todas las tardes en nuestro Patio, siempre bajo la mirada atenta de D. Bosco y la protección de M^a Auxiliadora desde el Santuario.

Alejandro Sánchez
Presidente del C.D. ADESA MÁLAGA

Centro de tarde. Actividades extraescolares

Extracurricular activities center

17

► El Centro desarrolla un amplio programa de actividades extraescolares gestionado por empresas externas que dan continuidad al mismo proyecto educativo de la mañana. Lo denominamos “**CENTRO DE TARDE**” y funciona de lunes a jueves, de 16:00 a 20:00 h.

Programa de Actividades Extraescolares que se ofertan:

Denominación actividad	DESCRIPCIÓN BREVE / OBSERVACION
INGLÉS EXÁMENES  CAMBRIDGE	Preparación para los exámenes oficiales de nivel Cambridge. Nuestro colegio es Centro preparador oficial de exámenes Cambridge. Así, estos exámenes se realizarán en nuestras instalaciones a partir de un número mínimo de alumnos.
ROBÓTICA	Programación, robótica, APPS, impresión 3D, creación de videojuegos, animación 3D, drones.
GIMNASIA RÍTMICA	La gimnasia rítmica es una disciplina que combina elementos de ballet, gimnasia y danza, así como el uso de diversos aparatos como la cuerda, el aro, la pelota, las mazas y la cinta.
AEROSCHOOL	Actividad extraescolar de Aeronáutica, en ella aprenderemos, de una forma divertida todo sobre el mundo Aeroespacial a través de proyectos y experimentos únicos. Ideal para alumnos con inquietudes científicas de todo tipo.
AJEDREZ	Actividad para potenciar y fomentar actividades lúdicas y al mismo tiempo ejercitar las facultades mentales con los beneficios que ello reporta. Algunos de esos objetivos serán: Mejorar la concentración del alumnado, la creatividad, el pensamiento científico, la paciencia, organización espacial...
COLEMPRENDE	Novedosa actividad extraescolar de emprendimiento. De una forma divertida, acercamos al alumno al mundo del emprendedor en todas sus vertientes, tanto en la faceta empresarial como en la personal. Enseñamos herramientas para la vida: Marketing, Speech, Gestión del Tiempo, Team Work, Negociación...
EMOTION KIDS	Actividad extraescolar que potencia el desarrollo de la inteligencia emocional de los alumnos, aprenderán a gestionar las emociones y los sentimientos e incrementarán su autoestima.
TALLER MULTI ARTÍSTICO	Introducir al alumnado en las diferentes disciplinas artísticas: Cerámica, escultura, moldes, dibujo. El objetivo de esta actividad es: Proporcionar al alumnado recursos para conseguir una forma de expresión mediante el arte
SCHOOL OF NEWS	La extraescolar de Periodismo del siglo XXI: podcasting, blogging, investigación, edición, maquetado, youtube... Crearemos la sección de noticias del cole contribuyendo a desarrollar el espíritu crítico de los alumnos

► Información e inscripciones, en la portería del Centro, en horario de tarde, y en nuestra página web. Este año en el contexto actual, motivado por la crisis sanitaria del COVID-19, es previsible que la mayoría de ellas no se realicen.

Equipo Orientación

Guidance Department

18

► Acompañar el retorno a la escuela, después del gran desafío vivido durante el confinamiento y los que se presentan para este curso que acabamos de empezar, es el principal objetivo de nuestra propuesta educativa.

Para dar respuestas estratégicas a estos retos presentes y futuros desde la opción de situar a la persona en el centro de las decisiones, es necesario establecer procesos y canales de participación que refuercen nuestro Proyecto, para ello, el acompañamiento de todos los protagonistas para construir el sentido del proceso y el cuidado del vínculo emocional se convierte en el elemento clave.

► Una de las grandes opciones de nuestro Proyecto Educativo es lo que podríamos denominar “el cuidado de las personas” que se coloca como una de las claves más destacadas en nuestra acción educativo-pastoral. En este sentido, la crisis que estamos viviendo podrá convertirse en una gran oportunidad para mostrar, aún más, este cuidado, que nace, en último término, de nuestra opción por Jesucristo y su Evangelio y de la experiencia vivida y transmitida por D. Bosco.

Así pues pretendemos:

1. Atender a la persona para acompañar emocionalmente sus procesos.
2. Conectar con su realidad y reforzar su vínculo con la escuela.
3. Transformar la incertidumbre en tranquilidad y seguridad.



18.1

Composición equipo



COMPONENTES	FUNCIONES
García García, Juan Salvador	Coordinador EO Orientador de F. PROFESIONAL: FPB, Grado Medio y Grado Superior
Gómez Barrientos, Miguel	Orientador de 3º y 4º E.S.O. y Bachillerato
De los Riscos Asenjo, Marta	Orientadora de E. INFANTIL y 1º ciclo PRIMARIA
Gómez Carrillo, Victoria del Rocío	Orientadora de 2º y 3º ciclo E. PRIMARIA 1º y 2º ESO Profesora especialista en Audición y Lenguaje
Martín Yúfera, Susana	Profesora especialista en Pedagogía Terapéutica 1º y 2º ESO y F.P.B
Salazar Gaitán, Eva María	Profesora especialista en Pedagogía Terapéutica

18.2

Objetivos Generales del equipo de orientación



- ▶ Pretende con su intervención, el desarrollo pleno e integral del alumnado, tanto en su aspecto social, afectivo, intelectual y físico. Priorizaremos durante este curso la atención a la persona para acompañar emocionalmente sus procesos, conectando con su realidad y reforzando su vínculo con la escuela para transformar la incertidumbre en tranquilidad y seguridad.
- ▶ Coordinar la elaboración y puesta en práctica del Plan de Acción Tutorial, la Orientación Académica y Profesional y la Atención a la Diversidad.
- ▶ Colaboración y coordinación con el profesorado, alumnos/as, las familias, el entorno y la comunidad.
- ▶ Contribuir a la prevención e identificación temprana de las dificultades de aprendizaje, coordinando la puesta en marcha de las medidas educativas pertinentes tan pronto como las mismas se detecten.
- ▶ Favorecer el tránsito y la coordinación entre las diferentes etapas educativas.
- ▶ Animar el proceso de actualización pedagógica y pastoral iniciado por el centro.
- ▶ Coordinación y gestión de las actividades complementarias.

ATENCIÓN A LOS ALUMNOS/AS Y A LAS FAMILIAS

Será a través de los tutores/as del alumnado. El Equipo de Orientación gestionará las diferentes actuaciones a realizar.

Durante este curso se priorizarán las entrevistas con las familias de forma telemática. Protocolo Covid-19. Excepcionalmente se pondrán mantener entrevistas presenciales, siendo necesario para ello cita previa.

Sistema de gestión De calidad

Managament system of the school

19



Nuestro Centro tiene el certificado de calidad N° 0162/06, de acuerdo a los requisitos de la norma UNE-EN-ISO 9001:2015 en los procesos de enseñanza reglada de todos los niveles educativos que se imparten en el mismo.

La finalidad del sistema de gestión de la calidad es conseguir la mejora continua del servicio que nuestro Centro ofrece.

Este curso nuestros objetivos de mejora son:

1. Favorecer y plantear nuevas iniciativas en inglés que permitan el desarrollo de la competencia bilingüe de nuestro alumnado a través de actividades trimestrales en todos los niveles, consolidando la metodología clil y potenciando la proyección europea del centro.
2. Potenciar la acción tutorial y la acción docente en bachillerato.
3. Mejorar la adquisición de competencias del alumnado a través del proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar el modelo de persona propio del centro.
4. Mejorar la atención a los componentes del claustro y PAS desde un punto de vista personal, profesional y pastoral.
5. Optimizar y aumentar los elementos de sostenibilidad del centro para ser autosuficientes

PROGRAMA DE AUDITORÍAS 2020-21

Auditoría interna: 7 de abril

Formación

Training planning

20

► Este Plan de Formación para el curso 2020-2021, toma como referencias el Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano local, el Plan Inspectorial de formación de Escuelas, el Plan de mejora y la Memoria final/IRSD en la que se analiza la realidad del propio centro y se detectan las necesidades formativas.

Además de lo anterior, pretendemos atender a la visión, los objetivos y proyectos de la escuela a medio y largo plazo.

ACCIONES FORMATIVAS PARA EL CURSO 2020/2021:

ACCIONES FORMATIVAS LOCALES

Competencia digital nivel A2.Todo el Claustro
Competencia digital nivel B2.Todo el Claustro.

ACCIONES FORMATIVAS INSPECTORIALES

Coordinadores Calidad	Coordinadores QE
Reunión Titulares y Directores	Jornada de Pastoral
Delegados Locales Comunicación Social	Protección de Datos y Privacidad
Proceso de actualización pedagógico pastoral	Jornadas Programas Movilidad
Profesores nuevos Año 1	Profesores nuevos Año 2
Profesores nuevos Año 3	Taller Bilingüismo EDEBE
Ejercicios Espirituales	Coordinadores Bilingüismo
Coordinadores de Formación	Proyecto bilingüe en Infantil-Primaria-Secundaria
Formación Inicial de Directivos	Formación Coordinadores de Pastoral
Formación Educación Afectivo Sexual	

JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN

“Da razón de la esperanza a quien la pida” (1Ped 3, 15). Recuerdos y experiencias (125... ayer, hoy, mañana). ¿Dónde fundamento mi esperanza?
“Si no tengo amor, no soy nada...” (1 Corintios 13, 1). Pascua: Tiempo fuerte para aprender a amar en el ‘día a día’. ¿Hago mío el “entre vosotros me encuentro bien” de D. Bosco?
“Hay más alegría en dar que en recibir” (Hch 20, 35). “Hasta el último aliento” (D. Bosco). ¿Cuál es mi ‘grado’ de ‘felicidad’ hoy?

Escuela-empresa

School-business Department

21

21.1

Composición equipo



- ▶ Sánchez del Campo, María del Carmen (**Coordinación**)
- ▶ Llorente Navarrete, Antonio José
- ▶ Borrego de la Fuente, Miguel Ángel

21.2 Objetivos

1. Coordinar y gestionar la Formación en Centros de Trabajo de los alumnos de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y de la Formación Profesional Básica
2. Tramitar en la Inspección de Trabajo y Seguridad Social y en la Delegación de Educación los acuerdos de Formación en Centros de Trabajo.
3. Colaborar con la coordinación de Programas Europeos en la realización de Formación en Centros de Trabajo en países de la Unión Europea.
4. Atender demandas de empresas y otras entidades y gestionar la Bolsa de Trabajo de los alumnos de la Formación Profesional Inicial y Básica.

21.3 Tutoras/es de formación en centros de trabajo

- | | |
|--|--|
| 1. Bellón Álvarez, Nicolás | 11. Parra Bravo, Ángel |
| 2. Borrego De La Fuente, Miguel Ángel | 12. Pérez Claros, Álvaro |
| 3. Casado López, Cristina | 13. Pérez Romero, Carlos |
| 4. Fernández Pardo, Juan Carlos | 14. Rahal Amar, Mustafa |
| 5. González Herrera, Inés | 15. Rodríguez Ramírez, M ^a Carmen |
| 6. Llorente Navarrete, Antonio José | 16. Rueda Ruiz José Ramón |
| 7. Luque Mata, Antonio | 17. Ruiz Cabezas, M ^a Dolores |
| 8. Martínez Serrano, Esperanza | 18. Olmedo Casares, Manuel |
| 9. Montañez Cuevas, José Antonio | 19. Tello Ruiz, José Miguel |
| 10. Muñoz Galacho, M ^a Carmen | 20. Vicente Sacón, Alfonso |
| | 21. Vilches Capote, Enrique |

Comunicación y marketing

Department of Communication

22

22.1

Composición equipo



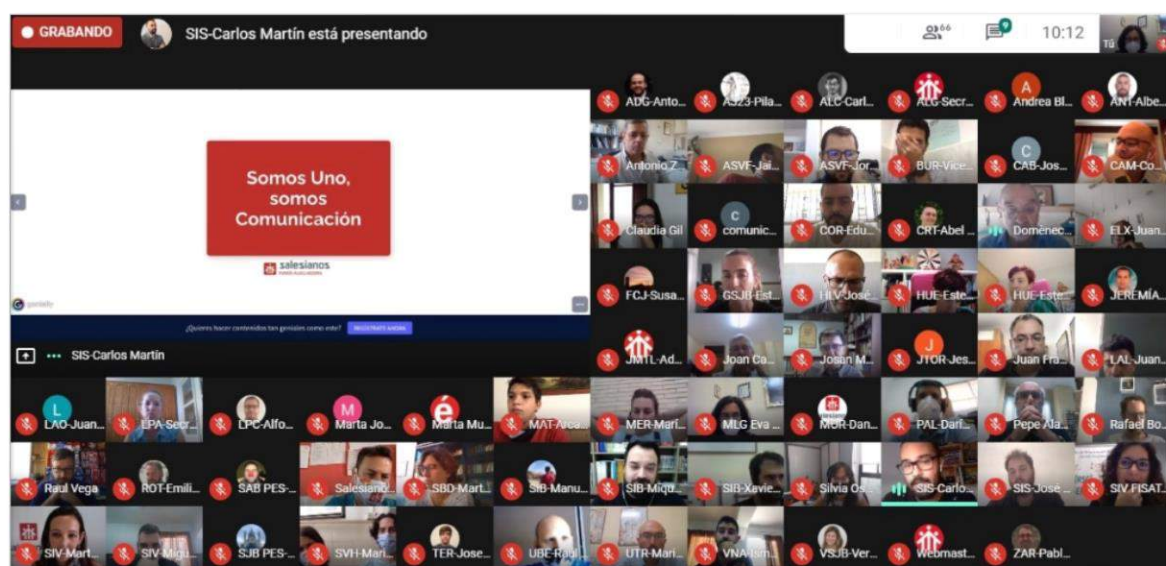
- ▶ Ángel Parra Bravo
- ▶ Carmen Rodríguez Tineo
- ▶ Eva Sánchez González (**Coordinación, Delegada Local y Community Manager**)

22.2

Objetivos

1. Actuar como enlace de la presencia salesiana en Málaga con el Delegado Inspectorial de Comunicación y participar en el Encuentro de Delegados Locales.
2. Animar y coordinar la Comunicación en la propia casa, según las pautas ofrecidas desde la Delegación Inspectorial de Comunicación y del Sistema Salesiano de Comunicación.

3. Ejercer la coordinación de los encargados de comunicación de diversos ambientes de la casa salesiana de Málaga, así como asistir a las reuniones del COS.
4. Cooperar en la elaboración y aplicación del Manual de Comunicación a nivel local.
5. Enviar a la delegación, de forma regular, las informaciones que se elaboran en los diversos ambientes de la presencia salesiana (noticias, fotografías, revistas, programas de actos, productos multimedia, publicaciones, etc.)
6. Facilitar a la Delegación informaciones y noticias aparecidas en los medios locales y que puedan ser útiles para la Inspectoría por su referencia a los Salesianos.
7. Promover la realización de una “crónica gráfica” (vídeo o fotografía) de las actividades de la comunidad y de la obra, especialmente en las ocasiones más importantes, en contacto con los responsables locales del archivo y memoria de la casa.
8. Ejercer de nexo entre la presencia salesiana y los medios de comunicación externos, solicitando el asesoramiento de la Delegación cuando fuera necesario.
9. Estar atento al buen uso de los perfiles institucionales en las redes sociales y en el portal local.
10. Promover la aplicación de la imagen corporativa inspectorial en todos los ambientes de la casa salesiana de Málaga en sus diferentes soportes, según las necesidades locales (señalética, uniformes, fachadas, papelería, etc.)



Innovación Educativa

Educational innovation

23

Continuamos con nuestro Plan Estratégico, el cual no pudo ser completado tras el Estado de alarma causado por la situación sanitaria derivada por la COVID-19.

Mantenemos las líneas de trabajo que se incluyen en el área de **Actualización pedagógico – pastoral:**

- ▶ Inclusión en la planificación estratégica del centro de acciones concretas de transformación social.
- ▶ Incorporación de la metodología APS como medio más apropiado de influir en la realidad social de la zona.
- ▶ Proporcionar formación en TIC y robótica al alumnado.
- ▶ Garantizar que las actividades TIC están dentro de la programación.

Todas las mejoras educativas van destinadas a conseguir un modelo de persona que potencie las cualidades de nuestro alumnado y que le permita enfrentarse, desde el carisma salesiano, a los retos que les plantee la sociedad.



Seguimos apostando por una TRANSFORMACIÓN METODOLÓGICA progresiva; basada en metodologías activas, experimentales, manipulativas, de acción social donde **el alumno sea el centro de su aprendizaje y se fomente su creatividad, y que a su vez sea un alumnado socialmente comprometido:**

- ▶ En ellas, el trabajo cooperativo se convierte en protagonista, potenciando la capacidad de **trabajo en equipo** de nuestro alumnado. Durante este curso sólo se podrá llevar a cabo con variables en su puesta en práctica en FPB.
- ▶ Implantación del **método de ABN** en infantil y EP.
- ▶ **Aprendizaje basado en proyectos (ABP)** en la etapa de Infantil, Ciclos Formativos-FPB.
- ▶ Apuesta por la **FP Dual** fomentando el espíritu **emprendedor** de nuestros jóvenes.
- ▶ Qué mejor forma de aprender en un centro salesiano que prestando servicios a la sociedad, con una metodología de **Aprendizaje-Servicio** a través de proyectos en Infantil: “Proyecto Intergeneracional: Crece conmigo” de primer ciclo de Primaria en colaboración con la residencia de las Hermanas Hospitalarias, y en FPB.

Debido a la situación provocada por la COVID 19, se modifica la organización, planificación y metodología, por lo que muchas de nuestras actividades y acciones educativas no podrán realizarse.

Durante este curso se hará especial hincapié en estos tres ámbitos fundamentales:

- ▶ **Hábitos de salud y vida saludable.**
- ▶ **Las emociones: El Universo de las Emociones.**
- ▶ **Acompañamiento: tanto individual como grupal.**

Estas actuaciones se realizarán desde el Plan de Acción tutorial y/o desde la transversalidad e integración en áreas/módulos curriculares. Estas intervenciones dependerán de las características de las diversas etapas.

PLURILINGÜISMO. Continuamos trabajando desde el Grupo de Mejora perteneciente al Plan Estratégico para mejorar la capacidad de comunicación tanto oral como escrita de nuestro alumnado. Por eso, la enseñanza de lenguas extranjeras en nuestro centro cobra una gran importancia desde la etapa de infantil hasta la etapa de Secundaria.

Se realizan actividades interdisciplinares en áreas de Bachillerato como los proyectos de investigación en anatomía aplicada, química, tecnología industrial o electrotecnia en lengua inglesa o las actividades de educación física en francés.

Como centro ERASMUS+, generamos multitud de actividades que potencian esta competencia comunicativa como:

- ▶ Proyecto para alumnos de Ciclos Formativos de Superior para realizar prácticas en países europeos.
- ▶ Proyecto para profesores de todas etapas donde realizan cursos de formación en Europa.
- ▶ Programa de Inmersión lingüística de una semana en Inglaterra para alumnos de ESO y Bachillerato.
- ▶ Introducción de una segunda lengua extranjera (francés), desde 3º de Primaria, actividades trimestrales en todo el centro para normalizar el uso de la L2.
- ▶ Preparación de exámenes oficiales de Cambridge...

Todas estas actividades se encuentran condicionadas en su desarrollo por la situación de alerta sanitaria.

La apuesta del centro por una educación para la ERA DIGITAL, ha cobrado más sentido

teniendo en cuenta el modelo de enseñanza-aprendizaje derivado del cese presencial de la docencia. Es por ello, que nuestro centro ve necesario dotar de formación digital al claustro y al propio alumnado.

- ▶ El Claustro llevará a cabo un curso de Competencia Digital, que le permita acreditarse de ello según los niveles de competencia del Marco Común de Competencia Digital.
- ▶ El alumnado y/o familias será dotado de cuentas gmail corporativas para poder trabajar las distintas áreas o módulos desde el uso de la plataforma digital CLASSROOM.

Sigue siendo una apuesta para nosotros la continua comunicación y colaboración con numerosas empresas de nuestra ciudad para la mejor preparación de nuestro alumnado de Formación Profesional con vista al mercado laboral, a través de la Formación en Centros de Trabajo y realizando una fuerte apuesta por la FP DUAL como innovadora modalidad en búsqueda de la excelencia en la relación de nuestro alumnado de FP con el tejido empresarial malagueño en las familias de Administración, Electricidad y Vehículos.

Hoy día cobra más sentido para nosotros la frase de Don Bosco: ***"Por vosotros, trabajo, por vosotros estudio, por vosotros vivo, por vosotros estoy dispuesto a dar mi vida"***.

PLANES Y PROGRAMAS	
Plan Bilingüismo	Isabel Godoy Navas
Plan de Igualdad de Género en Educación	M ^a Carmen Sánchez del Campo
Plan Erasmus + (Movilidad GS y School Plus)	Silvia Sáez Torres
Plan de Salud Laboral y PRL	Miguel Ángel Borrego de la Fuente
Practicum Grado Maestro	Inmaculada Palma Fdez
Practicum Master Secundaria	Victoriano Rafael Nuevo Pereda
Plan de Transformación Digital Educativa	Antonio Llorente Navarrete
Programa Intergeneracional	Rocío Ruiz Pardo



Asociación madres y Padres “Mama Margarita”

Parents association “Mama Margarita”

24

La Asociación de Madres y Padres de alumnos de nuestro colegio, AMPA, tiene como objetivo colaborar con el centro para conseguir la mejor educación posible para nuestros hijos. Lleva por nombre “Mamá Margarita” en honor a la madre de Don Bosco.

24.1

Componentes Junta Directiva

Presidente	José Francisco Moreno Llorente
Vicepresidenta	María Teresa Escobar Galisteo
Tesorera	Paula Oliver Charlón
Secretaria	Inmaculada Galacho Vázquez
Vocales	Pilar Rodríguez Lucena
	Regina Pérez Romero
	María del Mar Cruces Ríos
	José Miguel Vallejo Álvarez
	María Victoria Medina del Pino
	Macarena Raya Salva
	María del Carmen Pino Vera

24.2

Actividades

► Durante el año participamos, organizamos y colaboramos en muchas actividades, pero como todos ya sabemos, este curso es diferente debido a las circunstancias derivadas de la pandemia que nos afecta. Es por ello que muchas de las actividades que con tanta ilusión preparábamos cada curso, este año no podrán llevarse a cabo. No obstante, estaremos como siempre a disposición de todos aquellos que soliciten nuestra colaboración. Como Padres comprometidos y preocupados en la educación de nuestros hijos estaremos presentes y dispuestos para colaborar en todo aquello que nos lleve a conseguir dichos objetivos.

El AMPA representa a los Padres tanto en el Consejo Escolar como en el Consejo de la Obra Salesiana (C.O.S), y en todos los actos escolares y de la Casa Salesiana que se lleven a cabo.

► Como siempre que comienza un nuevo curso, lo hacemos con la ilusión de que nuestro proyecto llegue a todos. Nos gustaría poder trasladar esa ilusión al resto de padres, y compartir y recibir sus ideas; en definitiva, convertir esta asociación en una gran familia de la que todos nos sintamos orgullosos, y nadie se sienta excluido. Animamos a todas aquellas familias que no se asociaron al realizar la matrícula, que pueden hacerlo en cualquier momento; la labor que el

AMPA realiza, la hace para todos sin excepción. Es por ello que pedimos la participación de todos.

Este año comenzamos el curso con la preocupación lógica derivada de la Pandemia, pero con la confianza de que el centro, siguiendo las directrices de las Autoridades cumple con todos los protocolos exigidos. Además, reconocemos y agradecemos todos los esfuerzos llevados a cabo por el Centro para que el curso se desarrolle con seguridad y eficacia.



24.3 Comunicaciones

Las distintas opciones para ponerse en contacto con nosotros son:

► **Dirección de correo electrónico:** ampas.malaga@salesianos.edu, aquí podéis enviarnos cualquier duda, consulta, sugerencia...

► **Nuestra cuenta de Twitter:** **AMPA Mamá Margarita** @AmpaSalesMLG, donde se colgarán fotos y se anunciarán las actividades que se vayan a realizar para que todos las conozcan. Si nos seguís, recibiréis los tuits que se cuelguen.

► **En la página web** del colegio existe un **apartado** dedicado al AMPA donde encontraréis información sobre todo lo relacionado con nuestra asociación.

Reciban un cordial saludo de todos los que formamos la Junta directiva del AMPA. Pedimos a Nuestra Madre Auxiliadora para que este curso se desarrolle como todos deseamos.

AMPA MAMÁ MARGARITA

Padres y Madres Comprometidos

- Colaboración
- Participación
- Representación



Juntos, con un mismo fin,
unidos por el espíritu Salesiano

¡ Asóciate y participa !

Servicios Complementarios

Complementary Services

25

SERVICIO	HORARIO	DESCRIPCIÓN / OBSERVACIONES
AULA MATINAL	8 a 9 de la mañana. Lunes a viernes	Este servicio se presta desde el inicio de curso. Los alumnos están realizando actividades mientras son atendidos por personal especializado. Este curso, siguiendo las directrices del protocolo COVID.
AULA MATINAL (HORARIO AMPLIADO)	7:30 a 9:00 de la mañana. Lunes a viernes	
SERVICIO DE PERMANENCIA	14.00 a 15.00 h	Este servicio se presta desde el inicio de curso. Los alumnos están estudiando o realizando actividades mientras son atendidos por personal especializado. Este curso, siguiendo las directrices del protocolo COVID.
COMEDOR	Infantil- Primaria: 14.00 a 16.00 h Secundaria: 14.45 a 16.00h.	El Centro dispone de un servicio de comedor escolar con cocina propia. Se pueden inscribir en la Conserjería del centro. Este curso, siguiendo las directrices del protocolo COVID
SERVICIO DE ORIENTACIÓN	JORNADA ESCOLAR (Previa cita)	Es un elemento de calidad indispensable y de enorme utilidad para favorecer el desarrollo de las capacidades de los alumnos, así como para ayudar en la toma de decisiones respecto a los estudios que están realizando, salidas profesionales o estudios posteriores. También resulta de gran ayuda ante posibles dificultades personales que se puedan presentar y para orientar a la familia y al profesorado en el modo adecuado de atenderlas.
SEGURO VOLUNTARIO	JORNADA ESCOLAR	Se ofrece a los alumnos de Educación Infantil, Primaria, 1º y 2º de E.S.O. Es un seguro que resulta más práctico y operativo en caso de accidentes y facilita la pronta atención en clínicas privadas.
BOLSA DE INSERCIÓN LABORAL	JORNADA ESCOLAR	Es un servicio que se presta a los alumnos de 2º de CCFF que finalizan sus estudios y está coordinado por nuestro Departamento de relaciones Escuela - Empresa. Gestiona las posibles ofertas de empleo procedentes tanto del sector público como de las empresas con las que se relaciona el Centro en el desarrollo de la Formación Profesional.

Instituciones y empresas con convenios y acuerdos de colaboración

26

UNIVERSIDADES CON CONVENIO DE COOPERACIÓN EDUCATIVA PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y PRÁCTICAS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- ▶ Centro Adscrito de Magisterio María Inmaculada de Antequera (CAMMIA).
- ▶ Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga (UMA).
- ▶ Fundación General de la Universidad de Málaga (FGUMA).
- ▶ Instituto Oficial de Formación Profesional – MEDAC.
- ▶ Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA).
- ▶ Universidad Antonio de Nebrija.
- ▶ Universidad Camilo José Cela (UCJC).
- ▶ Universidad Católica de Ávila (UCAV).
- ▶ Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM).
- ▶ Universidad Europea de Madrid – Universidad Europea de Valencia – Universidad Europea de Canarias (UEM – UEV – UEC).
- ▶ Universidad Internacional de La Rioja (UNIR).
- ▶ Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
- ▶ Valencian International University (VIU).



RELACIÓN DE EMPRESAS COLABORADORAS EN LA FCT

Administración Fincas Málaga, S.L.	Hermanas Hospitalarias, S.C.J. Completo Asistencial.
Automóviles Nieto, S.A.	Go Fit Málaga, S.L.
Automotor Experience, S.L.	Ibericar Benet, S.L.
Cemauto, S.A.	Ikea Ibérica, S.A.
Autos Pedrosa, S.L.	Junta de Andalucía
CRC Consultores, S.C.	Málaga Wagen, S.A.
Cumaca Motor, S.L.	Mantenimiento e Instalaciones Mela, S.L.
El Corte Inglés, S.A.	Miguel Conejo González.
Elecnor, S.A.	NH Hoteles España, S.L.
Empresa Malagueña de Transportes Municipal, S.A.	Servihogar Málaga, S.L.
	Tahermo, S.L.
Empresa Municipal de Aguas de Málaga, S.A.	Tecnovisión Servicios Integrados, S.L.
Euroextin, S.L.	Veinsur, S.A.
Explotaciones Deportivas de Alto Rendimiento Malagueño.	Veolia Servicios Lecam, S.A
	.

RELACIÓN DE EMPRESAS COLABORADORAS EN DUAL

Asociación Profesional de Industriales Electricistas de Málaga	Fimalaga Sau
Automotor Experience, S.L.	Instalaciones Volteba, S.L.
Autopremier Costa, S.L.	Mantenimiento e Instalaciones Mela, S.L.
Caetano Benet, S.L.	Safafusión, S.L.
Chapa Line, S.L.	Safamotor Autos, S.L.
Cobra Instalaciones y Servicios, S.A.	Safamotor Service, S.L.
Cumaca Motor, S.L.	Safamotor, S.A.
Empresa Malagueña de Transportes Municipal, S.A.	Servicios Nietsur, S.L.
Empresa Municipal de Aguas de Málaga, S.A	Servihogar Málaga, S.L.
Euroextin, S.L.	Tahermo, S.L.
	Valplus Energía, S.L.
	Wagen Group Retail España, S.A.U.

Plan Autoprotección

Self-protection plan

27

El protocolo Covid-19 está incorporado a nuestro Plan de Autoprotección para el conocimiento y protección de toda la Comunidad Educativa. Dicho plan se actualiza anualmente en virtud de recoger el conjunto de acciones y medidas diseñadas e implantadas por los responsables de las actividades educativas con sus propios medios y recursos, encaminadas a prevenir y controlar los riesgos sobre las personas y los bienes, a dar respuestas adecuadas a las posibles situaciones de emergencia y a garantizar la integración de estas actuaciones en el sistema de protección civil. Con ello se busca planificar las actuaciones de seguridad tendentes a neutralizar o minimizar accidentes y sus posibles consecuencias, hasta la llegada de las ayudas externas en su caso. Es por ello que se ha incluido dicho protocolo Covid al plan.



Calendario General

Calendar general



28

Conforme dispone la Resolución de 11 de junio de 2020 de la Delegación Territorial de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía en Málaga por la que se dictan las Normas que han de regir el Calendario Escolar para el Curso Escolar 2020/2021 en todos los Centros Docentes Públicos y Privados a excepción de los Universitarios, se tendrá en cuenta lo siguiente:

- ▶ El curso escolar se iniciará el día 1 de septiembre de 2020 y finalizará el 30 de junio de 2021, sin perjuicio del periodo habilitado en el mes de septiembre para la realización de pruebas extraordinarias en las enseñanzas en las que se contemplan.
- ▶ Comienzo y finalización del periodo lectivo en las distintas enseñanzas.
- ▶ Régimen ordinario de clase en segundo ciclo de educación infantil, educación primaria y educación especial: del 10 de septiembre de 2020 al 24 de junio de 2021.
- ▶ El periodo comprendido entre el 1 y el 9 de septiembre de 2020 se dedicará al desarrollo de actividades para la planificación del curso, tales como la programación de las enseñanzas, la coordinación docente y otras actividades relacionadas con la organización escolar.
- ▶ El periodo comprendido entre el 25 y el 30 de junio de 2021 se dedicará a la evaluación del alumnado y a la realización de las actividades relacionadas con la finalización del curso escolar previstas en la normativa vigente.
- ▶ Régimen ordinario de clase en educación secundaria obligatoria, bachillerato y formación profesional inicial: del 15 de septiembre de 2020 al 24 de junio de 2021. El 2º curso de bachillerato terminará el día 31 de mayo de 2021.
- ▶ El periodo comprendido entre el 1 y el 14 de septiembre de 2020 se dedicará al desarrollo de actividades para la planificación del curso, tales como la programación de las enseñanzas, la coordinación docente y otras actividades relacionadas con la organización escolar.

Los períodos vacacionales y días festivos:

Navidad, inicio de vacaciones 23 de diciembre al 6 de enero, vuelta el 7 de enero.

Semana Blanca: del 22 al 26 de febrero

Semana Santa, inicio 29 de marzo hasta el 4 de abril, vuelta el 5 de abril.

Los días festivos en período lectivo son:

- ▶ 12 de octubre: Fiesta Nacional de España.
- ▶ 02 de noviembre: Fiesta de Todos los Santos por domingo 1
- ▶ 07 de diciembre: Día de la Constitución Española por domingo 6.
- ▶ 08 de diciembre: fiesta de la Inmaculada
- ▶ 28 de febrero: Día de Andalucía.

Fiestas locales: lunes 5 de abril y 3 de mayo.

Seguimiento y valoración de la programación general anual

29**29.1****Plan de seguimiento
de la programación
por el equipo directivo**

El Equipo Directivo en una de sus reuniones mensuales, evaluará la Programación Anual de Centro. Trimestralmente informará al Consejo Escolar de los resultados de esta evaluación. El Claustro de profesores lo revisará trimestralmente.

29.2**Revisión por los diversos grupos
y por el consejo escolar**

El Consejo Escolar emitirá un informe sobre el Plan Anual de Centro durante el mes de noviembre, que finalmente será aprobado por la Directora de Centro, y lo revisará periódicamente de acuerdo con el calendario establecido a lo largo del curso.

29.3**Procedimientos de evaluación
final y confección de la memoria
final del curso**

La Memoria final recogerá básicamente:

- Los aspectos y logros más destacables en clima de convivencia, organización, mejora de la calidad, así como las dificultades e incidencias más notables.
- El análisis y valoración de los resultados escolares.
- La valoración del grado de cumplimiento y realización de:
 - ▶ Los objetivos generales.
 - ▶ Los diferentes apartados de la Programación General Anual y su programa de actividades.
 - ▶ El funcionamiento global del Centro y de su equipo de gobierno.
 - ▶ La coordinación y ejecución de las acciones del Plan estratégico previstas para este curso.
 - ▶ El Plan de Orientación y Acción Tutorial.
 - ▶ Protocolo Covid-19

Sales; años
en el mundo:
136 países.



Salesianos
en el mundo:
136 países.



Colegio Salesiano "San Bartolomé"

C/ Eduardo Domínguez Ávila, 19
29014 Málaga



Teléfono: **952 251 541**

Fax: **952 653 247**

direcciontitular.malaga@salesianos.edu

<https://malaga.salesianos.edu>



salesianos
MÁLAGA

EDUQATIA



ISO 9001

0162/06

ACREDITADO POR ENAC